الداقالموسقية

مجلة فصلية تصدر عن وزارة الثقافة الهيئة العامة السورية للكتاب

تصميم الغلاف محمد خير المغربي

الواقالموسيقية

مجلة فصلية

تصدر عن وزارة الثقافة _ الهيئة العامة السورية للكتاب

العدد /2012/62

المراسلات باسم رئيس التحرير مجلة الحياة الموسيقية ص.ب: 31936 دمشق ـ الجمهورية العربية السورية E-Mail: musiclife@mail.sy

المعلومات والآراء التي ترد في المواد المنشورة لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة تنشر المواد حسب مستلزمات العدد يفضل إرسال المواد مطبوعة على الكمبيوتر

سعر العدد: 60 ليرة سورية

رئيس مجلس الإدارة وزير الثقافة الدكتور رياض عصمت

المدير المسؤول المدير العام محمود عبد الواحد

رئيس التحرير محمد حنانا

أمين التحرير د. نبيل اللو

هيئة التحرير إلهام أبو السعود د. سماء سليمان د. وائل النابلسي

الإخراج الفني محمد نور الدين النيا المحتويات

	■ كلمة العدد 6
8	■ تربيــة ــ إصلاح تأهيل الموسيقي الشرقي أ. د. نبيل اللـو
	■ در اسات وأبحاث
27	د. سماء سليمان ـ الموسيقا المصرية منذ عصر الفراعنة حتى القرن العشرين صميم الشريف
50	صميم الشريف _ الرومانتيكية في الموسيقا والغناء العربي
73	ياسر المالح _رقص السماح _ نشأته وتاريخه _ أصوله وتقنياته
92	ر ا <i>مي</i> درويش رامي درويش

_ ميشيل الله ويردي ... فيلسوف الموسيقا العربية

أحمد بوبس

■نظريات

ـ سلسلة النظريات الموسيقية ـ الجزء الرابع ـ المفاتيح الموسيقية ـ 109 د. وائل النابلسي

■ تــنوق

دليل إلى الأعمال الأوركسترالية الهامة، سيغموند سبيث ترجمة : محمد حنانا 131

■ الموسيقا و....

_ رؤى موسيقية (الجزء الثالث)

د. صادق فر عون 150

■ معجم

ـ معجم الباليه حرف F (الجزء الأول) د. واهي سفريان

184

■ مســرد

ـ مسرد بمحتويات مجلة الحياة الموسيقية ـ عام 2011 ـ 206

كلمة العدد

كتب مايكل جونسون، الذي عمل في هيئة مسابقة لندن العالمية للبيانو منذ عام 1997 حتى عام 2005، مقالة بعنوان «الجانب المظلم في مسابقات البيانو» استهلَّها بمقولة المؤلف الهنغاري بيلا بارتوك الشهيرة «يجب أن تكون المسابقات للخيول لا للموسيقيين». وفيما يلي سنورد بعض ماجاء في المقالة نظراً لأهميته.

يقول الكاتب: إن ماحدث في عالم مسابقات البيانو ربما أرعب بارتوك قبل زمن طويل من وفاته عام 1945. كان هناك ذات العيوب. وتكاثرت «مسابقات الخيول» حول العالم. ففي عام 1945 كان ثمة خمس مسابقات عالمية للبيانو فقط. وفي عام 1990 ارتفع العدد إلى 114 مسابقة. والآن هناك، حسب إحصاء مؤسسة ألينك رغريتش، مركز المعلومات الموسيقية في لاهاي، نحو 750 مسابقة في العالم، أجري منها في عام 2008 وحده 350مسابقة. ولكن وراء ربطات العنق السوداء، و الأردية الرسمية، والجو الذي يشبه الجو الختامي لحفل جوائز الأوسكار، يكمن عالم الطموح العاري، وفساد التحكيم، والنزاعات المؤلمة حول النتائج. وقد انفجر منها مؤخراً نزاعان: لم تعترف، علانية، هورتينس آندا التحكيمية بعد الجولة الأولى من المسابقة، وأسفت لاختيار اللجنة عازفي بيانو لأنهم عزفوا على نحو أسرع وأعلى فقط. كذلك انتهت مسابقة «فان كليبورن» في فورت وورث بتكساس إلى فوضي

حين قررت لجنة التحكيم منح المراهق الصيني هوشين زانغ والمتنافس الياباني الأعمى نوبيوكي تسوجي الجائزتين الأوليين. في حين ترك العديد من العازفين الأكثر استحقاقاً في الخلف.

يستطرد كاتب المقالة قائلاً: تعاني المسابقات افتقار ها للمعايير العالمية التي ترشد أعضاء هيئة التحكيم الذين هم على الأغلب مجموعة من أساتذة البيانو، يدورون حول العالم كل عام ليصدروا حكمهم على العازفين الشبان. وهناك مسألة الانحياز الذي يكون أحياناً شخصياً. ففي مسابقة ليدز صوتت الاختصاصية في موسيقا باخ روز الين توريك ضد أندرياس شيف في النهائيات وأخرجته من المسابقة لأنه عزف باخ على نحو أفضل مما عزفته هي نفسها. ثم لجوء بعض الحكام إلى المقايضة سراً بالأصوات مع حكام أخرين لديهم أيضاً طلاب مشاركون في المسابقة.

وأخيراً يخلص الكاتب إلى القول: إن الضرر اللامحدود في مفهوم التنافس ربما هو في تأثيره على أسلوب عزف البيانو. ويستشهد بعازف البيانو الإيطالي البارع «روبرتو بروسيدا» الذي قال: إنه غادر لعبة المنافسة لأنها تخنق الأسلوب الشخصي للعازف. وهيئة الحكام تريد، بوجه عام، أداءً معيارياً.

يبدو أن الموسيقا الكلاسيكية، التي أغناها عباقرة عظام كرسوا حياتهم من أجلها، والتي لاتقبل الفساد، لم تسلم من فساد بعض المشتغلين فيها وتحيزهم ونزاعاتهم.

رئيس التحرير

إصىلاح تأهيل الموسيقي الشرقي ر. نبيل اللّو⁽¹⁾

ما زال الموسيقي الشرقي بالمعنى العميق للكلمة مشوّش المعالم في بلادنا بسبب تأهيله التقليدي الضعيف اليوم والأكاديمي المنحرف!

ما الذي نعنيه بالموسيقي الشرقي أولاً؟ هو الموسيقي الذي يعزف على إحدى آلات التخت الشرقي: العود والقانون والناي والكمان العربي والإيقاع، ويمكن أن نضيف إلى القائمة آلتي البزق والطنبور التركيتين، وآلة السنطور الإيرانية. وبالطبع يمكن أن تتوسع القائمة لتشمل آلة الجوزة الوترية الشبيهة بالربابة التي تستخدمها فرق المقام العراقي التراثية. هذه هي آلات الموسيقي الشرقي في بلادنا.

وماذا عن الموسيقي نفسه؟ يحتاج الموسيقي الشرقي للعزف على الآلات التي ذكرناها، إلى تأهيل تكنيكي ونظري بآنٍ معاً ليتمكن من العزف على آلته، فضللاً بطبيعة الحال عن الموهبة وهي مسألة تسبق المراحل كلّها من نافلة القول ذكرها.

¹ _ أستاذ في جامعة دمشق

كان التأهيل الموسيقي التقليدي يعتمد المشافهة والمقابلة، إذ كان متعلم العزف يجالس أستاذه الذي يعزف له مرةً ما عليه عزفه، مبيّناً له دقائق العمل وتفاصيله من مقام وتفرعات مقام وتسلسل جمل لحنية وهذا يفترض أن العازف قد بلغ من الناحية التكنيكية مستوى مقبولاً يمكنه بالتكرار والتدريب من إعادة عزف ما هو مطلوب منه عزفه. غالباً ما تكون المقطوعات المطلوبة من عيون التراث الموسيقي والغنائي الشرقى كالقوالب التركية الفارسية العربية ونعنى بها: البشرف والسماعي واللونغا والتحميل، ونفرد التقسيم لأنه لا يندرج ضمن القوالب الإنشائية المحددة البُنى والقواعد التأليفية، إذ لا ينطبق على الارتجال شكء من هذا سوى مخيلة العازف اللحنية ومعرفته المقامية الضرورية لترجمة المخيلة اللحنية بعفق الأوتار على زند العود أو البزق أو الطنبور أو الكمان أو الجوزة، وبغمزها أو نقرها على القانون أو السنطور، وبنفخها وسحبها على الناي وبجرها على الربابة

طريقة التتلمذ هذه قديمة جديدة إذ لم يعرف تاريخ العرب الموسيقي طريقة غيرها حتى البارحة بالمعنى الزمني المجازي.

وأخبار الأغاني للأصفهاني لا تذكر صراحةً أو ضمناً طريقةً غير تلك الطريقة التي يجالس فيها مريدٌ معلمه ينقل عنه ويقلده⁽²⁾

ما الذي أردنا قوله بعد هذه المقدمة؟ قَصَدنا أن التأهيل الموسيقي التقليدي الشرقي ليس بالياً كلّه، بل ولا حتى جزءاً كبيراً منه، ودليلنا رهط كبار الموسيقيين الذين حملت لنا أخبارهم مجلدات الأغاني، وكبار ملحني عصر النهضة العربي منذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر حتى منتصف القرن العشرين. واخترنا هذه الشريحة الزمنية التقريبية لأن فيها تحديداً ظهرت مجموعة من الملحنين الكبار الذين لم يتأهلوا تأهيلاً أكاديمياً وإنما كفلت تعليمهم الأولي المدارس القرآنية، وفيها ما فيها من الناحية الفنية أصول تجويد الكتاب الكريم(3).

^{2 —} تعلم إسحاق الموصلي الضرب بالعود على زلزل، أشهر ضارب في العود في العصر العباسي كله، وأصبح أيضاً من أشهر ضراب العود في زمانه. وكان الخليفة الواثق يعجب من كمال صنعته، إذ كان بمقدوره الضرب على عود تسويته شاذة دون أن يجعل السامع مدركاً ذلك. وقد حاكى في ذلك مغنياً فارسياً ضارباً بالعود يُدعى فيهليذ كان يشوش أوتار عوده ثم يضرب عليه ألحاناً معروفةً فلا يظهر في تسوية العود شذوذ. أنظر: غطاس عبد الملك خشبة، المعجم الموسيقي الكبير، المجلد الأول، ص. 159.

³ ــــــنذكر هنا على سبيل المثال لا الحصر تأهيل: زكريا أحمد ورياض السنباطي ومحمد القصبجي ومحمد عبد الوهاب وأم كاثوم. في مصر وحدها ولا تعدم الأمثلة الكثيرة في العالم العربي كله في هذا السياق. نستثني من هذه الطائفة الكبيرة من كبار الفنانين في المرحلة التي ذكرناها أسمهان وفريد الأطرش فهما لم يختلفا إلى المدارس القرآنية ولم يتعلما فيها، ومن هنا نفهم عيوب النطق والتلحين الموجودة أحياناً عند فريد الأطرش.

فالتعليم الموسيقي التقليدي الذي أنجب لنا تاريخياً إبراهيم الموصيلي وإسحاق الموصيلي وزلزل ومعبد، ثم أنجب لنا من ذكرناهم من رواد النهضة، يثبت أن هذا التعليم جيد بل ممتاز، وأن معلماً مبدعاً كرزلول قديماً والقصبجي حديثاً نسبياً أهّلا في العزف على العود طائفةً مبررزةً من فناني العرب. ألم يتتلمذ إسحاق الموصيلي على زلزل؟ أو لم يتتلمذ رياض السنباطي ومحمد عبد الوهاب على محمد القصبجي؟

الثغرة التي ظهرت في هذا التعليم في القرن الماضي هي ثغرة التدوين وغيابه، وبالتالي غياب المناهج التعليمية التدريبية المدروسة بالمعنى الأوربي للمصطلح Méthode (ميتود)، إذ لم تعد المشافهة والحفظ والتقليد والمحاكاة والتكرار بكافية كلّها لتأهيل موسيقي شرقي قادر على مواكبة مستجدات مهنة الموسيقي المحترف، وظهرت جلياً ضرورة تعلّم التدوين (النوتة) لتسهيل التدريب وتنفيذ الأعمال المعقدة تأليفياً.

في أوج عصر النهضة الموسيقية التي ازدهرت في مصر والتي تزعمها رعيل ذكرنا بعضاً منهم ممن تأهلوا تأهيلاً موسيقياً تقليدياً، ظهرت في بغداد مدرسة طليعية لتأهيل الموسيقيين الشرقيين تأهيلاً أكاديمياً، وتحديداً تأهيل عاز في عود تأهيلاً يختلف

عما كان معهوداً ومتبعاً حتى ذلك التاريخ في تأهيل العازفين. حدث ذلك في بغداد⁽⁴⁾.

4 ____ استقدمت وزارة المعارف العراقية سنة 1936 الشريف محيي الدين حيدر لإدارة معهد الموسيقا والتدريس فيه. أول من تتلمذ على المعلّم محيى الدين كان جميل بشير المولود في الموصل سنة 1921. وقد تخرج جميل في فرع العود من المعهد سنة 1943، ثم تخرج ثانية في فرع الكمان من المعهد نفسه سنة 1946 وتوفي جميل في لندن بتاريخ 27 أيلول/ سبتمبر سنة 1977. كما تتلمذ على المعلِّم حيدر سلمان شكر المولود في بغداد سنة 1920. تخرج في المعهد سنة 1944، وعُيّن في المعهد مدرساً لآلة العود سنة 1947. وتتلمذ على المعلم حيدر منير بشير أخو جميل بشير. ولد في الموصل سنة 1927، والتحق بالمعهد الموسيقي سنة 1939، وتخرج في فرع العود سنة 1945، وعيّن مدرساً للعود في المعهد سنة 1946. وكان منير بشير أشهر طلبة المعلم الشريف محيى الدين حيدر. وتتلمذ على المعلم حيدر غانم حداد المولود في بغداد سنة 1925، والتحق بمعهد الفنون الجميلة سنة 1941، ودرس بداية الكمان الغربي لمدة ثلاث سنوات، لكن محيى الدين اقترح عليه در اسهة العود فكان ما أراده المعلم، وتخرج غانم حداد في المعهد الموسيقي سنة 1946. ومن الذين تتلمذوا على المعلم حيدر نذكر أيضاً أمين خاكي المولود في بغداد سنة 1924، والتحق بالمعهد سنة 1941 لكنه لم يكمل در استه على يد معلمه حيدر بسبب سفر حيدر إلى تركيا، فأكمل در استه على سلمان شكر وجميل بشير وتخرج في المعهد سنة 1946.

أنظر: حبيب ظاهر العباس، الشريف محيي الدين حيدر وتلامنته، إصدارات معهد الدراسات الموسيقية، وزارة الثقافة والإعلام، دائرة الفنون الموسيقية، جمهورية العراق، 1994.

لم يتخلّ الشريف محيي الدين حيدر في تعليمه العزف على العود عن القوالب الشرقية المعروفة: البشرف والسماعي واللونغا والتحميل، بل ألف فيها شخصياً وأودع القوالب القديمة إبداعاته الجديدة المقصودة لذاتها، فحمّلها فوق ما تحمله من قيم جمالية فنية إبداعية شخصية، قيماً تربوية منهجية قصد منها صقل مواهب طلبته من الناحية التكنيكية(5).

إذن النقلة النوعية في تأهيل الموسيقي الشرقي بين الطريقة القديمة والطريقة الحديثة أحدثها الشريف محيي الدين حيدر ابتداءً من عام 1936. ولا نغالي إذا قلنا إن هذه النقلة ما زالت مستمرة حتى يومنا هذا(6).

أد الماعي فرحفزا الشريف محيي الدين حيدر: سماعي فرحفزا 1926، سماعي دوكاه 1935، سماعي عشاق 1939، سماعي عشاق 1940، سماعي عشاق 1940، سماعي عراق 1940، هزام 1944، سماعي مستعار 1958، سماعي نهوند 1940، در اسة Etude (بلا تاريخ)، مقطوعة كابريس (1) 1923، مقطوعة كابريس (2) 1924، مقطوعة الطفل الراقص 1928، مقطوعة الطفل الراكض 1956... ومن مقارنة التواريخ ندرك أن بعض هذه الأعمال كتبها قبل مقدمه إلى بغداد سنة 1936، وبعضها كتب خلال إقامته وإدارته للمعهد في بغداد، وبعضها الأخر كتبه في إستنبول بعد عودته من بغداد، وبعضها الأخر كتبه في أمريكا.

و تتبعنا شجرة عائلة من تتلمذ على الشريف حيدر من الجيل الأول والثاني لأدركنا أن مدرسته لم تتوقف حتى اليوم. نذكر هنا على سبيل المثال لا الحصر أن منير بشير تتلمذ على حيدر، وأن عمر بشير تتلمذ على أبيه منير. كما نذكر أن نصير شمه تتلمذ على منير بشير، وهو الأن صاحب أهم مدرسة تعليم عود في (بيت العود) بالقاهرة.

المهم مما استعرضناه بعجالة، ولا بد أن يكون لنا فيه قولات كثيرة في سياقات أخرى في غير هذا الموضع، نقول إن المهم في هذا كله أن الطريقة الجديدة في تأهيل عاز ف العود الشرقي هنا أبقت على عناصر من المدرسة القديمة: العلاقة المباشرة بين المعلم والتلميذ، أصول المقامات وتفرعاتها، إغناء المخيّلة اللحنية بكثرة المحفوظات والاستماع، تأكيد أهمية الارتجال وبصمة العازف المجلِّي المتفردة، واعتَماد القوالب الآلية التقليدية مادةً للتدريب. وأضافت تقنيات لم تكن معروفة في مدرستنا العربية التقليدية كالريشة المقلوبة، ودوزان العود، وإضافة وتر سادس وأحياناً سابع إلى العود، وتعديل طريقة صنعه بإضافات تتناسب وطريقة الدوزان الجديد وتهدف إلى استخراج صوت جديد للعود من الناحية الفيزيائية لم تعهده الأذن العربية سلابقاً. وتبني التدوين والتمارين والتدريبات المكتوبة التي تنفُّذ قراءةً. وقد أبقت المدرسة الحديثة على القوالب الآلية التقليدية مادةً للتدريب، لكن تنفيذها لم يعد حفظياً غيباً وإنما أصبح ينفُّذ من المدوّنة، وأضافت مقطوعات مهارة لصقل إمكانات المتتلمذ تكنبكباً

رغم هذه المحاولات الطيبة الجادة لا تزال أقسام الموسيقا العربية أو الشرقية في معاهدنا، تفتقر إلى مناهج⁽⁷⁾ شاملة وافية لتعليم العزف على الآلات الشرقية وتعليم أصول الغناء العربي.

⁷ _____ لا يمكننا في هذا السياق إغفال مساهمة عازف العود شربل روحانا ونصير شمة، فكلاهما كرّسا من وقتهما لتأهيل عاز في عود مجيدين. وهناك حتماً محاولات من هذا القبيل في بلدان عربية أخرى: فتونس مثلاً من البلدان العربية المهمة في موضوع تأهيل عاز في العود والقانون. ولا شك عندنا أن هناك محاولات فردية أخرى مبعثرة في أماكن أخرى من العالم العربي لم نطلع عليها بعد تستحق بما تحمله من إضافات أن ثذكر ويُعرّف بها.

والسؤال الآن الذي يطرح نفسه. ماذا كانت حصيلة تدريس المعلم محيي الدين منذ عام 1936 في مدرسة عود بغداد، ومن بعده جميل بشير ومن بعده منير بشير، وبينهما من تتلمذوا على المعلم محيي الدين مباشرة أو عن طريق طلبته الذين نقلوا إلى الجيل الثاني من عاز في العود منهج المعلم محيي الدين؟ سؤال طويل المتن واسع الدلالة كثير الإشكاليات سنحاول الإجابة عنه.

ما جاء به حيدر لم يكن غريباً عن البنية الموسيقية التراثية العراقية. صحيح أن المعلم حيدر جاء إلى العراق بثقافته الموسيقية الشرقية التركية حاملاً معه قوالب البشرف والسماعي واللونغا، ولم تكن غريبة ولا مجهولة من الوسط الفني العراقي العربي، نقول صحيح أنه حمل معه "بضاعة" معروفة لأهلنا في بغداد، لكنه أطّرها تعليمياً بما حصّله من ثقافة موسيقية غربية طوّعها لخدمة الموسيقا الشرقية من الناحية التكنيكية. فهو لم يمسّ روح الموسيقا الشرقية ولم يغرّبها، ونلمس ذلك واضحاً جداً في مؤلفاته العديدة سواء في القوالب التقليدية (البشرف والسماعي)، أم في المقطوعات المعنونة ذات الطابع التكنيكي العالي. ويجب ألا نغفل هنا أن محيى الدين كان عازف تشيللو ممتاز جيّر تقنيات وإمكانات هذه الآلة الجميلة لصالح العزف على آلة العود. وكان لموهبة محيى الدين الفذَّة دور كبير في إرساء قاعدة متينة لمنهج تعلّم العزف على العود الشرقي لكن المهم الجديد الذي جاء به محيى الدين حيدر هو "نجومية" العود والعواد. إذ جعل العود يصدر جملاً لحنية بعيدة عن المقولب المعروف، أنيقة الأداء، تعبيرية الأسلوب، حسية الطرب تأملية تبعث على الإعجاب و النشوة العقلية الراقية أناقة في كل شيء ابتداءً من احتضان العود وانتهاءً باللحظة الإبداعية الارتجالية.

الإضافات التي جاء بها جميل بشير من بعده هي إضافات محلية عراقية إذ كان جميل متضلعاً من موسيقاه التراثية العراقية عارفاً بالمقام العراقي وبالموروث الغنائي العراقي العراقي وكان

جميل⁽⁸⁾ قد أعد سنة 1961 منهجاً سمّاه العود وطريقة تدريسه يقع في جزأين اثنين اعتمد تدريسياً في العراق. وكانت هذه هي الإضافة المحلية الأولى على تعليم المعلم محيي الدين. وجاء منير بشير بعد أخيه الأكبر جميل ليدلو بدلوه في منهج تعليم العزف على العود. وكان المعلم محيي الدين قد تنبه إلى موهبة منير وأو لاه العناية التي تستحقها موهبته، وعيّنه فور تخرجه من المعهد مدرساً فيه سنة 1946. كرّس منير بشير جلّ وقته لإحياء الحفلات مرتجلاً منفرداً على العود، ومع ذلك تخرج على يديه عدد من العازفين الجيدين الذين نقل إليهم طريقة المعلم محيي عدد من العازفين الجيدين الذين فل إليهم طريقة المعلم محيي عدنان محمد صالح (تخرج سنة 1958)، جميل سالم (تخرج سنة 1954)، فاروق هلال (تخرج سنة 1960)...

اندكر هنا من مؤلفات جميل بشير المقطوعات المعنونة التالية: "شاردة"، "صُدفة"، "بداية حب"، "عيناك"، "أيام زمان"، "رقصتي المفضيلة"، "أندلس"، "جُنيد"، "كابريس"، "حيرة"، "رقصة جُمانا"، "قطرات"، "ملاعب النغم"، "سيرتو"، "في الغروب"، "قيثارتي"، "همسات". كما كتب في القوالب الآلية: "سماعي ديوان حسيني"، و"سماعي راست"، و"سماعي نهوند"، و"لونغا فراق".

و ــــــ في السبعينيات من القرن الماضي، وتحديداً عندما بدأ منير بشير حفلاته الانفرادية في أوربا ولبنان بدأ يصر أن أسلوبه يختلف عن أسلوب محيي الدين حيدر، وأنه اختط لنفسه أسلوبا هو أسلوب منير بشير.

¹⁰ _____ أنظر: حبيب ظاهر العباس، الشريف محيي الدين حيدر وتلامذته، ص. ص. 102، 103.

الخلاصة مما سبق أن مناهج تعليم العزف على العود وغيرها، ظلت مناهج شخصية معظمها لم يُطبع وظل حبيس صدر صاحبه. وهذه مشكلة كبيرة عندنا لا يقتصر أثرها على الحياة الموسيقية وحدها، وإنما تنسحب على مناحي الحياة كلّها في البلاد(11).

¹¹ _____ إن المتتبع للتاريخ، ولن أقول القديم جداً خاطفاً خلفاً، وإنما سأقتصر على القرن الماضي، يلاحظ المتتبع قلَّة الكتابة وندرتها عندنا قياساً إلى الكم الهائل الذي ينتجه الغرب. نحن مهذارون جداً في حياتنا اليومية مُولُّون جداً في تثبيت الوقائع على الورق. في حين نجد الغرب مقلاًّ عموماً في كُلامه في حياته اليومية "مهذاراً" على الورق إذ غالباً ما نلحظ و خصو صاً في الأعمال السينمائية أو في الوثائقيات الكم الهائل الذي وصلنا مخطوطاً بيد شهّاد على الْعصر في مختلف ميادين الحياة الأمر الذي وفّر لنا كمّاً هائلاً من الشهادات لو قاطعناها بعضها مع بعض لظهرت لنا حقائق وصدور وأفكار وآراء حول المرحلة التي تتكلم عنها المخطوطات الفردية هذه. والكتابة ولع عند الغربيين، والمشافهة والعنعنة ولع عندنا. فمن تاريخ عصر النهضة الموسيقية الحافل في بلادنا وحده زكريا أحمد كان يكتب مذكراته يومياً وعلى نحو مقتضب، لكنه مفيد جداً، راصداً يوميات شخصية متقاطعة مع حوادث عامة مهم تتبعها للوقوف على حقائق كثيرة مستغلقة أو مفهومة فهماً موارباً أو مغلوطاً أو حتى مشوهاً. أما محمد عبد الوهاب فقد رصد مسيرة حياته برنامج إذاعي وآخر تلفزيوني: (مشوار حياتي والأشياء بمسمياتها)، وحلقات تلفزيونية حوارية خطف فيها خلفاً يحكى لنا قصة حياته حكاية قاص، وتخلو غالباً من المرجعية التأريخية بالمعنى اليومي الشهري السنوي. فكانت الحوادث تُذكر دون ذكر تاريخها وإن ذُكرت في بعض المواضع فهي تقريبية وتحتاج إلى تدقيق. ولو لم يكن محمد عبد الوهاب ما كان فنياً لما

من بين سائر تلامذة محيي الدين حيدر وحده منير بشير اختطف النجومية التي يسرتها له ظروف وأشخاص، فتقدم حتى على أخيه جميل بشير الذي يقول فيه العارفون: إنه بز أخاه منير في العزف والعمق والأصالة. ما يهمنا هنا أن ما قُيض لمنير جعله يخرج من بغداد ليقيم حفلات في أوربا وبيروت تحديداً من بين سائر عواصم العالم العربي. وفي مقابلة أجرتها معه (لسان الحال) في بيروت(12)، صرر ح منير بشير أن آلة العود تفتقر إلى مناهج جيدة و عازفين مجيدين، وعرج على تعليم محيي الدين حيدر ذاكراً أنه، ومن بعده جميل ومنير نفسه، أنهم ثلاثتهم تسلسلاً درسوا العود در اسة معمقة وأحدثوا في تعلمه وتعليمه ما لم يكن فيه وله. وذكر في معرض حديثه أنه بصدد إعداد منهج لتعليم وتعلم العود. ولم يظهر على حد علمنا حتى اليوم منهج تعليمي لآلة العود بتوقيع منير بشير! صحيح أن منير بشير في مقابلاته الصحفية العديدة التي أجراها كان يؤكد في أكثر من موضع أهمية تأهيل الموسيقي الشرقي، وأنه لا موسيقا شرقية دون موسيقي شرقي متمكن عالي

أفسحوا له مجالاً، أو فلنقل لما يسروا له منبراً يحكي منه قصة حياة فنان. وعلى هذا النحو ضاع أثر كثيرين ممن كان لهم دور كبير في حياتنا الفنية الحديثة. ربما فتحنا هنا معترضة كبيرة قد تبدو في غير محلها، لكن المطلع على تاريخ الموسيقا بلغات أجنبية يُدهش دهشة عظيمة من كم المعلومات الهائل المتوفر عن الحياة الموسيقية وتطورها، ويدهشه ما خلّفه لنا الموسيقيون الغربيون أنفسهم من مذكرات وتعليقات وكتابات شخصية ونقدية أفادت كلّها في رسم صورة شاملة للفنان و عصره.

¹² ـ 14 آب/ أغسطس 1965.

التأهيل، إلا أنه لم يقل مرةً صراحةً كيف يجب أن يتأهل هذا الموسيقي الشرقي؟

قد يبدو للقارئ أن المسألة تقنية تربوية تنظيمية بحتة، إلا أنها ليست فقط كذلك، إذ إن المادة النظرية الموسيقية نفسها قيد جدل لم ينته بعد بعضهم يرجعه إلى مؤتمر الموسيقا العربية الأول الذي انعقد في القاهرة سنة 1932 وما تمخض عنه من مداولات وتوصيات. إلا أن الأمر من الناحية المقامية أقلّه يعود في جدله إلى فترة منصور زلزل، فالرأي لا يزال بين صد ورد في مسائلة تحديد علامة السيكاه (مي) في المقام الأساسي راست التي عُرفت بوسطى زلزل في القرن الثاني الهجري الثامن الميلادي. وهي العلامة التي ترتفع كلّما صعدنا جغر افياً شمالاً، وتخفض كلما توجهنا جنوباً. فالسيكاه التركية أعلى من السيكاه الشامية مروراً بالحلبية وانتهاءً بالسيكاه المنخفضة المصرية والتونسية. والخلاف هذا ما زال دائراً منذ عصر الفارابي. ذكرت هذا هنا ولو أنني شخصياً لا أرى مانعاً ولا مشكلة في أن تكون علامة السيكاه (ثلاثة أرباع الصوت)(13) متذبذبة جغر افياً. فهذا يعطى نكهة جميلة جداً يفيد

¹³ _ مسألة الاختلاف حول تحديد مسافة (السيكاه) قديمة جديدة كما أسلفنا، مع أنها تبدو اليوم ممارسة محسومة تماماً. فاستخدام الآلات الإلكترونية "المشرقة" أي التي تعدّل فيها بعض العلامات لتصبح الآلة قادرة على عزف المقامات الشرقية كالراست والبياتي والسيكاه، نقول إن استخدام هذه الآلات أصبح اليوم معمماً في موسيقا المنوعات لدرجة أنها تكاد تكون الآلـة الوحيدة المستخدمة اليوم في التسجيلات في الاستوديوهات، وهي آلة "الكي بورد" "الأورغ الإلكتروني": المعزف الإلكتروني لو أحببنا تعريبه. وهذه الآلة قسّمت السلم

منها المتلقي. فلو قيّض لنا في سهرة موسيقية نستمع فيها تباعاً لعازف تونسي ثم مصري ثم سوري ثم تركي يرتجلون على العود على مقام الراست محتفظاً كلّ منهم بخصوصيته الثالثة (سيكاه مي) لكانت السلطنة هي السيدة التي يَطرَبْ لها الجميع.

إن إقحام الآلات الغربية "المشرّقة"(14) هو الذي جعل موسيقانا على هذا النحو من الناحية الصوتية، وهو الذي سطّح "المزاج"

إلى 24 درجة وتحسب الثالثة (السيكاه) في الراست، والثانية (سيكاه) في البياتي، والثانية (سيكاه) في الصبا، والأولى (سيكاه) في السيكاه، تحسب كلّها على هذا الأساس. فسيكاه مقامات الراست والبياتي والصبا والسيكاه أصبحت واحدة اليوم وهي ليست بواحدة أصلاً في موسيقانا. وحدها آلات القانون والعود والكمان العربي والناي قادرة على استخراجها في مواضعها، طبعاً إذا عزف عليها عازف متمكن.

14 في منتصف القرن الماضي أدخلت آلة الأكور ديون الغربية إلى الفرقة الشرقية، وكان من الضروري تعديل بعض العلامات الموسيقية فيها لتتمكن الآلة من عزف بعض المقامات الشرقية كآلة إفرادية وآلة مصاحبة. وكانت العلامات التي تحوّل فيها عادة هي علامة (مي سيكاه) وعلامة لا (سيكاه)، وعلامة سي التالي وعلامة الله أما كانت تشرق: أي تجعل شرقية على النحو التالي: (مي سيكاه): علامة مي بيكار، علامة (لا سيكاه): علامة لا بيمول، علامة (سي سيكاه)؛ علامة سي بيكار. ثم استنبط المشرقون، وخصوصاً في مصر حيث كثر استخدام آلة الأكور ديون "المشرق"ق"، طرائق متنوعة لاستخراج علامات السيكاه هذه على الأكور ديون فجعلوا استخراج بعضها أو كلّها السيكاه هذه على الأكور ديون فجعلوا التي ينفخ الهواء في بعض الفتحات المركب عليها الشفرات التي تهتز وتصدر صوت

المقامي وأبعد موسيقانا العربية الشرقية عن مسارها ولونها الحقيقي الأصيل، وهو الذي أفقدنا جمهوراً عارفاً ذوّاقاً ملتصقاً بتراثه الموسيقي محباً له مقدراً.

هذه التفاصيل التقنية وكثير غيرها تتصل بالغناء أوصلتنا إلى الحال التي نحن عليها اليوم. وربّ قائل: ما الذي يعنيني أن تكون سيكاه الراست مختلفة عن سيكاه البياتي؟ ونجيبه بتبسيط هو الفرق بين أن نقول ثمّ وسحُمّ، وذاب وزاب، وكثير وكسير، وظَهَرَ وزَهَر. هي تفاصيل صغيرة أصبحنا نفقدها لسانياً إذ لم تعد الأحرف اللثوية (ظ، ذ، ث) تظهر في قراءتنا للغتنا عند الكثير منا، ولو أننا ندرك هذا عند سماعه كما ندرك من يلفظ هذه الأحرف بعناية نطقها ومخارج حروفها عند آخرين. فالتهاون الحاصل بفروق السيكا، والفقدان هنا مأسوف عليه فهو غني وليس ترفاً نُحسد عليه لسانياً وموسيقياً ممن لا يمتلكون في أنظمتهم اللغوية والموسيقية ما نملكه هنا!

في عام 1972، وتحديداً في نيسان من هذا العام عكف منير بشير على إصلاح أوضاع المؤسسة الموسيقية العراقية الإدارية

النغمة، فجعلوا الفتح يعطي مثلاً علامة (لا بيمول) والإغلاق يعطي علامة (سيكاه لا) وهكذا. وقد طبقت هذه العملية على بعض العلامات غير المطروقة كثيراً في العزف، في حين كان الميل نحو تثبيت علامات سيكاه (مي، لا، سي) في الأوكتاف ونصف الأوكتاف الأعلى (القرار) من الآلة، والإبقاء على أوكتاف ونصف الأوكتاف الأدنى (الأوسط والجواب) على حالته الطبيعية كسلم غربي معدل. محاولات محمد عبد الوهاب إدخال الأكور ديون في أعماله في النصف الأول من القرن العشرين كانت محاولات غربية بحتة فلم تكن هذه الآلة أصلاً قد شرقت بعد، وكان عاز فوها أجانب أصلاً، ومثالها عزف الأكور ديون في أغنية (سهرت منه الليالي).

التأهيلية الفنية، ففصل قسم الموسيقا عن باقى الأقسام في معهد تسميته (معهد الفنون الجميلة)، وأطلق على القسم الموسيقي (المعهد الوطني للموسيقا) ورأى أن يُلحق المعهد إدارياً تنظيمياً بوزارة الإعلام تجنباً لاز دواجية الوصاية الإدارية والمالية مع وزارةٍ أخرى. وقد وجد منير بشير أن "أساتذة" الموسيقا الذين كانوا يدرسون في المعهد غير أكفاء وغير مؤهلين لهذه المهمة على النحو الذي يراه، ووجد أن ما يدرّس فيه غير مبنى على أسس سليمة من الناحية الموسيقية. كان معوِّلاً (على معهد الفنون الجميلة) نشر التراث الفني العراقي والحفاظ عليه وتعليمه، لكن أدواته التأهيلية لم تكن مستكملة وغير كفأة للقيام بهذه المهمة. وكانت الفرقة القومية للفنون الشعبية قد أسست لتكون مرآةً أمينة للفنون العراقية التراثية والشعبية، لكنها لم تكن كذلك، فعمد منير بشير إلى "تطهيرها" من الآلات الغربية وأبقى على آلات التخت الشرقي والآلات الفلكلورية العراقية. كما صرف بشير فرقة المنشدين التي كانت تصاحب الفرقة إذ وجدهم غير مؤهلين لمثل هذه المهمة. ووجد منير بشير في مدرسة الموسيقا والرقص إدارةً متر هلة غير مدركة لأهداف المدرسة ومهمتها، فعمد إلى فصل القسم التربوي فيها عن القسم الفني ووضعهما بين أيدي مختصين كفئين. وفي مدرسة الموسيقا والباليه كان هناك نقص في الآلات الموسيقية، وكان المعول على هذه المدرسة رفد الحركة الموسسيقية العراقية خلال عقد واحد من الزمان بكادر الفرقة السيمفونية، فعكف مع المسؤولين على تأمين ما يلزم عدةً وإجراءات ليكفلوا للموسيقي مستقبلاً حياة كريمة، ووجد منير بشير أن الآلات التراثية كالعود والقانون والناي كانت آلات مهملة تدر بساً و عز فاً

ولم يكن في العراق في العام 1973، وهنا بيت قصيدنا، مؤلفات نظرية علمية لدراسة التراث الموسيقي العراقي ولم تكن هناك أطرٌ بشرية مؤهلة علمياً للبحث والتحليل والاستنباط

للدر اسات النظرية الموسيقية العراقية (15). وكان المعوّل على معهد الدر اسات النغمية القيام بمثل هذه المهمات الموسيقية الأكاديمية (16).

السيد في العام 1981، صدر عن المؤسسة العربية للدراسات والنشر في بيروت، كتاب للدكتورة شهرزاد قاسم حسن عنوانه (الموسيقا العراقية) يقع في 279 صفحة، تطرقت المؤلفة فيه إلى دراسة الآلات الموسيقية التقليدية في العراق، والموسيقا الشعبية فيه، والفرقة القومية للفنون الشعبية، ومعهد الدراسات النغمية.

16 ___ تأسس معهد الدر اسات النغمية في بغداد ونُشِر نظام المعهد في كانون الثاني/ يناير سنة 1971، ملحقاً بوزارة الإعلام العراقية للعناية بتدريس الغناء التراثي والشعبي العراقي. إلا أن النية الطبية في تأسيس هذا المعهد لم تُنجه من الزلل والخلط، إذ إن حصص الغناء العراقي التراثي الفلكلوري فيه كانت قليلة إلى جانب الموسيقا الغربية والتركية، الأمر الذي أفشل هدف ومشروع معهد الدر اسات النغمية، إذ كان المقام العراقي يُدرّس فيه بواقع ساعتين أسبوعياً! ولم تكن آلتا الجوزة والسنطور تدر سان فيه بداية، و هما ألتان مهمتان من آلات المقام العراقي. وكان من المفترض أن يلجأ المعهد لتعليم الموسيقا التراثية والفلكلورية المحلية في مراحله الأولى على معلمي الموسيقا الذين يُطلق عليهم في العراق "أسطوات الموسيقا" لكن هذا لم يحدث إذ اشترطت إدارة المعهد على من يرغب في التدريس فيه معرفة قراءة المدونة! ورأي منير بشير في هذا السياق قد يكون فيه مبالغة قليلاً، فجميل بشــير أخو منير نفســه قد أنجز ســنة 1961 كتاب العود وطريقة تدريسه في جز أين اعتمد منهجاً في المدارس الو طنية

كيف يجب أن ننظر إذن إلى عملية إصلاح تأهيل الموسيقي الشرقي؟ الإصلاح المؤسساتي التعليمي هو إصلاح إداري أولاً، وتربوي ثانياً، وتقني ثالثاً. وهذا لا يعني بأي حال من الأحوال تدرّج العملية الإصلاحية على هذه المحاور الثلاثة على التوالي زمنياً، وإنما هي عملية متلازمة موازية للمحاور الثلاثة بأنٍ معاً. الإصلاح الإداري يتصل بموظفي المؤسسة التعليمية الموسيقية وحسن اختيار هم لأداء مهمات إدارية ظاهر ها وباطنها لا يدلان على خصوصية تُذكر. إلا أن اختيار موارد بشرية كيفما اتفق لشغل وظائف إدارية في مؤسسة موسيقية يعيق عمل إدارة المؤسسة من باب جهل خصوصيات الوسط الموسيقي وأهله عموماً. ونحن هنا لا نعني التساهل أو التغاضي، وإنما نعني التفهم والفهم والإحاطة بمهمة المؤسسة وأدواتها وأهدافها وجمهور ها من الطلبة. عناصر

يمكن أن نذكر من "أسطوات" الموسيقا التراثية العراقية على سبيل المثال لا الحصر: قُبانجي، وكندرجي، وغزالي، وعمر، وهم من أهم من غنى المقام البغدادي، ورجب، وإبراهيم، وعلي أهم من غنى الشالغي البغدادي... وجميعهم تأهلوا فنياً بالطريقة التقليدية ولم يتلقوا تعليماً أكاديمياً ولا انخرطوا في مؤسسات أكاديمية، ولم تقد منهم فعلاً المؤسسات الأكاديمية القائمة لتأهيل الشباب من المغنين والموسيقيين في العراق وغيره. ومن باب توخي الحذر العلمي يجدر بناء التنبيه إلى أن اصطلاحات: المقام العراقي، المقام البغدادي، المقام الموصلي، لا علاقة لها بما نعر فه دلالياً عن تعريف المقام في الموسيقا الشرقية.

تفصيلية كثيرة لو تنبه إليها القائمون على المؤسسة لضمنوا أوراق نجاح مفيدة لحسن إدارة المؤسسة. أما الإصلاح التربوي التقني أو العلمي الأكاديمي فهو يتصل مباشرة بحسن اختيار الموارد البشرية الكفأة الموهوبة وهذا لم توفق به مؤسساتنا الموسيقية إلاّ قليلاً، إذ إن القائمين عليها تعليمياً لم يُؤتوا من العلم إلاّ قليلا(17)!

ضعف تأهيل المدرسين في معاهد الموسيقا يشكل الخطر الأكبر على عملية إصلاح التعليم والتأهيل بآنٍ معاً. ورب قائل إن الأمر لا يقتصر على الوسط الموسيقي أو الفني عموماً، وأنه ينسحب على مناحي الحياة التعليمية كلّها. هذا صحيح، لكن الأمر في الوسط الموسيقي أكثر خطورة لأنه نظرياً وضمنياً يستند أساساً إلى الموهبة الإرث الحقيقي للموسيقي الذي ينخرط في العملية التعليمية الأكاديمية لصقل هذه الموهبة وبلورتها وتفتحها. ولأسباب كثيرة انخرط في العملية التعليمية الأكاديمية الموسيقية أقل الناس حظاً من العلم والمعرفة والثقافة، وأحياناً كثيرة أقلهم حظاً من الموهبة ذاتها. وهنا مكمن الخطر (18).

¹⁷ _ قُيّض لمصر في بداية عهدها التعليمي الموسيقي أن يكون لها أساتذة موسيقا كبار يُعتدّ بمواهبهم وكفاءاتهم وعلمهم: محمد القصيجي كان أستاذاً في المعهد الموسيقي، تتلمذ عليه محمد عبد الوهاب ورياض السنباطي وأسمهان. وعلي الدرويش الحلبي كان أستاذ الناي والموشحات في المعهد الموسيقي في بغداد إلى جانب محيي الدين حيدر أستاذ العود، كما درس علي الدرويش في معهد الرشيدية في تونس الناي وغناء الموشح، وله أيادٍ بيضاء في التدريس بمعهدي حلب ودمشق.

¹⁸ ____ شنَّ منير بشير حملةً خلال حملته الإصلاحية الموسيقية التعليمية في العراق على جيل من "المعلمين" غير المؤهلين

أما مسألة ربط المعهد الموسيقي بوزارة الإعلام على النحو الذي جرى في العراق أيام منير بشير فتلك مسالة فيها نظر ونقاش طويل⁽¹⁹⁾. أما ربط معهدنا الموسيقي السوري العالي بوزارة الثقافة فهو يسهّل على المعهد أموراً ويعقّد أموراً أخرى كثيرة. فربط المعهد بوزارة الثقافة يقلل من شأن قيمة شهادته من الناحية الأكاديمية، ويحرم المعهد من الناحية البحثية التي كان من الممكن أن يضطلع بها المعهد لو كان تحت مظلة التعليم العالي. لكن أمر ربط المعهد بالتعليم العالي يخرج المعهد الموسيقي بوضعه الحالي من دائرة العمل لأنه لا شيء فيه يستوفي شروط التعليم العالي أصلاً.

الذين كانوا يمسكون بزمام التعليم الموسيقي في العراق. ويقال إن حملته هذه قد بدأت عام 1946، أي في وقت مبكر جداً كانت ثمار تعليم المعلم محيي الدين ما تزال نضرة..

أنظر: عدنان بن ذريل، الموسيقا في سورية، ص. 192-194.

أما مسالة الإقبال على تعلم الآلات الغربية كالبيانو والغيتار والفلوت. والعزوف أو قلة الإقبال على تعلم آلاتنا الشرقية كالعود والقانون والناي فتلك مسالة اجتماعية لم ينج من آفتها بلد عربي واحد. فتعلم آلة غربية يعد عندنا قيمة "خواجاتية" مضافة، وهي للبنت أكثر قيمة أيضاً منها للشاب، حصات الطفرة مع مقدم الأثرياء الجدد الذين أقبلوا كمّاً على تعلم العزف على البيانو والغيتار في حين أقبل أبناء العامة والحرفيون وصغار الكسبة على تعلم العزف على الآلات الشروقية بصعوبة بالغة أحياناً. ظاهرة اجتماعية كما أسلفنا معممة عربياً.

أما مسالة "تطهير" الفرق الموسيقية الشرقية من الآلات الغربية والإلكترونية فهي أول خطوة في الإصلاح الموسيقي الشرقي، إذ لا يمكن أن يكون لهذه الفرق هوية شرقية وهي هجين⁽²⁰⁾ خصوصاً أنها تسمي نفسها فرقاً "وطنية" أو "قومية" أو "تر اثية" أو "فلكلورية".

والطريف في هذا السياق أن صفي الدين الأرموي والجرجاني في مقدمة كتاب الأدوار قد تطرقا إلى مسألة دخلاء "الكار" وصنعة الموسيقا والغناء من الذين اكتفوا بمعارف قليلة لممارسة الغناء والعزف وقد جهلوا جهلاً تاماً النظرية الموسيقية

²⁰ ـ تأثرت فرقنا المحلية في تركيبتها وأدائها التابعة لوزارة الثقافة أو الإعلام في بلادنا بالظاهرة الأوربية الشرقية في بلدان المعسكر الاشتراكي.

ووجودها أصلاً (21). ويبدو أن توصيف حال القرنين الثالث عشر والرابع عشر على النحو الذي جاء به الأرموي والجرجاني لم يتغيّر حتى اليوم رغم إحداث المعاهد الموسيقية وإحداث أقسام للموسيقا الشرقية فيها، فما زالت المعارف النظرية فيها ضعيفة ملتبسة فقيرة فقر أهلها بالعلم والمعرفة.

العودة إلى الموسيقا القديمة والطرح العقائدي لمفهوم الأصالة

د. سماء سليمان

لطالما شغلنا موضوع تلك العلاقة الشائكة المتنازعة بين القديم والحديث. علاقة تتجلى بشكل واضح في عصرنا هذا؛ عصر يتأرجح بين الرغبة في التجديد والحنين إلى الماضي, بين محاولة كسر القيود والأفكار المسبقة الوضع, والعودة إلى التقاليد ونقاط الارتكاز. ولا بد أن الفن خاضع بشكل حتمي لهذه العلاقة, بل إن هذه العلاقة سايرت التطور الفني بشتى مجالاته عبر العصور. ففي

 $^{^{21}}$ عن دير لانجيه، الموسيقا العربية، المجلد الثالث، ص. 28 . 1938.

كل حقبة تاريخية نجد أولئك المنادين بالحداثة، وآخرون متشبثون بالموروث والتقليدي .

إن العلاقة بين هذين القطبين أي (القديم والحديث) التي تبدو تصادمية في بعض الأحيان, قد لا يكون لها من مبرر منطقي إذا أخذنا بالحسبان أن التاريخ هو في حقيقة الأمر سلسلة مكونة من حلقات متتالية، وإن أدركنا أن كل مرحلة تحمل في طياتها بذور نهاياتها لتفسح بهذا دربا لمرحلة قادمة. فلا ينبغي أن ننظر إلى العلاقة بين الموروث والمحدث على أنها علاقة تنازعية, فهي ستكون بهذا علاقة عقيمة سلبية, بل يجب أن تأخذ شكلاً تكاملياً جاعلاً من الحديث استمرارية للقديم ومن القديم جذراً لا يفتاً يغني ما يليه.

وهنا يجب أن نحدد بعض الأفكار التي أدت في وقت من الأوقات إلى سوء الفهم الذي اكتنف العلاقة بين القديم والحديث في الفن. وقد تكون إحدى أهم الأفكار في هذا المجال هي فكرة "التطور" التي نُودي بها منذ منتصف القرن التاسع عشر حتى وقتنا الحالي. وإن كان دارون بنظريته التطورية هو أول من مهد الأرضية لانطلاق الفكرة, وإن كانت ولا تزال تعايش قبولا واسعا إلا أنها في المجال الفني تحديداً قد لا تبدو دقيقة تماماً: فلا يمكننا على سبيل المثال اعتبار لوحة لبيكاسو أكثر تطوراً من أخرى لرامبرانت، ولا يمكننا القول بأن قصيدة لأدونيس هي أكثر تطوراً من قصيدة للسيامين وفي الوقت ذاته سيكون من المجحف حقاً اعتبار (آلام المسيح حسب متى) لباخ، أو السيمفونية التاسعة لبيتهوفن، أقل تطوراً من عمل طقوس الربيع لسترافنسكي.

إذاً فنحن هنا وفي المجال الفني, لا نتكلم عن تطور (هذا المفهوم الذي أدى إلى نوع من ردة الفعل), بل نتكلم عن تبدل, عن تغير في الأداة التعبيرية, في اللغة التعبيرية, هذا التغير ناتج عن تغير في البنية الاجتماعية والثقافية والروحية للكائن البشري. بل إن هذه التغيرات المتعاقبة في مجموع المعطيات المحيطة بالفنان

هي السبب الأكيد في تبدل الأداة والشكل والمضمون الفني. وقد يكون ما قاله جان فرانسوا فيتيس الناقد الموسيقي الفرنسي عن فكرة التطور ملخصاً لما أردنا توضيحه حين يقول: "ما ندعوه بالعموم تطوراً, ما هو إلا تبدل (22)".

الفكرة الأخرى التي أدى تأويلها الجزئي والمنقوص إلى اتخاذ مواقف راديكالية هي اعتبار "القديم" تجسيداً للنقاء والعظمة والنظر إلى "الحديث" كمحاولات يائسة ومشوهة للاقتراب من ألق هذا القديم ... ولا بد من القول بأن هذا التأويل الذي يتبناه عدد لا يستهان به من النقاد, هو أبعد ما يكون عن حقيقة الأشياء. فلا نقي بالمطلق ولا عظيم بالمطلق. بل يبدو أن هذه الفكرة قد تكشفت مع الزمن عن رغبة دفينة في نبذ كل محاولة حداثية, لتنضوي بهذا تحت إطار توجه محافظ مغلق.

إن العودة إلى القديم, إلى الماضي, إلى تاريخ منصرم في المجال الفني, هو حاجة, وضرورة ملحة على الصعيد الثقافي والروحي والفكري. بل إن الرجوع إلى الإرث الذي سبق، والمرور بلمر احل التاريخية التي شكلت مسيرة الفن منذ العصور القديمة حتى حيننا هذا, هو الوسيلة الأكيدة التي تتيح لنا القدرة على تمثل هذه المسيرة واستيعابها. لكن هذه العودة, حين يكون لها اتجاه واحد (أي اتجاه العودة إلى الماضي), وحين تضحي إقصائية, غير معترفة بالتجارب الحاضرة, ستققد حتماً دورها وأهميتها.

ومن هنا سنحاول ربط مفهوم الأداء الموسيقي بعلاقته مع مفهومي القديم والحديث. وهو موضوع شغل الكثير من الموسيقيين والنقاد والمفكرين. فالعمل الموسيقي منتم بشكل حتمي إلى المرحلة

²². Fétis, François-Joseph, *Biographie universelle des musiciens et bibliographie générale de la musique*, Paris , Libraure de Firmin Didot frères, Tome I, 1868, préface P. XXXIII.

تاريخية معينة, لها خصوصيتها الفكرية والأسلوبية والجمالية. لكن بين الرغبة في العودة إلى الإطار التاريخي والأسلوبي الخاصين بالعمل, وتلك التي تسعى لنقله نقلاً يتماشى مع معطيات العصر وخصوصيته, تتجلى لنا إشكالية العلاقة بين القديم والحديث بشكل واضح. فلأي حد ينبغي أن يعود المؤدي إلى إطار العمل والزمن الذي كتب فيه، وإلى أي حد يستطيع هذا المؤدي أن يضيف من رؤيته الخاصة المتحدرة من معطيات عصره الحديث, خصوصيته وحساسيته؟

حركة العودة إلى الموسيقا القديمة أو حركة (الباروكيين)

طرحت إشكالية العلاقة بين القديم والحديث على الصعيد الأدائي الموسيقي بشكل جدي في النصف الثاني من القرن المنصرم، أي القرن العشرين. فقد شهد ولادة ظاهرة استطاعت أن تحتل مكاناً لا يستهان به في عالم الموسيقا الغربية الكلاسيكية دعيت بظاهرة "العودة إلى الموسيقا القديمة" وقد أخذت هذه الظاهرة تتعاظم وتنتشر لدرجة أنها باتت تشكل حركة تمثل خطأ موسيقياً بل وأيديولوجياً خاصاً لا يفتأ يثير من حوله الكثير من النقاش والجدل.

ولابد أن اسم الحركة سيدانا على توجهها: ف "العودة إلى الموسيقا القديمة" هي نوع من أنواع الرجوع إلى الماضي, وقد يكون أول ما يتبادر للذهن عند ملاحظة استخدام مصطلح (الموسيقا القديمة) هو سؤال يطرح نفسه بقوة: ما هو التعريف الدقيق للموسيقا القديمة؟ أو بالأحرى ما هو القديم في الموسيقا وماهو حديثه؟

يضعنا هذا التساؤل منذ البداية وقبل الخوض في أي تفصيل, بمواجهة مفهوم يحكم علاقتنا بالأشياء، ألا وهو مفهوم النسبية. فالقديم شديد الاتساع, فضفاض, حامل في ثناياه لتدرجات كثيرة, منزلق عبر مراحل التاريخ المتعاقبة وغير متوقف عند مرحلة أو فترة ما: القديم في الفن قد يكون مغرقاً في القدم، ضارباً في عمق

تاريخ لا نعلم عنه إلا اليسير، وقد يكون قديماً قريباً موثّقاً واضح المعالم. قد يكون القديم مرتبطاً بالفكر الكلاسيكي الإغريقي، وقد يكون قديماً عائداً لبضعة عقود انصرمت فقط.

لذا يبدو لنا أن إطلاق مصطلح الموسيقا القديمة على ما أضحى " نوعاً " من الأنواع الموسيقية وقد يعكس ربما شيئاً من رغبة في التصنيف أو ربما رغبة في إخراج (موسيقا معينة) من علاقتها بما سبقها وبما تلاها لوضعها في إطار محدد، ولا بد أن لهذه الرغبة أسبابها ومنطلقاتها التي سنتطرق لها لاحقاً في بحثنا هذا.

وإذا عدنا إلى مصطلح الموسيقا القديمة (بالنسبة إلى من تبناه) فسنجد أنه مصطلح مرتبط بشكل أساسي بأعمال موسيقية كتبت لآلات موسيقية وجدت في مرحلة معينة من الزمن, حكم عليها التاريخ فيما بعد بالانقراض أو الاستبدال. وإن كانت بداية مغامرة العودة إلى الموسيقا القديمة قد ابتدأت بالنطرق لأعمال مرحلة الباروك (ومن هنا جاءت تسميتها بحركة الباروكيين), إلا أنها ما لبثت أن امتدت لتشمل أعمال فترة العصور الوسطى، وكذلك المرحلة الكلاسيكية، تأكيداً على الخصوصية التي تتمتع بها هذه الأعمال من حيث الآلات التي كتبت لأجلها من جهة، ومن حيث التقاليد المرتبطة بالعزف على هذه الآلات من جهة أخرى. إذاً, كل التقاليد المرتبطة بالعزف على هذه الآلات من جهة أخرى. إذاً, كل عمل موسيقي كتب أو ألف قبل عام 1800, هو عمل قديم تعريفاً

ومستبعد من هذا التعريف كلُّ من أعمال المرحلة الرومانسية وما بعد الرومانسية وبكل تأكيد الحديثة .

إن هذا المصطلح مصطلح " الموسيقا القديمة" استطاع أن يخلق قاسماً مشتركاً أساسياً بين مجموعة من الأعمال، ألا وهو انتماؤها الحصري إلى الماضي. وسيكوِّن هذا الانتماء شكلاً من أشكال القطيعة مع الحاضر بل ووسيلة لجعل هذه الأعمال مرهونة أبداً بمجموعة من المعطيات التي تجعل من عملية أدائها عملية "عقائدية" يحكمها بشكل أساسي مفهوم الأصالة.

وقبل الخوض في إيديولوجية هذه الحركة وعلاقتها بمفهوم الأصالة لا بد لنا أن نسلط الضوء على بداياتها والأسباب التي أدت إلى نشوئها.

أسباب النشوء

حمل القرن العشرون في ثناياه تبدلات كثيرة جذرية، سواء على الصعيد الاقتصادي أم السياسي أم الاجتماعي. فتطور الآلة والمكان الذي احتلته في حياة الإنسان المعاصر, استنزاف النظم التقليدية, التصاعد اللافت لمجموعة من التيارات الفكرية والفنية المتنوعة, تتالي الحربين العالميتين وآثار هما المفجعة التي تركت ندوبها في المجتمعات الأوربية .. كل هذه العوامل أدت في حقيقة الأمر إلى انقلاب جذري في العلاقة مع الحياة مع الآخر، وبالتالي انقلاب في الرؤية للعمل الفني, دوره ووظيفته وبعده الجمالي.

وبقدر ما طرح في القرن العشرين من طروح حداثية, طليعية استطاعت أن تبدل بعمق المشهد الثقافي والفني والاجتماعي، وبقدر ما استطاعت هذه الطروح أن تخلق من معطيات جديدة أعادت تشكيل اللغة التعبيرية والبعد الجمالي الذين يتضمنهما العمل الفني, بقدرما ظهرت في المقابل طروح مناقضة دعت في الأن ذاته إلى العودة إلى الموروث والتقاليد ونقاط الارتكاز.

يبدو لنا إذاً هذا القرن العشرون وخصوصاً نصفه الأول قرناً مترعاً بالمتناقضات والمتضادات؛ فالحركة الحداثية التي أفرزت عدداً لا يستهان به من التوجهات والتيارات شهدت بالمقابل ردة فعل عليها ردة منشؤها شعور بالخوف والتوجس من قطع كل صلة بالماضي وبالتالي الصلة مع تاريخ وانتماء فكري.

" إذا نظرنا عن كثب فسنجد من البديهي أن مراحل التجديد الثورة أو القطيعة المميزة للقرن العشرين مجاورة لمراحل أخرى من العودة إلى أساليب الماضي... إن المتطلبات الحداثية في القرن العشرين شهدت تعايشاً مع مذاهب المتعة (والمقصود بها المذاهب التي ترضي الذوق العام التقليدي) " (23)

فعلى الصعيد الموسيقي وجدنا في أوائل القرن حالة من زخم حداثي باهر تمثّل بظهور تيارات فكرية وجمالية عدة نزعت بشكل لا لبس فيه إلى البحث عن حالة موسيقية جديدة متبنية لأدوات تعبيرية مختلفة أثرت على بنية العمل الموسيقي, وشكله, وقوالبه والعلاقات المقامية التي تحكمه و بقدر ما وجدنا قواسم مشتركة بين هذه التوجهات في بحثها عن حالة حداثية حقيقية, بقدر ما نستطيع بالحين ذاته أن نلمس الاختلاف والتباين بينها على صعيد المعالجة والطرق المتبعة لبناء العمل الموسيقي. والأمثلة على هذا التباين واضحة سنذكرها حسب تسلسلها الزمني: (البحر التباين واضحة سنذكرها حسب تسلسلها الزمني: (البحر (الكونشرتو الثالث للبيانو —1909) لرخمانينوف, (طقوس الربيع – (الكونشرتو الثالث للبيانو —1909) لرخمانينوف, (طقوس الربيع العمال ريتشارد شتراوس الغنائية الأخيرة عام 1948، ثم عمل أعمال ريتشارد شتراوس الغنائية الأخيرة عام 1948، ثم عمل

²³. Nattiez, Jean-Jaques, « Comment raconter le Xxeme siècle », in : Musique, une encyclopédie pour le XXIeme siècle, Arles, Actes Sud, Tome I, 2003, P.41-42.

ميسيان الهام (مقام القيم والكثافات ____ 1945) و (السوناتا الأولى للبيانو _ 1946) لبيير بوليز. وإن كنا قد ذكرنا هذه الأعمال حسب تسلسلها التاريخي فهو لما يحمل من دلالة على سرعة التبدلات التي طرأت في فترة القرن العشرين على اللغة الموسيقية التعبيرية بالمقارنة مع الفترات التاريخية التي سبقتها والتي كانت تمتد على مدى قرن من الزمن نسبياً، كما هو حال فترة الباروك أو الفترتين الكلاسيكية و الرومانسية.

هذا التبدل الخاطف السريع والجذري في معطيات اللغة الموسيقية دفع الكثيرين من الموسيقين إلى تبني توجه آخر مناقض تماماً: فعلى الصعيد التأليفي هاهي ذي حركة الكلاسيكيين الجدد (24) تظهر بقوة وبشكل مواز للتيارات الحداثية عاقدة العزم على الدفاع عن الأسلوب والتقنيات الكلاسيكية في الكتابة الموسيقية (مجموعة الستة). أما على الصعيد الأدائي فظهرت حركة العودة إلى الموسيقا القديمة التي أسستها مجموعة من العازفين الذين تبنوا مفهوم الأصالة والعودة إلى التقاليد القديمة في أداء الأعمال الموسيقية.

وإذا أردنا أن نسهب في الأسباب التي أدت إلى خلق حركة العودة إلى الموسيقا القديمة فيمكننا القول بأن:

1 حركة العودة إلى الموسيقا القديمة نشأت بالدرجة الأولى ردّاً على التوجهات الحداثية .

2 جاءت هذه الحركة في مرحلة ظهر فيها نوع من القطيعة بين الجمهور والموسيقا الجديدة؛ فهذي الموسيقا لا ترضي الجميع, بل إنها قد أغلقت الباب في وجه الرومانسية وما بعدها لتعكس صورة عالم يشوبه التأزم والعبثية إن خروج هذه الموسيقا من إطار "الجميل" و" المدغدغ للمشاعر", ألقت بظلالها على واقع آخر مختلف تماماً, جعل الجمهور يشعر بنوع من العزلة عن موسيقا عصره مقارنة بتلك التي

²⁴. Néo-classique

اعتاد على سماعها سابقاً، وكان الحل الذي قدمته حركة العودة إلى الموسيقا القديمة بعلاقتها الحميمة مع ماض بعيد حلاً مثالياً لإرضاء هذا الجمهور.

3— من جهة أخرى جاءت هذه الحركة رداً على التجاوزات الرومانسية وما بعد الرومانسية في أداء أعمال مرحلة الباروك والمرحلة الكلاسيكية. فقد طبع أداء كل الأعمال الموسيقية على اختلاف انتماءاتها التاريخية بالطابع الرومانسي, مما أدى إلى فقدان كثير من الأعمال التي سيقت المرحلة الرومانسية هويتها. بل إن النوتات الموسيقية ليوهان سيباستيان باخ, ورامو, وموزارت وهايدن وبيتهوفن عانت خلال القرن التاسع عشر من تعديلات كثيرة : التقطيع المبالغ فيه للجمل الموسيقية, العمل على زيادة التباينات الصوتية والتبديل شبه العشوائي للسرعات إلخ... هذه التعديلات والإضافات لم تكن موجودة في النصوص الأصلية, بل إنها لا تتماشى بأي شكل من الأشكال مع الخصائص الأسلوبية التي تتميز وتتمايز بها كلتا المرحلتين.

وهنا لا بد لنا من الإشارة إلى أن مفهوم "الموسيقا القديمة" هو مفهوم حديث نسبياً. فقبل الثلث الأول من القرن

العشرين لم تكن الموسيقا لتصنف بي "قديمة"، ونقصد بهذا الشكل الاصطلاحي للكلمة. ولم تكن موسيقا الباروك أو موسيقا المرحلة الكلاسيكية معتبرة ك "فرع" من فروع الموسيقا الكلاسيكية الغربية، بل كانت تمثل مستنداً أو مرجعاً تاريخياً ما هو إلا تعبير عن امتداد الموسيقا عبر الزمن كسلسلة متصلة وغير منقطعة.

البدايات

بدأت رحلة العودة الى الموسيقا القديمة، كما ذكرنا سابقاً، في بدايات القرن العشرين. إذ ظهر عدد من الموسيقيين الذين أبدوا اهتماماً لاسابق له بموسيقا مرحلة الباروك بل وبآلات هذه المرحلة كالكلافيسان والكلافيكورد وكمان الباروك والفيول دي غامب وغيرها...

ولا بد أن استخراج هذه الآلات، بعد مرحلة كانت قد اندثرت فيها تماماً وآل مآلها إلى المتاحف وصالونات الارستقراطية كقطع أثاث ثمينة قد حفز الكثيرين على تجريبها واختبار إمكاناتها التقنية والموسيقية وبشكل مواز بدأ المختصون بعلوم الموسيقا والباحثون في مجال الأرشفة بإخراج كنوز قديمة إلى النور؛ أعمال موسيقية من أمهات أعمال فترة الباروك والعصور الوسطى التي علاها الغبار خلال قرن أو قرنين من الزمن والتي كان الموسيقيين يجهلونها تماماً ونذكر منها أعمال مؤلفين كمونتي فيردي بورسل كوبران جوسكان دو بريه ماشو إن هذا الحراك الذي شهدته بدايات القرن الماضي في هذا الاتجاه شجع كثيراً من الموسيقيين إلى الخوض في مجال الآلات القديمة والأعمال التي كتبت من أجلها ولا بد أن التماس الجديد مع هذه الآلات كان تماساً مفاجئاً ولا يخلو من تعقيد في مختلفة تماماً عن الآلات الحديثة من حيث القدرات التقنية والخصائص الميكانيكية طريقة الأداء وطبيعة الصوت ولا بد أن إعادة اكتشاف النصوص القديمة بصورتها

الأصلية غير المعدلة كان مهمة في منتهى الصعوبة, فأعمال كل من باخ ورامو وسكار لاتي وكوبران تتمتع بلغة شديدة الخصوصية وشديدة التباين، كما أن لها فنوناً تزينيية شديدة التعقيد والتنوع.

من الطبيعي إذاً أن بدايات الحركة كانت عبارة عن تجمعات لعدد من الهواة الذين حاولوا جاهدين اكتشاف الآلات القديمة والعزف عليها بصورة تجريبية غيرأكاديمية وتخلو حتماً من المعرفة والمهارة. ثم ما لبثت هذه التجمعات أن تحولت بفضل ظهور عازفين وباحثين اختصاصيين في المجال إلى حركة منظمة يسعى كل أفرادها إلى النهوض بالآلات القديمة عبر سلوك خط حصري ألا وهو أداء الأعمال القديمة على هذه الآلات. و من أو لئك الموسيقيين الأو ائل الذين مهدو ا بشكل جدي واحترافي لتبلور الحركة سنذكر بعض الأسماء التي قد يكون أهمها اسم فاندا لاندوفسكا (1879-1959) التي بعد أن حازت على شهرتها العالمية في مجال أداء أعمال البيانو, انصرفت بشكل نهائي لآلة الكلافيسان معيدة إحيائها من جديد من خلال أدائها لأعمال حصرية لكل من يوهان سيباستيان باخ ورامو وكوبران وسكار لاتي،كما قامت بتوثيقها عن طريق التسجيلات. ولم تكتف بذلك فقط إنما كرست سنواتها الأخيرة لتدريس الآلة وللكتابة عن خصوصية أعمال مرحلة الباروك و خصائصها الأسلوبية و الأدائية.

ونذكر منهم أيضاً آرنولد دولميتش (1858——1940) الذي أعاد إحياء الآلات القديمة عن طريق تصنيع آلات مطابقة تماماً لآلات عصر الباروك والانصراف الكامل لتدريس فن الأداء على هذه الآلات وتصنيعها أيضاً. ومنهم المغني آلفرد ديللر(1912 في 1972) الذي كان أول من استطاع أن يعيد بعث طبقة (الكونتر تينور) التي كانت قد تلاشت مع مرحلة الباروك.

إن أولئك الطليعيين في المجال استطاعوا بأفكار هم وعملهم واستقطابهم لعدد متعاظم من المريدين, أن يهيئوا لولادة حركة حقيقية حلت فيها الاحترافية محل التجريب، وحل فيها العمل التوثيقي والتحليلي محل الارتجالية. لاندوفسكا, دولميتش, ديللر, شفايتزر وغير هم, شكلوا في بدايات القرن العشرين ما يدعى بالجيل الأول للباروكيين. ومن بعدهم ظهر جيل ثان شديد الاحترافية بل وشديد العقائدية وبدأ هذا الجيل يحتل مكانه الواضح على الساحة الموسيقية بعد أن خرجت تجربته من المحاولات الفردية لتصبح ظاهرة جمعية. ونذكر من الجيل الثاني أسماء الفردية لتصبح ظاهرة جمعية. ونذكر من الجيل الثاني أسماء ومنهم نيكولاوس هارنونكو, جوردي سافال, ويليام كريستي, جون وغير هم كثيرون.

في النصف الثاني من القرن العشرين بدأت حركة العودة إلى الموسيقا القديمة تأخذ منحى شديد الجدية، وظهر نوع من التعاضد والتكاتف بين جميع أولئك المهتمين بموضوع الموسيقا القديمة وأدائها. فتشكلت فرق اختصاصية في المجال في أنحاء أوربا وأمريكا، وخرجت العروض الموسيقية من مجالاتها الضيقة لتنطلق شيئاً فشيئاً باتجاه العالمية منافسة بدقتها وعقائديتها الأداءات المتميزة لكل من كاريان وفورتفانغلروستوكوفسكي محتلة بشكل لا لبس فيه مكاناً خاصاً واستثنائياً على الساحة الموسيقية. من بين هذه العروض نذكر العرض الذي قدمته فرقة نيكولاوس هارنونكور "Concentus Musicus" في فيينا عام فرقة جان فرانسوا بيللار عام 1960 لأوبرا رامو "الهنود فرقة جان فرانسوا بيللار عام 1960 لأوبرا رامو "الهنود الظرفاء Indes Galant"، وعرض الآلام حسب القديس متى عام 1966 بقيادة فيليب هيرتفغ كما بدأ العمل على إنشاء مجلات ودوريات متعلقة بدراسة الموسيقا القديمة وفنون أدائها،

قد يكون أهمها مجلة "الموسيقا القديمة Early Music" التي أسسها عام 1973 جون تومسون. وفي عام 1977 أسس في باريس معهد" الموسيقا والرقص القديمين" الذي تحول فيما بعد إلى ما دعي بــــــ "مركز فرساي لموسيقا الباروك"، ومن ثم ما لبثت المعاهد والمؤسسات التعليمية الموسيقية أن تبنت هذا الخط في الأداء الموسيقي ليدرج في برامجها التعليمية، الأمر الذي لم يكن متخيّلاً في بدايات القرن!

تطورت هذه الحركة منذ نشأتها حتى يومنا هذا بشكل سريع ولافت. وقد استطاعت في حقيقة الأمر أن تردم تلك الهوة التي كانت تتسع بين الجمهور وموسيقا عصره بشكل خالص الذكاء: فإن كانت تعير اهتمامها لموسيقا العصور المنصرمة, إلا أنها قد استطاعت تقديمها بشكل جديد لا يخلو من الابتكار. فالأداء على الآلات القديمة التي يجهلها الجمهور تماماً, وأداؤها لأعمال غير معروفة وغير مطروقة, ومن ثم تقديمها لهذه الأعمال بصورة مختلفة، بل ومناقضة تماماً للآخرين من معاصريها, كل هذا استطاع أن يقدم للجمهور صيغة حديثة للأداء الموسيقي بالاعتماد على الأعمال القديمة. وبهذا ضمنت الحركة جمهوراً ومريدين متعطشين للحداثة لكن بصورة بعيدة كل البعد عن الحداثة التي تكلم بها كل من ديبوسي, شونبيرغ, ميسيان, فاريز وغيرهم." كان الرهان بالنسبة للباروكيين هو في استخدام (التاريخ) لإنتاج

أصوات جديدة أكثر ملاءمة لموسيقا العصور الغابرة من أصوات الموسيقا الحالبة"(25)

تبنت حركة العودة إلى الموسيقا القديمة أداء كل أعمال فترة الباروك وما سبقها، وكذلك الفترة الكلاسيكية عبر أيديولوجيا محددة. بل يبدو أنها احتكرت أداء هذه الأعمال فصار كل عمل مؤدى خارج إطار الإيدولوجية الباروكية مرفوضاً تماماً منتقص المصداقية والحقيقة وخارجاً على نطاق "الأصالة" التي يدعو إليها المنتمون إلى هذه الحركة.

أيديولوجية الحركة: العلاقة بمفهوم الأصالة _ تناقضات

ومن هنا يبدو لنا أن الإشكالية الكبرى في علاقة مؤسسي حركة العودة إلى الموسيقا القديمة مع الأعمال الموسيقية التي يتطرقون إليها تنبع من اعتبار الأصالة مفهوماً مناقضاً للحداثة، وتنبع كذلك من تبنيها لوجهة نظر عقائدية أكثر منها فنية. فسنلاحظ في خطابهم تكرار مصطلحات لها رنين وعظ أخلاقي, "ديني" نوعاً ما, كالأصالة, البحث عن الحقيقة, نقاء الصوت, التقاليد, إعادة بناء العمل الموسيقي بشكل وفي, احترام رغبات المؤلف ...

ولا بد أن مفهوم الأصلة كان هو المفهوم المؤسس لإيديولوجية حركة العودة إلى الموسيقا القديمة. فهي مفهوم يتجلى موسيقياً في العودة إلى تفاصيل الماضي بحذافيره، مع استبعاد كل أثر للحديث أو الحاضر في أداء العمل, هي البحث بشكل حرفي عما أراد المؤلف قوله عبر العمل, هي العودة إلى الآلات القديمة, إلى التقاليد الأداء القديم, بل إلى الأماكن التي

Penin, Jean-Paul, Les Baroqueus ou le Musicalement correct, Paris, Gründ, 2000, P.25.

أديت فيها هذه الأعمال سابقاً (الكنائس والصالونات الخاصة والقاعات الملكية).

يسلط جان بول بينان الضوء على مفهوم الأصالة الذي تبنته هذه الحركة في كتابه " الباروكيين أو الصحيح موسيقياً " بقوله : " هو محاولة لضبط النص الموسيقي, لا عن طريق الفكرة التي يتمخض عنها, أو من خلال المشاعر التي يبثها, إنما عبر إعادة بناء دقيق لظروف الأداء الموسيقي في الماضي. حيث تقاس " قيمة" الأداء الآن وقبل كل اعتبار آخر باحترامها للقواعد والنظم القديمة" (26).

وإن كانت هذه الايديولوجية تظهر مقنعة في بعض الجوانب, لكنها في الآن ذاته ونتيجة لعقائديتها المفرطة حملت في طياتها متناقضات عدة ؛ فهي إن استطاعت الإجابة عن بعض التساؤلات التي تكتنف العلاقة بين المؤدي والنص الموسيقي إلا أنها قد حددت هذه العلاقة أيضاً وجعلتها مشروطة بأفكار شبه جاهزة ومسبقة الوضع عما هو حقيقي وأصيل في عملية الأداء الموسيقي.

وسنتطرق هنا لبعض هذه الأفكار التي أظهرت مع الزمن انتقاصها لتلك المرونة ولتلك المساحة الخلاقة التي تتطلبها عملية الأداء الموسيقي خارج إطار مفاهيم تنادى بالدقة والحقيقة.

فهاهو ذا نيكولاوس هارنونكور يقول في كتابه "الخطاب الموسيقي" المنشور عام 1982: " إن إرادة المؤلف هي بالنسبة إلينا السلطة العليا ؛ نحن ننظر إلى الموسيقا القديمة كما هي ضمن إطار عصرها الخاص بها وينبغي أن نجبر أنفسنا على إعادة

Penin, Jean-Paul, Les Baroqueus ou le Musicalement correct, Paris, Gründ, 2000, P.25.

بنائها بأصالة , لأن هذا ما يبدو لنا كالسبيل الوحيد لنقلها نقلاً حياً وملتزماً."(27)

هذا الرأي يتحدر بكل تأكيد مما نادت به فاندا لاندوفسكا بقولها : "إن القاعدة الأولى في الأداء الموسيقي ينبغي أن تتمثل في الترجمة الدقيقة الوفية لنوايا المؤلف, كي تضمن انتقال المعنى والفكر دون تبديل أو نقصان." (28) لتضيف قائلة : "كي نرد لكل عمل طابعه المتعلق بفكرة مؤلفه, يجب علينا أن نتمسك بأسلوب المؤلف وطابعه وذوقه وكذلك ذوق عصره." (29).

وجهة النظر هذه تحمل من الصحة ما تحمله من الخطأ؛ فالصحيح يكمن في المناداة بتوخي الدقة والقراءة التحليلية والعلمية والتاريخية للعمل الموسيقي كي ينقله المؤدي نقلاً يتناسب مع روحيته, وخصائصه الأسلوبية وخصائص لغة المؤلف المميزة. لكن من منا يستطيع التكهن من خلال قراءة نوتة موسيقية بما أراد المؤلف قوله؟ أو ليست قراءتنا للنص الموسيقي هي قراءة قابلة للتأويل بصور عدة؟ وإن كان المؤلف قد ترك لنا النص الموسيقي فهل كان يريد حقاً أن يقدمه المؤدي بشكل مطابق تماماً لما تخيله أو شعره حين تأليفه؟

إن المغالاة في التطرق لهذه النقطة بالذات قد يكون لها مبرر الرغبة في إقصاء النزعة الرومانسية التي طبعت أداء أعمال الباروك

^{27 –} Harnoncourt, Nikolaus, Le discours musical, Paris, Gallimard, 1984, P.16.

²⁸⁻Landowska, Wanda, Musique ancienne, Paris, Mercure de France, 1909, rééd : Paris, Ivera, 1996 P. 134-135.

²⁹⁻Landowska, Wanda, Musique ancienne, Paris, Mercure de France, 1909, rééd : Paris, Ivera, 1996 P. 134-135.

و الأعمال الكلاسيكية في بدايات القرن الماضي. لكنها الآن، مع تطور الوعي المتعلق بأهمية الجانب الأسلوبي، لم يعد لها مكان، وأصبحت تشكل عائقاً أكثر منه حلاً لأداء هذه الأعمال. هذه الأصالة التي نادى بها الباروكيون في علاقتها مع فكرة المؤلف الأصلية تبدو حسب رأي شارل روزن في كتابه الأسلوب الكلاسيكي أنها: " تلغي تلك العلاقة العفوية وغير المطلقة مع العمل الموسيقي. "(30)

وهاهي ذي الدعوة إلى الأصالة تحظّر أداء أعمال الباروك وأعمال موزارت وهايدن على الآلات الحديثة لتضع شرطاً من شروطها الالتزام الدقيق بآلة العصر الذي كتب فيه العمل، وهذا ما تطرحه مقولة هارنونكور: "بأن المؤلف لا يفكر إلا بالأصوات المتعلقة بعصره" (31) ويقصد بهذا أصوات الآلات الموجودة في هذا العصر. قد يكون هذا التوجه باتجاه الآلات القديمة مبرَّراً أيضاً حين نضعه ضمن إطار محدد, لكنه إن استثنى محاولات أداء الأعمال القديمة على آلات عصرنا فهو بهذا الشكل يحكم بالقطيعة بين الحديث والماضي بشكل لا يأخذ بالحسبان التبدلات التي طرأت على الآلات الموسيقية عبر العصور, هذه التبدلات التي لا ينبغي أن تشكل بأي حال من الأحوال حاجزاً بين العمل القديم والآلة الحديثة. فمتتاليات رامو على سبيل المثال لا الحصر كتبت بشكل أكيد لآلة الكلافيسان التي سبق وجودها آلة البيانو الحديثة التي

³⁰⁻Rosen, Charles, Le style Classique, Trd. Paris, Gallimard, 1978, P.107.

³¹⁻Harnoncourt, Nikolaus, Le discours musical, Paris, Gallimard, 1984, P.129.

نعرفها اليوم. هذه المتتاليات عزفت في عصر رامو وبعده بعقود قليلة على الكلافيسان. ثم مالبث الكلافيسان أن تلاشى تدريجياً في أواسط المرحلة الكلاسيكية, مرحلة عاصرها كل من موزارت وهايدن. وبقيت هذه الأعمال موجودة في الإرث الموسيقي, لكن أداءها تماشي مع الآلات الأخرى التي ظهرت فيما بعد كالبيانو فورتي والبيانو الحالي. وهذا في حقيقة الأمر ما ضمن استمرارها وبقاءها عبر الزمن، على الرغم من تلاشي الآلات التي كتبت من أجلها. ومع أن التفاوت الميكانيكي والصوتي كبير بين الكلافيسان والبيانو الحالي، إلا أن عملاً لرامو أو آخر لباخ أو دومينيكو سكار لاتي قابل تماماً لأن يؤدى بشكل مقنع تماماً على البيانو، خصوصاً إذا أخذنا بالحسبان تحدر التقنية البيانيستيكية بشكل مباشر من تقنية العزف على الكلافيسان.

من جهة أخرى يبدو لنا رأي المؤلف الفرنسي إدغار فاريز رداً على فرضية هارنونكور بأن المؤلف لا يفكر إلا بأصوات آلته فيقول: "استخدم المؤلفون في الماضي الآلات التي كانت بحوزتهم، مع إدراكهم التام عدم كفايتها. في عصر بيتهوفن كان يعاني نقص ومحدودية الترومبيتات التي كانت تقدم له."(32)

ولتأكيد على قول فاريز هاهو ذا شارل روزن يضرب لنا مثالاً شديد الواقعية، يعرضه في مقالته المعنونة (صدمة القديم): "في الحركة الأولى للكونشرتو الأول للبيانو لبيتهوفن, نلاحظ

³²⁻Varèse, Edgard, Ecrits, Textes réunis et présentés par Louise Hirbour, Paris, éd. Christian Bourgois, 1983, P. 65.

وجود نوتة خاطئة مزعجة أو بالأحرى مثيرة؛ نوتة "فا"، في حين يتطلب اللحن بشكل بديهي نوتة "فا#" . لكن هذه ال"فا#" لم تكن موجودة بعد في آلات البيانو التي عاصرها بيتهوفن حين كتابته لذاك الكونشرتو. نحن نعلم بأن بيتهوفن ذاته كان سيعزف "فا#" عوض ال"فا", مع العلم بأنه قد صرح عن رغبته في إعادة النظر ببعض أعماله لتتماشي مع الإمكانات الجديدة التي تقدمها الآلات الجديدة. "(33)

وإن أردنا ضرب مثال آخر قد يضع موضع الشك النظرية القائلة بضرورة وحتمية أداء الأعمال الموسيقية على آلاتها الحصرية على اعتبارها الرغبة الحقيقية للمؤلف، فسنتساءل لم لم يعر يوهان سيباستيان باخ هذا الموضوع أي أهمية تذكر، فهو لم يفتأ ينقل أعمالاً كثيرة لفيفالدي وتيليمان ومارتشيللو كتبت في الأساس لآلة ما أو لمجموعة من الآلات ليحولها إلى آلة أو آلات أخرى، متجاهلاً بهذا الصيغة الآلية الأولى والأصلية للعمل ؟

"حين نقل باخ كونشيرتو الكلافيسان مقام ري مينور إلى عمل لكورال وأورغن, لم يحاول أن يحتفظ بالخصائص الصوتية الأصلية, ولم يحاول أن يعطي العمل المنقول صيغة أكثر ملاءمة للكورال أوالأورغن. لقد اكتفى بإعادة الكتابة لمجموعة مجردة من التونات والإيقاعات بتكييفها مع صوت مختلف." (34)

أما فيما يتعلق بالعودة إلى المناخ والأمكنة التي مورس فيها أداء أعمال الباروك والأعمال الكلاسيكية فسنجد أن ظروف

^{33–}Rosen, Charles, « Le choc de l'ancien », in: Inharmoniques, n7, Musique et authenticité, Paris, Séguier, IRCAM, Centre George-Pompidou, 1991, P.113.

³⁴⁻Rosen, Charles, « Le choc de l'ancien », P.115.

العرض الموسيقي وطبيعته قد تبدلت تبدلاً جذرياً منذ ذاك العصر حتى وقتنا الحالى فاقد استعيض عن الكنائس وقاعات الملوك والصالونات الخاصة التي لم تكن لتتسع إلا لعدد محدود من الحاضرين بقاعات يمكنها احتواء آلاف الحاضرين إن انتقال ظاهرة الحفل الموسيقى من ظاهرة خاصة بطبقة اجتماعية معينة إلى ظاهرة شعبية متآحة للجميع أدى إلى تبدل العلاقة مع مناخ الحفل الموسيقي وكذلك مع الآلات التي عايشت هذه النقلة. فالتعديلات التي طرأت على الآلات الموسيقية لم نتأتي من رغبة المؤلفين في توسيع مداها التعبيري وإمكانيتها التقنية فحسب إنما من ضرورة الاستجابة لتبدلات قاعات العروض الموسيقية التي أضحت أكثر اتساعاً وضخامة، وبالتالي أكثر حاجة إلى آلات تتمتع بمدى وقوة صوتية خاصة. إن الرغبة في العودة إلى الأماكن الأصلية و"الأصيلة" التي عزفت فيها أعمال الباروك أو غيرها هي رغبة طقسية أكثر منها واقعية. فمن غير المعقول احتواء آلاف الماضرين في قاعة صغيرة، ولا يمكن كذلك أن تعزل موسيقا الباروك والموسيقا الكلاسيكية عن قاعات العرض الحديثة.

إن هذه الطروح " الباروكية" أثارت حفيظة الكثير من الموسيقيين والمفكرين والنقاد، وخصوصاً بعد أن ساد الجو الموسيقي نوع من الأزمة في العلاقة مع أعمال العصور الغابرة. فهذه الشروط وهذه الخطوط الحمراء التي لا ينبغي تجاوزها أرضت البعض لكنها لم ترض الجميع: فماذا نقول عن أولئك الموسيقيين الذين لم يمارسوا آلة قديمة، أولئك الذين عايشوا آلات حديثة وتشكلت تجربتهم الموسيقية من خلالها؟ هل عليهم أن يسقطوا أعمال باخ ورامو وموزارت وبيتهوفن من مجموع الأعمال التي يتطرقون إليها؟ وهل يكون عدم التعمق في شروط

الأداء على الآلات القديمة سبباً في ابتعادهم عن هذه الموسيقا القديمة التي هي مرتكز وأساس لكل عازف محترف؟ ثم هل توجد طريقة واحدة لأداء العمل الموسيقي؟ وهل يمكن اعتبار هذا العمل سجين مرحلة تاريخية معينة لا يمكن الخروج منها؟ وهل وجوده مرتبط بمؤلفه أو بآلة محددة، أم من خلال المؤدي الذي يحيا ويتفاعل مع المادة الموسيقية؟

خاتمـــة

قدمت حركة العودة إلى الموسيقا القديمة الكثير على الصعيد الموسيقي، وهذا ما ينبغي علينا الاعتراف به فقد أعادت حضور أعمال وآلات غابت عن المشهد الموسيقي لفترات طويلة. وقد استطاعت أن تربط عملية الأداء الموسيقي بضرورة التعامل الدقيق مع المسائل الأسلوبية، مع الأخذ بالحسبان المرحلة التاريخية والخصائص الفنية والجمالية التى يتسم بها النص الموسيقي. لكنها في الآن ذاته خلقت نوعاً من الحظر الفني والتعبيري فيما يتعلق بأي أداء يخرج عن نطاق ايديولوجيتها، كما ذكرنا سابقاً، بل وإن كثيراً من طروحها أثبت مع الزمن عدم دقتها وعدم ملاءمتها لطبيعة موضوع الأداء الموسيقى. وهذا ما دفع الكثير من موسيقييها إلى مراجعة بعض منطلقاتهم وطروحهم، وكان من أهمهم نيكولاوس هارنونكور ذاته الذي صرح منذ بضع سنوات فقط بأن الأصالة الباروكية هي مفهوم غير واقعى! بل أثبت كثير من الموسيقيين الذين لا يؤيدون الفكر الباروكي قدرتهم على نقل الأعمال القديمة من خلال آلاتهم الحديثة وعبر رؤية حداثية لا تنقصها الدقة والتحليل والدراسة دون المساس بأصالتها وروحيتها وانتمائها إلى إطار ثقافي وفني معينين. يقول ألفرد كورتو عازف البيانو العالمي: "في أي عمل

كان, يجب أن تكون الموسيقا هي المحرك الأول للفكر. وإذا عثرنا في ما بعد على ما يؤكد لنا شعورنا, فسنتبناه, أما إذا عثرنا على وثيقة تاريخية تقول العكس وشيعورنا مناقض لها, فلن أخشى القول بأنه في هذه الحالة يجب أن لا نأخذ إلا بما يمليه علينا هذا الشعور "(35) (دروس في الأداء ص 19).

وهنا ما علينا إلا أن نعود لتسجيلات غلين غولد لتنويعات غولدبيرغ على البيانو والتي ألفها باخ للكلافيسان, أو لتسجيلات مارسيل ماير لسوناتات سكار لاتي على البيانو أيضاً, أو لجناز موزارت بقيادة كاريان، لنتأكد تماماً أن فضاء الموسيقا أوسع من النظريات، وأن كل محاولة لتأطيره, ستثبت مع الزمن انتقاصها لجزء كبير من الحقيقة.

ما يجب علينا كموسيقيين هو أن ننطلق من الملموس إلى المجرد ... الملموس الذي نقصد به العلاقة التحليلية العلمية للنص الموسيقي، أما المجرد فهو رؤانا العديدة المسكونة بأفكارنا وبتحولاتنا.

لا عقيدة في الموسيقا ولا حقيقة مطلقة. وإن كنا نتعارض مع فكر حركة العودة إلى الموسيقا القديمة بشكلها العقائدي فهذا لأننا نؤمن بأن التجريب والاختبار لطيف واسع من الاحتمالات هو ما يجعل من عملية الأداء الموسيقي عملية بمنتهى الغنى، وهو ما يجعل من النص الموسيقي نصاً متجدداً دوماً وغير قابل للاستنفاذ. وإن كنا لا نتفق مع كل طروح هذه الحركة على الرغم من أهميتها, فذلك لإيماننا بأن الأعمال العظيمة تحيا من خلالنا وعبر أدواتنا، وبأن الماضي هو استمر ارية لحاضر نخلقه نحن الموسيقيين ولا نقتاً نعيد تشكيله دوماً... بحرية.

35-Cortot, Alfred, Cours d'interprétation, Genève Slatkine Reprints, 1980, P.19.

الموسيقا المصرية منذ عصر الفراعنة حتى القرن العشرين

صميم الشريف

كان الشعر والموسيقا عند قدماء المصريين فناً واحداً، والخطابة شعراً ملحناً، والموسيقيون هم الشعراء والخطباء والمؤرخون، وكان الشعب يلقبهم بالحكماء والأنبياء وتراجمة الألهة، لأنهم كانوا يشرحون القوانين المدنية وأحكام الديانة والفلسفة والتاريخ وما إلى ذلك بموسيقاهم وأغانيهم.

ارتبطت الموسيقا عندهم بعلم الفلك، والنغمات الخمس التي تتألف منها الألحان كسلم خماسي مرتبطة بالأجرام السماوية الخمسة: عُطارد والزُّهَرة والمريخ والمشتري وزُحَل، قبل أن يضاف إليها الشمس والقمر، ليصبح السلم في نغماته الأساسية سباعياً. وكانوا يرمزون لكل نغمة من هذه النغمات بالرمز الهيروغليفي، وبذلك استطاعوا تدوين النغمات الأساسية فقط.

ارتبطت الموسيقا بالدين عند قدماء المصريين ارتباطاً وثيقاً، حتى غدت در استها والتبحر فيها وقفاً على الكهنة، فاستخدمت في الطقوس الدينية داخل المعابد والهياكل وخارجها لاسيما عند تقديم القرابين للآلهة، وكانت جل الأغانى الدينية في مديح الآلهة وذكر

الموت والحض على عمل الخير والحث على العناية بمسرات الحياة، وتمجيد العمل وأقدم أغاني المديح قيلت في "سيز وستريس" الثالث، وفي "أوزيريس" إله الشمس وإله الموسيقا والرقص، الذي كانت له فرقة موسيقية تضم سبع فتيات موسيقيات، و "هورس" شقيق أوزيريس إله التوفيق والنظام ومدير الموسيقا والمشرف على العزف، وأناشيد لإله الشمس باسم "تمجيدات رع" إذ يتوجه الإنسان إلى الشمس منشداً:

الصلاة لك يا رع عند الشروق ويا أتون عند الغروب إنك تشرق وتسطع كملك الآلهة أنت رب السماء ورب الأرض

وكان المنشدون ينشدون الأغاني الدينية في الجنائز والأعياد وعند فيضان النيل لمباركة الحقول، وأنشودة الترحيب بالآلهة عند الصباح (استيقظ في سلام) وغيرها من التي كانت تنشدها الفتيات أمام مسكن الآلهة، وجميعها من نمط واحد.

كانت فرق القصر الملكي في الدولة القديمة تتألف من الموسيقيين والمغنين، ويرأس الفرقة الموسيقية موسيقي محترف، وترأس المغنيات مغنية متفوقة تشرف على نساء القصر. وكان هناك ثلاثة رؤساء يشرفون على ملاهي الملك والأغاني الملكية. والمغني هو الذي يضبط الإيقاع تصفيقاً، بينما تضبطه المغنية بتحريك اليدين أو بالتصفيق أحياناً، بحيث يرتبط الغناء بالإيقاع، وهذا التقليد الذي كان متبعاً في الدولة القديمة مارسته أيضاً الدولتان الوسطى والحديثة. وكان المصريون يفضلون المغنين الكفيفين على المبصرين.

استعمل الموسيقيون في زمن الدولتين القديمة والوسطى من الآلات الموسيقية: الجُنْك (36) والمزمار. وكان الجنك يتألف من ستة أو سبعة أوتار، يعزفون عليه جلوساً، أما المزمار فكان على

³⁶_ الجُنْك: الطنبور، وهو آلة من آلات الطرب (المعجم الوسيط).

نو عين متشابهين: الأول طويل يضعه العازف بشكل مائل إلى الخلف، والثاني قصير يمسكه العازف أفقياً عند العزف. وقد عُثر على نماذج منهما تعود إلى زمن الدولتين القديمة والوسطى. وتُصنع هذه المزامير من القصب أو من الخشب، ومباسمها من البردي. وفي زمن الدولة الحديثة ظهر الجنك الكبير ذو العشرين وتراً الذي ألزم العازف بالوقوف عند العزف عليه، وآخر صـــغير يعزف عليه و هو معلق على الكتف، أما صندوق الجنك فتعرض لتطوير كبير على مدار القرون. كذلك ظهر المزمار المزدوج واستعمل مع المزمارين الآخرين. وفي زمن الدولة الحديثة أيضـــاً استعمل الموسيقيون الطنبور والجنك ذي الثلاثة والأربعة أوتار، والكنارة التي جاءتهم من بعض الدول الأسيوية. كذلك استعملت الطبول التي تشبه البراميل بأشكالها المختلفة والأبواق والصنوج للراقصات. وقد عثر على لوحة مرسومة محفوظة بالمقبرة رقم 367 بمدينة طيبة ترجع إلى الأسرة الخامسة والعشرين (751 ــــــ 656) ق.م تمجد وتخلد المغنى وعازف الجنك "هارودشك" الذي كان قائداً ومديراً لمعبد آمون. كذلك عُثر على لوحة محفورة على جدر إن المعبد رقم 241 بمدينة طيبة للجنك الكتفي تعود إلى عهد تحوتمس الثالث، وعلى لوحة أخرى تمثل بدوياً آسيوياً يعزف على الكنارة تعود إلى ما قبل الأسرة الثامنة عشرة. والمصريون القدماء بعد هذا يعتقدون أن الإله "مانيرواس" __ ابن الأبدية __ هو أول مخترع للموسيقا

نشات الموسيقا القبطية في زمن دولة الأقباط التي ورثت الفراعنة من الموسيقا البيزنطية التي اعتمدتها الكنيسة القبطية في ترانيمها الكنسية. ويعدُّ "يوحنا الدمشقي"، سيد المرتلين الذين نهضوا بالموسيقا القبطية في القرن الثالث الميلادي، لتغدو بعد غزو اليونان ثم الرومان لمصر، مزيجاً من الموسيقا الفرعونية والموسيقا البيزنطي. والموسيقا البيزنطية، قبل أن يغلب عليها الطابع البيزنطي. والموسيقا القبطية اقتبست من هياكل العبادة المصرية ضروب

الموسيقا، وهي لم تدون بل نقلت خلال عشرين قرناً عن طرق السماع بمعرفة موسيقيين مكفوفين و هبوا أنفسهم لخدمة الكنيسة. كما أنها لم تعرف من الآلات الموسيقية سوى الدف والمثلث والناقوس. وتقوم الموسيقا القبطية على ستة وثلاثين لحناً ممدوداً، وعلى اثنتين وسبعين نغمة قصيرة يطلق عليها اسم الطريقة أو الأسلوب استنبطت جميعها من الترانيم والأناشيد القبطية ثم العربية بعد فتح مصر. وتشتمل على التراتيل الخاصة بالصوم وعيد الميلاد والصوم الكبير وعيد الفصح ومساء السبت من كل أسبوع، وما تزال بعض الألحان الدينية القبطية منتشرة عند أبناء الوجه القبلي ومنها اللحن الكيكهي الخاص بعيد الميلاد، وآخر عن إذلال النفس، وثالث ينشد في صلوات الموتى.

أما في العهد الفاطمي فقد رعي المعز لدين الله الفنون، وتولع ابنه التميم" بالموسيقا. وكان الخليفة الظاهر موسيقياً هاوياً، و"المنتصر" محباً للموسيقا والغناء اللذين ازدهرا في زمانه، و "الأمر " رعى أيضاً الموسيقا والغناء حتى إنه احتفى وكرم العالم الموسيقي أبا الصلت أمية عند قدومه مصر. وفي زمن الأيوبيين ظهر العالمان الموسيقيان _ أبو زكريا إلياس وأبو نصر بن مطران ____ بينما تراجعت في زمن المماليك حتى كادت تضمحل. وبعد احتلال فرنسا لمصر في زمن العثمانيين ثم هزيمتهم وجلائهم عنها، أنشا محمد على باشا بعد أن استتب الأمر له في النصف الأول من القرن التاسع عشر خمس مدارس موسيقية هي: مدرسة الخانكة، ومدرسة العزف في النخيلة، ومدرسة الطبول والأصوات، ومدرسة الطبول، ومدرسة الآلاتية في القاهرة، لتبدأ مع هذه المدارس رحلة الموسيقا الحديثة والمعاصرة في مصر وبين عام 1840 وعام 1865 قامت مدرسة غنائية عرفت باسم "الصهبجية" ترأسها "محمد دبل" و "محمد الخضري". وكانت تؤدي الموشحات والمدائح النبوية بأسلوب بدائي. ثم ظهرت طائفة من المشايخ والمقرئين احترفت الموسيقا والغناء، منهم الشيخ "محمد عبد الرحيم المسلوب 1786 – 1926" شيخ مشايخ الموسيقا المصرية، الذي برع في الازدكارات الصوفية والموشدات والأدوار التي ابتكرها قبل أن تغدو على الشكل الذي عرفت به، وهو أستاذ الرعيل الأول من المغنين. والشيخ "محمد الشلشلاموني " سيد الموشحات في زمانه، وهو الذي اكتشف عبده الحامولي ويوسف المنيلاوي. والشيخ "علي محمود 1878—1946" صاحب مدرسة في الإنشاد الديني، خرجت منشدين كباراً منهم الشيخ طه الفشني والشيخ الفيومي.

وفي النصف الثاني من القرن التاسع عشر ظهر عبده الحامولي "1840 —— 1901" فكان نقطة البداية في الموسيقا المصرية، إذ اتسمت ألحانه بالقوة والجزالة، فتخلص من المواليا والمغناء بكلمة ياليل، ومن الموشحات السورية والتركية، التي استبدل بها الموشحات المصرية تأليفاً وتلحيناً. وأصلح الغناء فابتدع المذهب والأدوار، وغنى القصائد والأغاني بمرافقة التخت وكورس من الرديدة يطلق عليهم اسم "المذهبجية". وفي الوقت ذاته لمع المحمد عثمان 1855 — 1900" الذي جمع الفن الموسيقي ورتبه وابتكر الهنك والرنك في الغناء، وطور قالب الدور فكان عبده وابتكر الهنك والرنك في الغناء، وطور قالب الدور فكان عبده الحامولي المغني والملحن المرتجل ومحمد عثمان المنظم له. ومن أشهر أعماله موشح ملا الكاسات. أنجبت مدرسة الحامولي أعلاماً في الغناء منهم: محمد سالم العجوز (1840 — 1929) الذي يتكون مجاراته سوى عبده الحامولي. ويوسف المنيلاوي 1843 —191

الذي احتل مكانة مرموقة بعد وفاة الحامولي. وله أغنيات مسجلة على أسطو إنات. وعبد الحي حلمي (1857 ــــــ 1912) وكان ذا صوت رخيم قلد الحامولي ونافس المنيلاوي في بداية القرن العشرين. وإبراهيم القباني (1842 ـــ 1907) وهو عازف عود قدير وملحن، وترأس زمناً المعهد الموسيقي الشرقي، وعبد اللطيف البنا (1884 __ ?) مطرب صوته كصوت النساء، اشتهر بأغانيه الخفيفة والخليعة. وصالح عبد الحي (1886 ـــ 1962) ابن أخت عبد الحي حلمي، تفوق في المواليا والأدوار وغنى ألحان الحامولي وعثمان والقباني وداود حسني، واشتغل بفرقة منيرة المهدية (1885 ـــ 1965) عام 1929، ثم في المعهد الموسيقي الشرقي. وأبو العلا محمد (1884 ــــ 1927) أشهر من لحن القصائد والتوشيحات الدينية، أصر على الفصحى في الغناء، ونبذ الزجل، وقال بضير ورة عودة الغناء إلى عصير هارون الرشيد، ويعد تلميذاً للحامولي ، و هو أول من علَّم أم كاثوم أصبول الغناء قبل أن يلحن لها روائعه من القصائد. وأحمد صابر (1858 ـــ 1927) مطرب جيد، غنى للحامولي وعثمان ويأتي ترتيبه بعدهما في الغناء.

ومن أقدم مغنيات القرن التاسع عشر "ساكنه" التي ظهرت في عهد عباس الأول، و "ألمظ" واسمها الحقيقي "سكينة" تدربت في الغناء على يدي "ساكنه" التي استغلتها، ثم استقلت وألفت فرقة خاصة بها. هام بها عبده الحامولي فتزوجها ومنعها من الغناء. ومنذ الربع الأخير من القرن التاسع عشر قاد الحركة الموسيقية موسيقيون وضعوا بعفويتهم وطموحهم الأسس

الصحيحة لموسيقا وغناء جديدين معتمدين في ذلك على تراث السابقين.

والعلم الموسيقي الذي جاءت به مدارس محمد على الموسيقية، ومن بعده الخديوي إسماعيل الذي أنشا عام 1867 مسرحاً للكوميديا ، أعقبه عام 1868 ببناء دار الأوبرا التي افتتحت بأوبرا "ريجوليتو" لفردي Verdi قبل أن تعرض أوبرا "عايدة" لفردي أيضاً عام 1871، فكان ذلك حدثاً كبيراً، فتح عيون الملحنين والمطّربين على المسرح الغنائي، وكان هذا حافزاً للشيخ اسلامة حجازي (1861 ــــ 1917) الذي اشترك مع يوسف خياط في مسرحياته ليؤدي فاصلاً غنائياً بين فصول المسرحية، ثم مع سليمان قرداحي، ومع إسكندر فرح قبل أن يؤسس فرقته، ويسجل أغانيه على أسطوانات. ثم ظهر داود حسني (1871 ـــ 1937) الذي اشتغل في بداياته مغنياً بمر افقة تخت اختار عاز فيه بنفسه، ثم تفرغ للتلحين، وابتكر نغمة الزنجران التي لحن فيها دور "أسير العشق"، ولحن أوبريت "شمشون"، وروايتي "صباح" و "الدموع"، وعدداً آخر منها إضافة إلى ثماني أغنيات الأم كلثوم، وليلة العمر والمراكبية، وثلاث أغنيات لليلي مراد، وقصائد وأدوار وطقاطيق وغير ذلك. وموسيقاه جميلة مطربة تتسم بطابع مصري جذاب

أما زميله كامل الخلعي (1879 — 1938) فكان أستاذاً واسع الاطلاع اشتغل بنظم الأغاني والتلحين، ووضع كتابي "الموسيقا الشرقية" و "نيل الأماني في كتابة الأغاني"، ولحن مسرحيتي "اللؤلؤة" و "لص بغداد" وعدداً كبيراً من الأدوار والموشحات والطقاطيق. وعنه أخذ درويش الحريري (1881 — 1957) أحد مؤسسي المعهد الموسيقي الشرقي، ومن كبار حفظة الموشحات التي تعلمها على يديه زكريا أحمد ومحمد عبد الوهاب ثم الموسيقي صفر علي (1884 —— 1962) أحد مؤسسي المعهد الموسقي الشرقي، وهو من علماء الموسيقا القلائل، وصاحب أول حوارية الشرقي، وهو من علماء الموسيقا القلائل، وصاحب أول حوارية

غنائية (ديالوغ) عام 1910، وأول أوبرا عربية بعنوان "المقامر" عام 1916. وإبراهيم فوزي" ؟؟ "موسيقي مخضرم عاصر سيد درويش، واشترك معه في تلحين مسرحية "الانتخابات"، ومع "صبري النجريدي" في تلحين مسرحيتي "الكونت زقزوق" و "ليلة في العمر"، ومع محمد عبد الوهاب وداود حسني في مسرحية "الجهادية" وحسن كامل "؟؟" موسيقا اهتم بالمسرح الغنائي، لحن ثلاث مسرحيات غنائية: الزمردة، وعصفور وجرادة، وعين أبوها. واشترك مع إبراهيم فوزي في تلحين مسرحية "بنت الشهيد"، وأعاد تلحين "لص بغداد" بنصوص وألحان جديدة.

د. أحمد صبري النجريدي"؟؟" طبيب أسنان، وملحن غزير الإنتاج ساهم في نهضة المسرح الغنائي، وضع ألحان مسرحيات "الصياد" مع كامل الخلعي، و"قنصل الوز" و"مراتي في الجهادية المع داود حسنى وإبراهيم فوزي ومحمد عبد الوهاب وقف وراء أم كلثوم في بداياتها، وغنت من ألحانه أربع عشرة أغنية منها: أنا على كيفك، وطلع الفجر، وكم بعثنا مع النسيم الغنائي، لحن للفرق المسرحية المختلفة بين عام 1923 ____ و عام 1945 ثمانين وخمسمئة أغنية في ثلاث وخمسين مسرحية غنائية وست وأربعين أغنية لأم كلثوم، وسبع وعشرين ومئة أغنية لثمان وعشرين مطرباً ومطربة، منها عشر أغنيات غناها بصوته، وخمسة عشر موشحاً للشيخ محمد رفعت. والشيخ سيد درويش (1882 ــــ 1923) ابتدع الطقطوقة وجدد في الموسيقا وخلّص الغناء مع أبى العلا محمد والقصبجي من اللكنات الفارسية والتركية والغجرية، والتزم بالأغنية الهادفة. ومحمد القصبجي "1882 ___ 1966" المجدد الحقيقي للموسيقا العربية ، تأثر بعلوم الموسيقا الغربية، وأدخل التعبير في الغناء، وجعل اللوازم الموسسيقية جزءاً أساسياً في بناء الأغنية الموسيقي. محمد عبد الوهاب (1902 — 1994) مطرب وملحن كبير، لقب بموسيقار الأجيال، أدخل الإيقاعات الموسيقية الغربية الراقصة، واعتمد في أغانيه على التعبير البالغ الجمال وعلى أناقة اللفظ، واقتبس الشيء الكثير من الموسيقا الغربية والتركية. رياض السنباطي (1906 — 1981) أعظم ملحني القرن العشرين وعازف عود كلاسيكي، طور قالب القصيدة، وابتدع القفل المثير، وارتقى بالتلحين، وفصل بين الأغنية في المسرح، والأغنية السمعية، ونال من منظمة اليونسكو جائزة أفضل موسيقي في العالم. فريد الأطرش (1915 — 1976) مطرب وملحن سيوري عاش في مصرر، وعازف عود بارع ومجدد، شخصيته كموسيقي واضحة المعالم. لحن وغنى ومثل أكثر من ثلاثين فلماً، وهو سيد الأوبريت السينمائية.

ومحمود الشريف (1912-1990) ملحن جيد، لحن في جميع الألوان الغنائية عدا الدور والموشحة، وهو صحاحب نشيد "الله اكبر" الذي غدا النشيد الرسمي للجماهيرية الليبية. تزوج من أم كلثوم وأرغم على طلاقها. مدحة عاصم (1906 - 1989) عازف بيانو وملحن. رأس القسم الموسيقي في الإذاعة المصرية، واكتشف كثيراً من المواهب. فريد غصن موسيقي لبناني من أل شلالا، عاش في مصر ومات في بيروت، نبغ في العزف بالعود ولحن للأفلام السينمائية وخارجها لعدد من المطربات محمد حسن الشجاعي (1903 - 1963) مؤلف موسيقي، اكتشفه مدحة عاصم، ترأس فرقة الإذاعة المصرية. أحيا وسحل بعض تراث سيد درويش. من مؤلفاته الموسيقية "الراعى". عزيز صادق (؟ ____ 1952) عازف ناى وموزع موسيقى ممتاز، وهو تركى الأصل، عمل موزعاً لموسيقا أغاني محمد عبد الوهاب والقصيجي والسنباطي في ثلاثينيات وأربعينيات القرن العشرين. وأحمد صدقى (1916 ـــ 1987) فنان تشكيلي وملحن جيد لم ينل حقه من الشهرة، لحن عدداً من الأوبريتات الإذاعية، وعدداً كبيراً من أغاني الأفلام، وتتميز ألحانه بالأصالة والتجديد بروح عربية، من أشهر

أعماله، برنامج (راوية) الإذاعي الذي عاش عقدين من الزمن. محمد فوزي (1918 – 1966) مغن وملحن ذو شخصية موسيقية متفردة، اهتم بتجديد الطقطوقة ولحن الأوبريت السينمائية والاسكتش والحوارية (ديالوغ).

بعد قيام ثورة يوليو _ تموز _ 1952، ونتيجة لتغير الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ظهر عدد من الملحنين الذين حملوا مشعل الثورة والإنجازات التي حققتها، وكرسوا ألحانهم وأغانيهم لخدمتها من هؤلاء: محمد الموجى (1923 ــ 1955) الذي شهر عبد الحليم حافظ بألحانه والاسيما في أغانيه الوطنية، لحن الأم كلثوم سبع أغنيات كما لحن بأسلوبه المتميز بشرقيته عدداً كبيراً من الأغنيات لأعلام الغناء من مطربين ومطربات وكمال الطويل (2003 درس الموسيقا مع عبد الحليم حافظ و علي إسماعيل في المعهد العالي، وشكل مع عبد الحليم حافظ ثنائياً رائعاً ظهرت آثاره التجديدية تلحيناً وغناء في جميع الأعمال التي أعطياها. أمد عبد الحليم حافظ بما يحتاج إليه من مال طوال مرضه، لحن عشرات الأغنيات لمختلف المطربين والمطربات وهو صاحب نشيد "والله زمان ياسلاحي" الذي غنته أم كلثوم. وبليغ حمدي (1931____1931) ملحن يميل إلى التطريب ويعتمد في ذلك على الْإِيقاع، كرس ألحانه لوردة التي تزوجها زمناً، ولحن لأم كلثوم إحدى عشرة أغنية، ولعبد الحليم حافظ كماً كبيراً في السينما وخارجها. ومنير مراد (1922 ــــــ 1981) ملحن جميل للأغنية الخفيفة، ارتبط اسمه بالأغنية السينمائية وبالحانه المرحة الرشيقة لشادية وعبد الحليم حافظ ولشقيقته ليلي مراد.

الغنياء

كان الغناء في مصر في القرن التاسع عشر من أوضع المهن، والذين كانوا يمار سونه في نظر المجتمع من أحط الناس، لأن مفهوم الغناء كفن، كان ضبابياً لايعدو كونه مهنة للكسب

والارتزاق، وكان المغنى يتصرف في غنائه كمهرج أقرب منه إلى المغنى. كما أن الغناء لم يكن سوى عربدة ومجلس شراب، تتخلله الليالي والمواويل والطبل والزمر، ولم يعرف كفنِّ إلا في زمن عبده الحامولي ومحمد عثمان اللذين نظماه ووضعاله القواعد والأصول الواجب اتباعها. كذلك الأمر بالنسبة للمغنيات اللواتي كنَّ بدينات وأثوابهن الحاسرة المزينة بالقصب والخرز تلمع كلما اهتززن أو رفعن أصـواتهن بالغناء. وكانت لهن مهمة أخرى هي مجالسة الزبن ومعاقرة الخمرة معهم في الملاهي والمشارب التي يعملن فيها. ولم يستقم أمر الغناء كفن إلقاء وأسلوب إلا بفضل الأساتذة الكبار في نهاية عقد ثلاثينيات القرن العشرين. فصار المغنون والمغنيات ملتزمين بأحكام التجويد في الغناء في المد والقصر والإدغام وما إليها من أحكام، ليحل اللفظ الصحيح للحرف ومخارج الكلمات محل اللكنات الدخيلة على اللغة العربية, ومنذ ذلك التاريخ اختفى من الساحة الغنائية المغنون والمغنيات الذين لا يتحلون بهذه الصفات واحداً بعد الآخر، وشغرت إلا من أصحاب الأصوات السليمة القادرة التي تعتمد قواعد الغناء الأصولي كمحمد عبد الوهاب وأم كلثوم.

المطربـــات

1931. زاحمت أم كلثوم دون أثر يذكر، وكان آخر ظهور لها في فيلم "أنشودة الراديو". أجمل ما غنت موال "يقولون ليلى في العراق مريضة"، ومونولوغ "تتباهى بالدمع"، وقصيدة "يا حبيبي أقبل الليل"، تجيد العزف بالعود، وتفهم في المقامات، ولحنت لنفسها عدداً من الأغنيات تزوجت ثرياً، فأقلعت عن الغناء، واهتمت ببيتها وتربية أو لادها. وسمحة المصرية (؟؟) التي غنت مع محمد عبد الوهاب في بداياته عدداً من المحاورات المسرحية. والست تودد (؟؟) التي غنت وسجلت على أسطوانات بعض أغاني سيد درويش. وحياة صبري (؟؟) ممثلة ومغنية، أحبها سيد درويش وغنت معه كثيراً من الحواريات المسجلة في أسطوانات.

وفتحية أحمد (1898 ـــ 1975) مطربة قديرة، ذات صوت نحاسي، لقبت بمطربة القطرين (مصر وسورية)، أبوها الشيخ أحمد الحمز إوى، كان مطرباً جيد الصوت، اشتهر من وراء أغانيه الانتقادية الضاحكة التي كان يؤديها مع زميلين له باسم "ثلاثي الشيخ كعبولة" قبس منه محمد عبد الوهاب ألحان قصيدة "مضناك جفاه مرقده". ولفتحية أحمد شقيقتان، المغنية رتيبة أحمد، والمغنية مفيدة أحمد التي ظلت زمناً طويلاً مطرية إذاعة الإسكندرية الأولى. درست فتحية أحمد أصول الغناء على الشيخ أبي العلا محمد، ولحن لها خصيصاً قصيدة "كم بعثنا مع النسيم سلاماً" التي سبق لصبري النجريدي أن لحنها لأم كلثوم. أشتغلت فتحية أحمد بالمسرح الغنائي ممثلة ومطربة في جميع الفرق المسرحية في زمانها، ولحن لها من الرعيل الأول، الخلعي وداود حسني وسيد درويش. من أغانيها الشائعة "ياحلاوة الدنيا" لزكريا أحمد، وطقطوقة "ياشاغل بالى" للقصبجي، وقصائد "ظنون والبلبل والصفصافة" الوصفية للسنباطي التي رسم فيها الخطوط العريضة في تلحين القصيدة العمودية. كذلك لحن لها محمد عبد الوهاب ومرسي الحريري وفريد الأطرش وأحمد صدقى وصفر على الذي لحن لها طقطوقة "ياريت زمانك" التي ظلت أغنية موسم سني الثلاثينيات. اشتركت مع أم كلثوم في غناء أوبرا عايدة في فيلم عايدة. تزوجت ورزقت بأربعة أو لاد ذكور وانصرفت لتربيتهم بعد أن زاحمت أم كلثوم زمناً طويلاً.

وأسمهان (1917 – 1944) مطربة أسطورية، صوتها يشغل مساحة ديوانين، وهو بين السوبرانو والميتزوسوبرانو، وتستخدم في غنائها صوت الرأس (الأوبرالي المرتفع) بمنتهى الحنان والدفء الإنساني والتعبير الفني دون صياح. ونجاة علي (1904 – 1903) مطربة احتلت مكانة مرموقة بين المطربات، اشتهرت على نطاق واسع منذ ظهور ها مع محمد عبد الوهاب في فيلم دموع الحب عام 1935. لحن لها السنباطي والقصيبجي وزكريا أحمد وأحمد صدقي وغيرهم. كما لحن لها محمد فوزي قصيدة وأحمد صدتها أن يلحنها السنباطي وسماها "وداع". وحياة محمد، ظهرت بصوتها الجميل عام 1936، وغنت من ألحان القصيبجي الصدراء، وقاضته أمام المحاكم عندما غنتها فيما بعد أسمهان. الشتركت مع كارم محمود في عدد من الأعمال الغنائية الإذاعية.

وملك محمد (1902 ـــ 1983) الشهيرة بمطربة العواطف، وهي الوحيدة بين المطربات التي اشتغلت بالتلحين، غنت في بداياتها في كازينو البوسفور ثم اهتمت بالمسرح الغنائي، وابتنت

من مالها مسرحاً خاصاً بها أسمته (مسرح أوبرا ملك) قدمت فيه من ألحانها وغنائها وتمثيلها قبل أن يلتهمه حريق القاهرة الكبير الذي سبق الثورة، أوبريتات "مايسة ومدام بترفلاي وبنت الحطاب". ورجاء عبده (1920 — 1999) صوتها عذب وجميل، ظهرت في الثلاثينيات في عدد من الأفلام الغنائية مع عبد الغني السيد. لحن لها زكريا والقصبجي والسنباطي قبل أن تظهر مع محمد عبد الوهاب في فيلم "ممنوع الحب" عام 1942، لتزداد شهرتها. مثلت مع المطرب جلال حرب (1921) في فيلم "الحب الأول" الذي لحنه وأنتجه محمد عبد الوهاب، لتغدو في الأربعينيات من المطربات المجيدات غناءً وتمثيلاً.

أما المطربات اللواتي وفدن إلى مصر وأقمن فيها والأخريات اللواتي حللن فيها زمناً ثم عدن إلى ديار هن فكثيرات، منهن ماري جبران (1911—1956) ذات الصوت القوي والقادر، وقد برعت في غناء الموشحات والقصائد والأدوار ولاسيما أدوار محمد عثمان. اشتغلت زمناً في الملاهي ثم عادت إلى دمشق. ولور دكاش مطربة لبنانية، استقرت في القاهرة منذ عام 1940 – 2007. غنت ألوان الغناء كافة، ولحنت لنفسها عدداً من القصائد،أبدعها "الزورق". ونور الهدى (1924—1999) مطربة لبنانية، نزحت إلى القاهرة واستقرت فيها زمناً واحتلت بعد فيلمها الأول "جوهرة" إلى القاهرة واستقرت فيها زمناً واحتلت بعد فيلمها الأول "جوهرة" المي جانب يوسف وهبي مكانة خاصة بين المطربات، تجيد العزف

بالعود، ويمتاز صوتها بالدفء والإحساس والعُرَب الجميلة. وصباح (1928) أقامت في القاهرة ثلاثين عاماً، مثلت وغنت في عدد كبير من الأفلام الغنائية. اشتهرت من وراء الأغنيات الخفيفة الدارجة، وبأغاني التراث الفولكلورية. لحن لها ملحنون مصريون وسوريون ولبنانيون.

سعاد محمد (1926 ——2011) مطربة قديرة، يشغل صوتها مساحة ديوانين، رشحها السنباطي لتكون خليفة لأم كلثوم، غنت ومثلت في فيلم "فتاة من فلسطين"، وفيلم "أنا وحدي"، كما غنت خارج السينما روائع من ألحان الكبار، تزوجت أكثر من مرة زيجات فاشلة. ونجاح سلام (1932) مطربة لبنانية ذات صوت قوي وجميل، أقامت في مصر زمناً ومثلت عدة أفلام غنت فيها أغنيات لايعتد بها. صوتها القادر كرسته في بداياتها للأغاني الشعبية الخفيفة الدارجة، وعندما لحن لها السنباطي نشيد "لنا النيل مقبرة للغزاة" ورائعته "عايز جواباتك" اكتشفت صوتها ولكن بعد ثلاثة عقود من الزمن.

فايزة أحمد (1934——1981) اشتهرت في دمشق قبل أن تشتهر في القاهرة، صوتها الدافئ الحار ذو الأنوثة الصارخة، أغرى كبار الملحنين بالتلحين لها ولاسيما السنباطي ومحمد عبد الوهاب. تزوجت من الملحن محمد سلطان وكرست صوتها لألحانه. نجاة الصغيرة (1936) مطربة دمشقية من أسرة "البابا"، كالحانه نجاة المعروف "أنور البابا". لقبت بالصغيرة تمييزاً لها عن المطربة نجاة علي، ولأنها كانت صغيرة السن عندما احترفت عن المطربة نجاة علي، ولأنها كانت صغيرة السن عندما احترفت الغناء، صوتها صغير محدود المساحة لذا اعتمدت الاستعارة في غنائها، لحن لها كبار الملحنين. وردة الجزائرية (1940) مطربة جزائرية غنت في بداياتها في فرنسا بالفرنسية، زارت دمشق عام جزائرية غنت في بداياتها في فرنسا بالفرنسية، زارت دمشق عام واحد سافرت إلى القاهرة واستقرت فيها، مثلت وغنت في عدد من الأفلام السينمائية وفي مسلسل "الوادي الكبير" التلفزيوني مع

صباح فخري، تزوجت الملحن بليغ حمدي ووقفت صوتها لألحانه لغاية انفصالها عنه. استعانت بعد رحيل عمالقة التلحين بملحنين يقلون مقدرة وموهبة عنهم.

المطربــون

أما المطربون الذين احتلوا مكانة مرموقة منذ بدايات القرن العشرين، فكثر منهم: الشيخ أمين حسنين سالم (؟ ____ ?) عرف بقصائده، وبولعه بالغناء في الموالد. وحامد مرسى (1903 ____ 1982) مطرب إسكندراني، عاصر سيد درويش وغني من ألحانه، وهو أول من غنى "زوروني كل سنة مرة" وسيد الصفطي (1875 ____?) مطرب عريض الصوت احترف الغناء بعد موت عبده الحامولي، تزوج من "بمبه كشر" رئيسة العوالم في القاهرة سجل على أسطوانات التراث الغنائي القديم. وزكى مراد (؟ ___ ؟) والد ليلى ومنير مراد، مطرب اشتهر كثيراً قبل محمد عبد الوهاب، حل محل سلامة حجازي تمثيلاً وغناء عندما أصيب بالفالج عام 1910. وعبده السروجي (1911 ــ 1978) مطرب جميل الصوت اشتهر من وراء لحن السنباطي "على بلدي المحبوب وديني" التي غنتها أم كاثوم فيما بعد. وعبد الغني السيد (1912 ــــــــــ 1962 مطرب جيد طبقة صوته عالية فيما يعرف بالصادح "تينور ___ Tenor ". لحن له السنباطي ومحمود الشريف (1912 – 1990) و محمد عبد الو هاب

محمد عبد المطلب (1907 —— 1980) صوته قوي ذو بحة خاصة، تعلم على يدي داود حسني، ثم عمل "مذهبجياً" في فرقة محمد عبد الوهاب. له أسلوبه الخاص بالغناء الشعبي الذي اختص به، قبس من زميله فريد الأطرش غناء المواليا في سياق الأغنية، متمكن في العرض الصوتي، ملحنه المفضل محمود الشريف وإن لحن له الأعلام إعجاباً بأسلوب أدائه. وأحمد عبد القادر (1916 — لحن له الأعلام إعجاباً بأسلوب أدائه. وأحمد عبد القادر (1916 —) مطرب، صوته قريب من أصوات النساء، فقد صوته عام 1940، فانصرف إلى التلحين دون أن يتفوق فيه. ومحمد أمين (؟

?) صوته شبيه بصوت محمد عبد الوهاب، ظهر واختفى بسرعة، اشتهر من وراء أغنية "نور العيون" التي لحنها محمد عبد الوهاب وأراده من ورائها أن ينافس فريد الأطرش، اختاره ستوديو مصر لدور البطولة في فيلم "حب من السماء" أمام نجاة علي، وبعد نجاحه دخل في مشاريع سينمائية أصيب من جرائها بخسارة كبيرة، ابتعد عن الوسط الفني تدريجياً، ثم افتتح متجراً للملابس، دفن فيه كل آماله الفنية التي عقدها على تقليده لمحمد عبد الوهاب.

جلال حرب (1921 — ?) من الأصوات القليلة النادرة التي ظهرت في سني الأربعينيات في الفترة نفسها التي ظهر فيها محمد أمين، أعجب به محمد عبد الوهاب إثر استماعه إليه من إذاعة الإسكندرية فاحتضنه وشجعه، ثم اصطدم به عندما رفض أن يغني من ألحانه مصرراً على أن يلحن لنفسه. ومع ذلك فإن محمد عبد الوهاب أسند إليه دور البطولة أمام رجاء عبده في فيلم "الحب الأول" الذي أنتجه بعقلية التاجر الذكي، ونجح الفيلم وحقق جماهيرية كبيرة. جلال حرب المحامي خيرته نقابته بين المحاماة والعمل الفني، فآثر المحاماة وارتضى أن يظل موظفاً محامياً في مؤسسة المياه في الإسكندرية، وكمطرب بين الحين والآخر في إذاعتها.

سعد عبد الوهاب (1926) صوت عادي، دفع به عمه محمد عبد الوهاب إلى حلبة الغناء، احتضنته السينما التجارية وطبلت وزمرت بقرابته لمحمد عبد الوهاب آملة أن تجني من وراء الاسم الكبير الشهرة للاسم الصغير، القرابة لم تنفعه على الرغم من الكم الكبير من الألحان التي وضعها لنفسه دون أن تترك أثراً، وانتهى كما بدأ بسرعة. ومحمد الكحلاوي (1912 — 1982) برز محمد الكحلاوي كملحن ومغن اختص بالأغاني الخفيفة والأهازيج والغناء البدوي، دخل ميدان السينما من المنطلق نفسه الذي دخل منه إلى الغناء، وتعتبر أفلامه التي مثلها مع "كوكا" أكثر الأفلام

رواجا وشعبية في سني الخمسينيات، أشهر أغانية أغنية "تشكريا سايق المطر".

ومحرم فؤاد (1934____ 1905) مطرب اجتمعت في صوته الخصائص التي أهلته لأن يحتل المرتبة اللائقة بين المطربين، صوته القوي جعله يبتعد عن الميكروفون زمناً، ثم استخدمه فلم يزده هذا سوى حسناً وعمقاً. لحن له محمد محسن أغنيته الجميلة "أبحث عن سمراء"، كما لحن له فريد الأطرش" أغنيات جميلة ترجمها بصدق وعاطفة. أغرته السينما وكان يتوق من ورائها إلى مزاحمة عبد الحليم حافظ، فنجح في الغناء وفشل في التمثيل. وعبد الحليم حافظ (1929 ـــ 1977) ملأ الدنيا وشغل الناس بصوته الميكر وفوني المحدود المساحة، يجيد العزف بالأوبوا Oboe. كرَّس ثقافته الموسيقية ودر استه المعهدية لخدمة صوته، فأغناه بالإلقاء الغنائي المتقن وبالعاطفة والإحساس والتعبير اللامتناهي في الكلمة والمصمون أبدع في الوطنيات كما أبدع في الغزليات، وتفوق على نفسه، ووقف عاجزاً أمام البلهارسيا التي قضت عليه. ومحمد رشدى (1928 ــــ 2005) أسس مدرسة جديدة في الغناء الشعبى ذات مضامين اجتماعية عبرت عن مشاعر البسطاء والحرفيين وتعاون في ذلك مع بليغ حمدي وترك وراءه مئات الأغاني، ويأتى ترتيبه في مجال الغناء الشعبي بعد محمد عبد المطلب

الفرق الموسيقية

ظل التخت الشرقي الذي يرافق المغني أو المغنية مذ غنى عبده الحامولي بمصاحبته، هو السائد حتى مستهل الثلاثينيات، عندما تداعى أمام ضربات التجديد الذي جاء به جميل عويس السوري وعزيز صادق وإبراهيم حجاج (1916 ———1987) وغير هم من الذين استعانوا بالآلات الموسيقية الغربية التي لاتتفق دساتينها مع ثلاثة أرباع البعد في الموسيقا الشرقية، واستفادوا في

الحدود الممكنة التي تتفق وطبيعة بعض المقامات الموسيقية الشرقية. وقد شجع محمد عبد الوهاب هذه البادرة، فغدت الفرق الشرقية لا هوية موسيقية لها، نتيجة المزج بين الآلات الغربية والشرقية، فرقاً مبندقة لا هوية لها فنشأ مايعرف بالتخريب السمعي ، وخوفاً على التراث الموسيقي والمعاصر من فوضى مزج الآلات الموسيقية ، قامت فرق موسيقية قوامها التخت الشرقي وآلات أسرة الكمان برمتها عدا آلة الفيولا للحفاظ على الموسيقا العربية منها: فرقة علي فراج صاحب مقطوعة "أماني"، وفرقة عبد العزيز محمد مؤلف مقطوعة "لونغا نهاوند"، وفرقة حسين عبد العزيز محمد مؤلف مقطوعة "لونغا نهاوند"، وفرقة حسين جنيد. كذلك قامت فرق أخرى اعتمدت المزج الآلي المدروس، ولاسيما النفخيات الخشبية والنحاسية كفرقة محمد حسن الشجاعي والمصرية.

وعندما تفاقمت عملية المزج الآلي بدخول الآلات الإلكترونية للفرق الموسيقية على نحو ما فعل أحمد فؤاد حسن في فرقته الماسية، أنشأت الدولة عام 1967 فرقة الموسيقا العربية بقيادة "عبد الحليم نويرة". وأسس المعهد العالي للموسيقا العربية فرقته الموسيقية بقيادة "سامي نصير" التي سميت فيما بعد فرقة أم كلثوم. ثم ظهرت فرقة جمعية إحياء التراث العربي، وفرقة التخت العربي، وأخيراً فرقة السماح. وانصرفت هذه الفرق إلى تقديم التراث الموسيقي والغنائي والمعاصر بدعم من الدولة. كذلك أسست دار الأوبرا فرقة الموسيقا العربية بقيادة اللبناني سليم سحاب، وفرقة أخرى بقيادة صلاح خفاجي بتوجيه من د. رتيبة الحفني مديرة مهرجان الموسيقا العربية السنوي.

وفي موازاة هذه الفرق، ومنذ افتتاح دار الأوبرا عام 1868، أنشئت الفرقة السيمفونية لترافق الأعمال الأوبرالية والأخرى السيمفونية، وتمكن المسؤولون في دار الأوبرا على مدار عقود من السين الاستغناء عن العازفين الأجانب، إلى أن أضحوا قلة.

وتعتبر فرقة القاهرة السيمفونية من أشهر الفرق السيمفونية في الوطن العربي، وقد استفاد المؤلفون العرب الذين درسوا الموسيقا الغربية في مصر وأوربا من تقديم مؤلفاتهم الأوركسترالية التي استوحوا أكثرها من التراث الشعبي سواء في موسيقا الحجرة أم في قوالب الكونشرتو والسيمفوني وما إلى ذلك عن طريق هذه الفرقة والفرق الأخرى التي انبثقت عنها.

وأبرز المؤلفين في هذا المجال أبو بكر خيرت (1910____ 1963) الذي استلهم الألحان التراثية الشعبية المصرية والسورية في سيمفونياته الثلاث ومتتاليته الشعبية. وعزيز شوان (1916 ـــ 1993) الذي اعتمد في أعماله على المنحى القومي وعلى الألحان الشعبية كما في مقطوعته تنويعات موسيقية على لحن "عطشان ياصبايا" لسيد درويش الذي تناوله ببعض التطوير والتلوين الأوركسترالي. ورفعت جرّانة (1924) ومؤلفاته قومية إسلامية، كما في كونشرتو القانون الذي قدم عام 1966، وبني حركته الأولى على تكبيرات صلاة العيدين، والثانية على لحن الطلع البدر عليناا والثالثة على أذان الصلاة. وجمال عبد الرحيم (1924 ـــ 1988) الذي اعتبر اللحن الشعبي في مؤلفاته حلية لحنية أساسية، كما في عمله "ملامح مصرية" للكورال والأوركسترا، وفيه تتتابع أربع أغنيات شعبية بصياغة بوليفونية للكورال، وموشح "منيتي عز اصطباري" الذي صاغه بصياغة مونودية الأوركسترا وترية مع آلتي فلوت وكمان. وعطية شرارة (1923) القريب الصلة بالموسيقا الشرقية بوصفه عازف كمان شرقى، الذي بنى الحركة الأولى من كونشرتو العود على لحن أغنية "يا حسن يا خولي الجنبنة" الشعيبة

تولى قيادة فرقة القاهرة السيمفونية منذ نشاتها حتى الخمسينيات عدد كبير من القادة الأجانب، ومن ثم تولى قيادتها قادة مصريون، منهم أحمد عبيد، يوسف السيسي، أحمد الصعيدي، وقادها من الزوار العرب صلحى الوادي فقط.

المصطلحات

Monphony صوت واحد. Poliphony تعدد الأصوات. Soprano الندى ـ الصوت الحاد عند النساء. Tenor الصادح _ الصوت الحاد عند الرجال. زنجران: مقام موسيقي شرقي. التخت الشرقي: اسم الفرقة الموسيقية العربية قديماً. المذهب: الجزَّء الأول أو الثاني من الأغنية الذي يتكرر بعد

كل غصن .

الدور: قالب غنائي عربي. الطقطوقة: قالب غنائي عربي للأغنية الخفيفة. ديالوغ: محاورة غنائية. المسرح الغنائي: مسرحية يتخللها مواقف غنائية.

المراجع فكرى بطرس _ الموسيقا والغناء 1959 مطابع رمسيس في الاسكندرية. فيكتور سحاب ___ السبعة الكبار 1987 دار العلم للملابين نعمات أحمد فؤاد _ أم كلثوم وعصر من الفن _بلا صميم الشريف _ الأغنية العربية1981 وزارة الثقافة والإرشاد القومي الموسيقا العربية _ صدر عن المجمع العربي للموسيقا 1995_ وزارة الثقافة والإرشاد القومي.

المجلة الموسيقية _ أغسطس1937

توزيع دار الأهرام.

70

المجلة الموسيقية ــ مارس1941 توزيع دار الأهرام.

المجلة الموسيقية ـ اكتوبر 1976 توزيع دار الأهرام.

الرومانتيكية في الموسيقا والغناء العربي

باسر المالح

مدخل الرحلة

من المؤكد أن العنوان أكبر ألف مرة من المقالة. فهو يمثل اللا محدود في الزمان والمكان. وعلى هذا فلا بد من التحديد حتى لا يكون انفلات.

سيكون الحديث عن الموسيقا الآلية مختارةً من المعزوفات الموسيقية المستقلة، أو من المقدمات الموسيقية الطويلة لبعض الأغاني التي أداها المطربون على المسرح أو في الإذاعات العربية.

وقد اخترنا من الأغاني العربية ما كان باللغة العربية في قوالب الأوبريت والقصيدة الوجدانية. أما الزجل في قوالب الدور والموال والطقطوقة والمونولوج والديالوج والسكتش والدويتو فهو خارج الحدود.

الرومانتيكية في مفهومها العام

قد يختلط تعبير الرومانتيكية أحياناً بتعبير الرومانسية فيلتبسان في المعنى. والسبيل إلى إزالة الالتباس العودة إلى المعجم اللغوي.

جاء في قاموس المورد تسعة معان لكلمة Romance، وخمسة معان لكلمة Romantic، ويغلب على المعاني التسعة لكلمة Romance الطابع القصصي للأساطير والحب والفروسية. أما المعاني الخمسة لكلمة Romantic فيغلب عليها الطابع الفكري والشعوري والخيالي.

أما كلمة Romanticism المشتقة من Romanticism فهي حركة أدبية وفنية وفلسفية نشأت في القرن الثامن عشر كرد فعل ضد الكلاسيكية المحدثة. وقد تميزت بالتأكيد على الخيال والعاطفة والنزعة إلى تصوير الخبرات الذاتية وتمجيد الإنسان العادي وعلى حب الطبيعة.

أما الرومانتيكية في المفهوم الموسيقي فهي ثورة على القواعد الكلاسيكية في التأليف الموسيقي، وإطلاق الحرية في التعبير عن الذات، والتغني بالجمال والطبيعة والحب دون قيد. فهي إبداع مطلق، لايحتاج إلى تخطيط ويذكر المؤلف الموسيقي الأمريكي ليونارد بيرنشتاين في محاضرة له أن الحرية في الإبداع هي حرية في المقامات الموسيقية والإيقاع والشكل العام للبناء واللون الموسيقي المتمثل في صوت الآلات.

الرومانتيكية في الموسيقا العربية

مايغلب على الموسيقا العربية هو الغناء وليس الموسيقا الآلية المعبرة عن حالة. وكان التخت الموسيقي الشرقي يرافق المغنين فيما لُحن لهم مع شيء من التصرف. والتخت الشرقي مؤلف من أربع آلات موسيقية هي: القانون والعود والناي والدف أو الطبلة، ثم أضيف إلى التخت الشرقي آلة الكمان، ثم آلة الفيولونسيل، ثم آلة الكونترباص، فاغتنى التخت الشرقي بالآلات الغربية حيناً بعد حين حتى غدا فرقة موسيقية متكاملة.

الموسيقا الآلية التقليدية

في أو اخر القرن التاسع عشر وثلاثينيات القرن العشرين سادت الموسيقا التركية المتمثلة في البشرف والسماعي واللونجا والتحميلة والتقاسيم التي تسبق الليالي أو تتضمن الأغاني. وهذا النوع من الموسيقا لا يمت بصلة إلى الرومانتيكية في الموسيقا. فهي تقليدية في شكلها وأجزائها. يتدرب على إتقان عزفها مجموعة من الهواة، ليصبحوا من العازفين في الفرق الموسيقية التقليدية.

محمد عبدالوهاب يفتح الباب

كان الرائد لتلحين الموسيقا الآلية العربية الصرف هو محمد عبد الوهاب. بدأ ذلك بوضع مقدمة موسيقية لفيلمه الأول (الوردة البيضاء) في العام 1933 بعنوان (فكرة) ومعزوفة أخرى بعنوان (فانتازي نهاوند).

واستمر يضع مقدمات للأفلام مثل فيلم (دموع الحب) في العام 1935، وفيلم (يوم سعيد) في العام 1939. وفيلم (الحب الأول) في العام 1944، وفيلم (غزل البنات) في العام 1944، وفيلم (النمر) لنعيمة عاكف في العام 1952.

وألف عدداً من المقطوعات الموسيقية الأخرى لا صلة لها بالأفلام السينمائية، وبلغ العدد الإجمالي لما ألّف في هذا المجال نحو 55 معزوفة.

وعلى الرغم من أن عناوين بعض مقطوعاته يحمل معنى الحب مثل معزوفات (حبيّ) و (الحب الأول) و (بلد المحبوب) و (أنا وحبيبي) و (خطوة حبيبي) و (حبيبي الأسمر) و (حبايب) فإن الرومانتيكية فيها لاتهز الوجدان ولا تصوّر دفء العلاقة بين المحبين، لكنها تمتاز بالجمالية والتلوين وتبدل الإيقاع وعدم الالتزام بالمقام الواحد. وهذا ما يجعلها تصنف في عباءة الرومانتيكية العربية.

ولمحمد عبد الوهاب بعض المعزوفات الآلية التصويرية الطويلة. منها (فرحة النصر) و (القافلة) و (قاهر الظلام). وجميعها رومانتيكي النزعة في التأليف والتوزيع والتصوير. وعلى رأسها تأتى معزوفة (القافلة) التي تصور الصحراء والجمال والمسير.

وفي الخمسينيات من القرن العشرين ظهر في مصر الملحن المبدع جورج ميشيل فألف بعض المقطوعات الموسيقية التصويرية، منها مقطوعة (رمال ونخيل). وقد تأثر بما هو سائد من رقصات في ذلك الحين فألف مقطوعة (سمبا) الراقصة. وطابع الرومانتيكية ظاهر فيما ألف.

الرومانتيكية في المسرح الغنائي العربي

من المعروف أن المسرح الغنائي الأوبرالي نشاً في إيطاليا في أواخر القرن السادس عشر، وكانت أول أوبرا ظهرت للوجود أوبرا (دافني) للمؤلف الإيطالي جاكوبو بيري العام 1597، وانتقل هذا الشكل الجديد إلى فيينا وباريس ولندن.

هذا النوع لم يكن معروفاً عندنا في شرقنا العربي، فالمسرح الذي ظهر في مصر في أواخر القرن التاسع عشر كان يعنى بالتمثيل المسرحي دون غناء.

أما في سورية ولبنان فكانت بعض الفرق المسرحية الفرنسية تزور بيروت ودمشق وبعض مسرحياتها تتضمن غناءً. وكان أحمد أبو خليل القباني (1833—1903) أحد من حضر مسرحيات فرقة (كوميدي فرنسيز) في مدرسة العازارية في باب توما،

والمسرحيات الغنائية اللبنانية المترجمة التي يشرف عليها مارون النقاش، فعزم على تأسيس مسرحه مستفيداً مما شاهده وحاور حوله. فكانت بداية المسرح السوري الذي ظهرت فيه المشاهد الغنائية والموشحات ورقص السماح.

ورحل القباني مع فرقته إلى مصر. وهناك استطاع أن يجتذب الجمهور المصري إلى مشاهدة مايقدم في المدن والقرى. وقد رحب به الخديوي توفيق باشا وسمح له أن يقدم مسرحياته الغنائية في دار الأوبرا المصرية في العام 1885.

وفي القاهرة ظهر سلامة حجازي (1852 ــــــــ 1917) وكان مغنياً بارعاً، في صوته قوة ومساحات صوتية واسعة. فنصح له زميله عبده الحامولي أن يشترك في فرقة تمثيلية، فيها مواقف غنائية، فعمل مع فرقة الممثل سليمان الحداد، ثم مع فرقة إسكندر فرح، ثم استقل بنفسه وأسس فرقة (دار التمثيل العربي).

واشتهر سلامة حجازي بأدائه دور (روميو) غناءً في مسرحية (شهداء الغرام) وأمامه تبدو عشيقته جولييت قد فارقت الحياة، فيغنى لها:

أجولييتُ ما هذا السكوتُ ولم أكنْ أعهدَ فيكِ الصمتَ عنّي في قربي؟

أمائتةٌ أنتِ؟ نعم، لا فأنتِ لا تموتينَ بل تحيين مني في قلبي

والرومانتيكية واضحة في مسرحيات القباني والحجازي تمثيلية كانت أو غنائية في بعض مشاهدها.

وازدهر المسرح الغنائي فيما بعد بفضل سيد درويش (1892—1923). واستطاع أن يتعرف الأصول والتجديد حين رحل إلى الشام مع فرقة سليم عطا الله في العام 1912، وأخذ عن كبار الملحنين في دمشق وحلب الكثير من المعلومات

الموسيقية العربية والإيرانية والتركية لمدة سنتين، واستطاع بموهبته وبما اكتسب أن يصبح ملحناً عبقرياً للأغاني والمسرحيات الغنائية، وأشهر ما لحن منها مسرحية (شهرزاد) و(العشرة الطيبة) و(البروكة)، وجميعها باللهجة المصرية، وأحداثها تدور حول الحب والحياة الشعبية والدعوة إلى حب الوطن والحرية، وكل ذلك من ملامح الرومانتيكية.

ومن الأغاني المسرحية التي لحنها سيد درويش أغنية الصباح في مسرحية (راحت عليك) ومطلعها باللهجة المصرية:

صحصحوا ياجماعة آدي نور الصباح الحلو اللي ينعش أهو لاخ تعالوا بنا نغني ونتمتّع بنسيمه اللي يرد الأرواخ

الأوبرا الشعرية الأولى لسيد درويش

منذ أن أسس الخديوي إسماعيل دار الأوبرا في القاهرة العام 1869، عرف الملحنون في مصر أن اتجاهاً موسيقياً راقياً سيقلب الموازين، وسيكون النموذج الغربي الحضاري للعزف والغناء. وقد صحح ما توقعوه، ففي العام 1871 دعا الخديوي إسماعيل فيردي الإيطالي ليعرض في دار الأوبرا لأول مرة الأوبرا التي ألفها خصيصاً لمصر، وهي أوبرا (عايدة) التي تجري أحداثها في مصر القديمة وكانت المناسية افتتاح قناة السويس.

بدأ الملحنون يفكرون بالمسرح الغنائي، وجاءهم أبو خليل القباني مع فرقته في الوقت المناسب، فتعلموا منه الكثير.

سيد درويش كان ملحناً للمسرحيات الغنائية الشعبية، غير أن المغنية منيرة المهدية، أقنعت سيد درويش بأن يلحن المسرحية الشعرية (كليوباترا ومارك أنطوان) لأحمد شوقي. وستقوم هي بدور كليوباترا والشاب محمد عبد الوهاب بدور مارك أنطوان.

والمسرحية في ثلاثة فصول. لحن سيد درويش الفصل الأول وختام الفصل الثاني ووافته المنية المحتومة قبل أن يتم التلحين.

وكان كلف محمد عبد الوهاب تلحين مالم يلحنه. فلحن عبد الوهاب الفصل الثاني والثالث، وعرضت المسرحية الغنائية بأداء أوبرالي على مسرح برنتانيا في 20 كانون الثاني عام 1927. ونجحت جماهيرياً نجاحاً كبيراً.

وفيما بعد ظهرت أسطوانة لعبد الوهاب في العام نفسه، عليها قصيدة (أنا أنطونيو) وهي قصيدة حب، فيها الكثير من ملامح الرومانتيكية. نختار منها هذه الأبيات:

أنا أنطونيو وأنطونيو أنامالروحيننا عن الحبِّ غنى غنى غنا بالشوقِ أو غن بنانحنُ في الحبِّ حَديثُ بعدنا خبري يا كأسُ واشهدْ يا وَترْ واروِ ياليلُ وحدِّثْ ياسَحَرْ هل جَنيْنا مِن رُبا الأنسِ السمرْ ورشفنا منِ دواليها المُنى

الحياةُ الحبُّ والحبُّ الحياة هُوَ مِنْ سَرحَتِها سِرُّ النواهُ وعلى صَحرائِها مرّتْ يداه فجّرتْ ماءً وظِلاً وجَنى

أوبريت مجنون ليلي الشعرية

ألف أمير الشعراء أحمد شوقي سبع مسرحيات هي: علي بك الكبير، ومصرع كليوباترا، وقمبيز، ومجنون ليلى، وعنترة، وأميرة الأندلس، والست هدى. منها ست مسرحيات شعرية، وواحدة نثرية هي أميرة الأندلس.

ومصرع كليوباترا هي مسرحية (كليوباترا ومارك أنطوان) التي عدّلها سليم نخلة ومحمد يونس القاضي، ولحنها سيد درويش.

ومجنون ليلى مسرحية شعرية في خمسة فصول تروي قصة قيس بن الملوح وليلى العامرية، اختار محمد عبد الوهاب منها مشهداً في الفصل الأول، ولحنّه وغنّاه مع أسمهان، وشاركهما

الممثل عباس فارس في بداية المشهد وختامه، وهو يمثل المهدي والد ليلى. ومغنية (كومبارس) تمثل دور عفراء الخادمة.

غير أن المشهد لم يكن منساباً متوالياً كما هو في المسرحية، فقد رأى عبد الوهاب اختصاره، لكنه حرص على بيت الختام الذي يتضمن طرد قيس، حين اكتشف المهدي أبو ليلى أن قيساً جاء ليغازل ليلى لا ليطلب ناراً لداره.

وسمّي هذا المشهد المختصر بعد تلحينه وتسجيله على أسطوانة بالأوبريت، وهو لا يمت إلى الأوبريت بصلة في تعريفها العلمي. فالأوبريت Operetta مسرحية غنائية خفيفة، يتخللها الرقص والاستعراضات والأغاني، ويبقى الحوار المسرحي هو الأساس. وتطور هذا المفهوم لتغدو الأوبريت هي الأوبرا الخفيفة.

وأمر آخر يبعد هذا العمل عن مفهوم الأوبريت المسرحية هو أن (مجنون ليلى) لم تمثل على مسرح، وإنما أقحمت بلا مناسبة كمشهد سينمائي في فيلم (يوم سعيد) المنتج في العام 1939، ظهر فيه أحمد علام بدور قيس وممثلة مغمورة بدور ليلى وعباس فارس بدور المهدى.

ولعل الدافع إلى هذا العمل أن عبد الوهاب كان حريصاً على أن يدبلج ما غناه مع أسمهان في مشهد سينمائي دون أن يظهر، وسايره المخرج محمد كريم على مضض غير أن كل ماذكرناه لا ينفي جودة المحاورة الغنائية بين عبد الوهاب وأسمهان تلحيناً وتوزيعاً وتعبيراً وأداء. وهذه المحاورة نموذج فريد للرومانتيكية في الموسيقا والغناء العربي، فالتعانق الوجداني بين صوت عبد الوهاب وصوت أسمهان لم يسبق له مثيل في الغناء العربي.

وعلى سبيل التوثيق نورد النص كما ورد في التسجيل الصوتي مع إشارات فنية تتصل باللحن والتوزيع والأداء.

النص

```
(مقدمة موسيقية أوركستر الية تصويرية للبيئة الصحر اوية تبرز
                                               فيها آلة الأوبوا)
                             _ لیلی
                                            قیس (ینادی)
المهدي (يخرج من الخيمة) ___ من الهاتف الداعي؟ ... أقيسَ
                                                         أرى؟
      ماذا وقوفُك والفتيانُ قد ساروا؟
                _ ما كنتُ ياعمُّ فيهِمْ
                                                     قيس
                    _ أين كنتَ إذاً؟
                                                   المهدى
 _ في الدار حتى خلت مِن نارنا الدار
                                                     قيس
    ما كأن من حَطَّبِ جزل بساحتها
    أودى الرياحُ به والضيف والجارُ
         _ ليلى. انتظر قيس. ليلى
                                          المهدي (ينادي)
                    ليلى (تَخرج من الخيمة) ـ ماوراء أبي؟
_____ هذا أبنُ عمِّكِ ما في بيتِهمْ نارُ
                                                 المهدى
          (يدخل المهدي إلى الخيمة)
ـــــــ قيسُ ابنُ عمّى عندنا يامر حبا
                                                      ليلي
                                                      يامر حَبا
   _ مُتّعتِ ليلى بالحياةِ وبَلغتِ الأربا
                                                      قيس
                                              لیلی (تنادی)
                         _ عفراء
                  عُفراءُ (تخرَج من الخيمة) ــ مولاتي ِ
             _ تعالى نقض حَقّاً وجَبا
خذي وعاءً والملئية لابن عمي حطبا
   (ليلي وعفراء تدخلان إلى الخيمة)
بالروح ليلي قَضَتْ لي حاجةً عَرَضَتْ
                                             قيس (وحده)
    ماضرً ها لو قَضَتُ للقلب حاجاتِ
         كم جئتُ ليلي بأسبابٍ مُلَفَّةٍ
         ماكان أكثر أسبابي وعِلاتي
```

```
(يدخل العود في الموسيقا بارزاً ويبدأ العنصر الطربي في
                                                 أداء المتحاورين)
(تخرج ليلى وهي تحمل وعاءً فيه حَطَب مجمّر، وتتقدم من
                                                             قيس)
                                                         ليلي
                                      ــ قيس
          _ ليلي بجانبي كلُّ شيءٍ إذاً حَضرْ
                                                         فيس
      _ جمعتْنا فأحسنتْ ساعةٌ تفضل العُمُرْ
                                                         ليلي
                                  _ أتحدّىن؟
                                                         قيس
                  _ ما فؤادي حديد و لا حَجَرْ
                                                         ليلي
           لكَ قلبٌ فسَلهُ يا قيس يُنبئكَ بالخبَرْ
   قد تحمَّلتُ في الهوى فوق ما يَحملُ البشَرْ
     _ لستُ ليلاي دارياً كيف أشكو وانفجر (
                                                         قيس
    أشرحُ الشوقّ كلَّهُ أم منَ الشوق الختصِرْ؟
   _ نَبِّني قيس ما الذي لك في البيدِ مِن وَطرْ
                                                         ليلي
        لكَ فيها قصائدٌ جاوز تها إلَّى الحضر الله الله المضر الما
   _ غِرتِ ليلي من المها والمها منكِ لم تَغَرْ
                                                         قيس
         لستِ كالغيدِ لا ولا قمرُ البيدِ كالقَمَرْ
____ويحَ عيني ما أرى، قيس (تلاحظ ليلي
                                                         ليلي
                     لذع الجمر ليدي قيس)
                                    _ لیلی
                                                         قيس
                                 _خذ الحَذَرُ
                                                         ليلي
    _ ربَّ فجرِ سألتُهُ: هل تنفّسْتِ في السَّحَرْ
                                                         قيس
         ورياح حَسِبتُها جرَّرت ذيلكِ العطِّر ْ
          وغزالً جفونه سرَقتْ عينَكِ الحَورْ
             ليلى (تلاحظ ماجرى لقيس من لذع يديه بالجمر)
                    ويح قيس تحرَّقتْ راحتاهُ
                              _ لیلی
                                                         قيس
```

ليلى ــوما شعر المهدي (يخرج من الخيمة غاضباً) قيس امض قيس امض جئت تطلب ناراً أم تُرى جئت تَشعِل البيت نارا؟ (يخرج على إيقاع أغنية سجا الليل المختارة من الفصل الأول أيضاً)

إضاءة أدبية

أول ما يلفت النظر إلى الصياغة الشعرية أنها صياغة موسيقية الألفاظ فيها الكثير من حروف المد المطلقة والسكون المسوّغ في نهاية الجملة الشعرية.

و المعاني تصل إلى السامع دون حاجة إلى إيضاح وتفسير، وهذا ماجعل الشعبيّين من الناس يفهمونها ويستزيدون الاستماع إليها على الرغم من أميّتهم المعرفية بالأدب واللغة.

وقد جاء الحوار متوافقاً مع الشخصيات المتحاورة، فالمهدي أبو ليلى رجل مضياف يلبيّ الحاجة للأقارب وأبناء العشيرة على عادة العرب. غير أنه ينكر مواقف الغزل، ويغضب لما يرى حين يدرك أن قيساً كذب عليه، فهو يريد لقاء ليلى الحبيبة، متذرّعاً بحاجته إلى الحطب المجمّر.

وكذلك كان حوار قيس مع ليلى وجدانياً، وكذلك حواره مع نفسه حين ذهبت ليلى لتحضر الحطب المجمّر.

وأجمل مافي الحوار أن ليلى تعاتب قيساً على مايكتب من قصائد غزلية في النساء، وهنا يدافع قيس عن نفسه بأن ليلى لا يدانيها أحد من النساء، ويغرق في وصف عشقه، فلا يحس بالنار تلذع يديه.

إضاءة لغوية

1- الهاتف في اللغة من تسمع صوته و لاتراه.

- 2 ـــــــ الأمر من فعل سأل اسأل أو سل كما وردت في الحوار (فسله يا قيس).
- 3 همزة الاستفهام قد تحذف قبل الفعل المضارع للمتكلم فيقال: أأشرح الشوق كله؟ أو أشرح الشوق كله؟
- 4 ــــــــــــــ الأمر من فعل أنبأ: أنبئ أو نبّ بحذف الهمزة الأولى وتسهيل الهمزة الأخيرة إلى ياء وحذفها في آخر الأمر لأنها حرف علة
- 5_قصائد على وزن فعائل لا تنون. نونت في القصيدة لضرورة الوزن.
- 6 المها جمع مهاة وهي البقرة الوحشية، تشَّبه بها المرأة لسعة عينيها وجمالهما.
 - 7_ الغيد جمع غيداء وهي الجميلة التي تتمايل في مشيتها.

إضاءة موسيقية

- 1 ـــــــــ المقدمة الموسيقية قصيرة تعزفها الأوركسترا دون إيقاع مرافق، تبدأ قوية ثم تهدأ. وتنساب فيها آلة الأوبوا لتعبر عن البيئة الصحراوية وهدوء الليل وقدوم العاشق. وهي من مقام حجاز، فالأحداث تجري في الحجاز.
 - 2_ويبدأ الحوار بين المهدي وقيس على المقام نفسه.
- 3 حجاز عبد الوهاب اللحن بين مقامات متعددة هي حجاز ونهاوند ونكريز وحجاز كرد وبياتي. وهذا التلوين يعبر عن المعنى من جهة وعن طبيعة الشخصية.
- 4 ـــ كانت الفواصل الموسيقية مدخلاً إلى حوار آخر. منها الموقع ومنها المرسل
- 5 أروع مايبرز الصلة بين قيس وليلى الأداء الغنائي في آخر المشهد في الحوار التالي:

ليلى ـ ويح قيس تحرّقت راحتاه (تمد ليلى الضمة على الهاء) قيس ـ ليلى (قيس يذكر اسم ليلى) ليلى ـ وماشعر (تصـل ليلى الضـمة بالواو على الرغم من مقاطعة قيس)

وهذا الأداء متفرد لا يتقله إلا المبدعون الكبار في التلحين والأداء.

6 الختام مقدمة موسيقية هادئة مع الأوبوا من مقام نكريز تعبر عن رحيل عبد الوهاب حزيناً ليغنى وحده قصيدة سجا الليل.

الرومانتيكية في القصيدة المغنّاة

استعراض القصائد المغناة في القرن التاسع عشر والقرن العشرين والقرن الحادي والعشرين أمر بالغ الصعوبة. وقد بدا لي من مراجعة بعض البيانات أن من اشتهر بغناء القصائد محمد عبد الوهاب وأم كلثوم. ولفريد الأطرش بعض القصائد المغناة اشتهر منها قصييدة (ختم الصيبر بُعدَنا بالتلاقي) غناها بمرافقة عوده والإيقاع فقط. وفيها من الرومانتيكية في الحب وما يلابسه من هجر وعذاب ما يؤهلها للاستشهاد بها في هذه المقالة.

الكلمات كتبها الشاعر حسين شفيق المصري. لحنها فريد الأطرش وغناها في العام 1940

النص

خَتَم الصبرُ بُعدَنا بالتلاقي وَشَفى الصَّدرَ أَنَّ وُدَّكَ باقِ افْتَدري بِمِا لقيتُ مِنَ اللّو عَةِ في الشوقِ بَعدَ يومِ الفِراقِ؟ لَو تَرى ما شربتُهُ من دموعيوَ على شُربِها خيالُكَ ساقِ فَبِعَينيْكَ والتكدُّلِ بالحُسَّ فَبِعَينيْكَ والتكدُّلِ بالحُسِّ مِن وسِحرِ الحَياءِ والإطراقِ لِمَ بعَدت ني وأتعسْتَ قلبي وإلى أينَ كانَ مِنكَ مَساقي؟ لِمُ بعَدت ني وأتعسْتَ قلبي وإلى أينَ كانَ مِنكَ مَساقي؟ أَدْنُ مني فإنَّ خَوفي من الهج رانِ لا ينتهي بغيرِ العِناقِ الْمِنْ مِن الهج

كذَبَ الحاسِدُ المُبّلغُ عنّي غيرَ ما ترتضيهِ من أخلاقي هاكَ صدري فَضعْ يديكَ على صدّ ري وَخُدْ رأيَ قلبيَ الخفّاق

إضاءة أدبية

القصيدة ليست من عيون الشعر العربي، وإنما هي قصيدة وجدانية تعبر عن حالة عاشق هجرته حبيبته بدس الحسّاد، وحين وضحت الحقيقة عادت الصلة الطيبة بين العاشقين.

القصيدة من البحر الخفيف وضابطه:

ياخفيفاً خفّت به الحركات فاعلاتن مستفعلن فاعلات المنافعات المركات المر

وقد جاءت الأبيات الثاني والرابع والسادس والثامن مدوّرة. أي متّصلة الشطرين لانشطار الكلمة الواصلة بينهما بسبب الوزن.

وكان التعبير عن المعاني في القصيدة شاعرية مقبولة غير تعبير واحد لا يمت إلى الشاعرية بصلة، جاء في الشطر الثاني من البيت الأخير، وهو (خذ رأي قلبي الخفاق). فأخذ فلان رأي فلان في أمر تعبير مغرق في العامية. وعلى هذا فلم يكن الختام مسكاً كما اصطلحوا أن يكون الختام.

إضاءة لغوية

1 ــ اللوعة: حرقة الهوى وتأتي في المرتبة السادسة من مراتب الحب الصاعدة، كما نصَّ على ذلك الثعالبي في فقه اللغة.

2_ هاك: ها اسم فعل أمر بمعنى خذ. والكاف للخطاب.

3 ـ كَذَبَ: حرّك المغنى الذال بالكسر، والصواب الفتح.

4 ـــ خوفي: حرّك المغني الياء بالفتح، والصواب عدم تحريكها لسلامة الوزن.

إضاءة فنية

ماكان من الأغاني الشعرية مقتصراً على مرافقة العود قليل جداً. وما سجّل على أسطوانات أغنيتان فقط، أغنية نظمها أحمد شوقي في الملك فيصل الأول ملك العراق مطلعها:

ياشراعاً وراء دجلة يجري في دموعي تجنَّبتُك العوادي لحنها وغناها محمد عبد الوهاب في حضرة الملك فيصل في بغداد.

والأغنية الثانية (ختم الصبر) لفريد الأطرش، وقد زاد على العود إيقاع الدف.

كان لحن القصيدة مناسباً للكلمات، وكان أداء فريد الأطرش بصوته الشبابي نقيًا معبَّراً. وهو يراوح بين الغناء الموقع والغناء المرسل الذي استغرق الأبيات الثلاثة الأخيرة. وملامح الرومانتيكية في المعاني واللحن واضحة، ولاسيما في العزف على العود ببراعة المبدع، مما يجذبك إلى الإنصات والتواصل مع المغنى عاطفياً.

ومما غني من قصائد في ستينيات القرن العشرين قصيدة كتبها الشاعر نزار قباني لتغنيها فيروز بلحن الأخوين رحباني وهي (لاتسألوني ما اسمه حبيبي).

وغنت فيروز من شعره بعدها قصيدة (موال دمشقي) ومطلعها:

لقد كتبنا وأرسلنا المراسيلا وقد بكينا وبلَّلنا المناديلا وغنت له أيضاً قصيدة (وشاية) ومطلعها:

أأنت الذي ياحبيبي نقلتُ للبيضِ العصافيرِ أخبارَنا

وكلتاهما بلحن الأخوين رحباني.

ويبدو أن شعر نزار قباني منذ ظهر في أواخر أربعينيات القرن العشرين قد أغرى الملحنين بتلحينه، فهو شعر معاصر يمس

الوجدان العاطفي والفكر السياسي. فلقب بشاعر المرأة والسياسة. وهو في شعره رومانتيكي النزعة؛ يعبر عما يحسّه بحرية كاملة.

وقد اخترنا من المغنَّى بشعره قصيدة (لا تسألوني) لفيروز، فهي نموذج متكامل للرومانتيكية كلماتٍ ولحناً وتوزيعاً وأداء.

النص

لا تَسألوني ما اسمُه حبيبي؟ أخشى عليكُم ضوْعَةَ الطيوبِ واللهِ لو بُحْتُ بأيَّ حَرفٍ تَكدَّسَ الليلكُ في الدروبِ تَروْ ْنَه في ضِحكة السّواقي في رَفَّةِ الفَراشةِ اللعوبِ في البحر، في تنفسِ المراعي وفي غناءِ كلِّ عندليبِ في أَدمُعِ الشّاءِ حينَ يَبكي وفي عَطاءِ الديمةِ السَّكوبِ في أَدمُع الشّاءِ حينَ يَبكي وفي عَطاءِ الديمةِ السَّكوبِ مَحاسِنُ لا ضَمَّها كِتابُ ولا ادَّعَتْها ريشةُ الأديبِ لا تسألوني ما اسمُهُ كفاكُمْ فلَنْ أبوحَ باسمهِ حبيبي

إضاءة أدبية

القصيدة من بحر الرجز وضابطه:

في أبحر الأرجاز بحرّ يسهل مستفعلن مستفعلن مستفعل

وقد تأتي التفعيلة الثالثة في كل من الشــطرين (فعولن). وهو الملتزم في قصيدة (لا تسألوني).

القصيدة مبتكرة في صياعتها وتلوينها بالوان الطبيعة وأصواتها الجميلة وروائح أزهارها الفواحة. كل ذلك يسكن اسم الحبيب. والبوح به مستحيل. فهو لغز الألغاز.

وقد تعانقت كلمات القصيدة كما يتعانق المحبون. وجاءت حروف المد والقافية البائية المجرورة لتعزف موسيقا الكلمات قبل أن تلحن. وهي مستمدة من كلمة (حبيبي).

إضاءة لغوية

1-ضوعة الطيوب: رائحتها المنتشرة.

2 الليْلك: زهرة عطرة، لونها أرجوانيّ فاتح، واسمها الأجنبي Lilac.

3- الديمة: المطر الهادئ الدائم.

إضاءة فنبة

بدأت الأغنية بمقدمة موسيقية قصيرة، ظهر فيها بزق عاصي الرحباني مع الأوركسترا. وكان المقام حجاز كار كرد، وهو السائد في الأغنية. والمقدمة ذات إيقاع بطيء تتسلمه الأغنية.

القصيدة في أربعة مقاطع غنائية. مختلفة في لحنها دون خروج عن المقام. تعاد المقدمة الموسيقية بعد المقطع الأول. واللوازم الموسيقية بين الجمل قصيرة.

الفاصلة الموسيقية بعد المقطع الثاني قصيرة تظهر فيها لمحة موسيقية من آلة كلارينيت. ولحن المقطع الثالث مختلف عن الأول والثاني.

يلي المقطع الثالث لمحة موسيقية تهيّء لمقطع الختام، والعودة إلى المقطع الأول. أما أداء فيروز فكان أداءً أنثوياً يحفل بالرقة والعذوبة.

محطّ الرحلة

لم تكن رحلتنا في حدائق الرومانتيكية في الموسيقا والغناء العربي طويلة. ولو شئنا أن نطيل الرحلة لاستغرقت عدداً من الكتب، كل كتاب في ألف صفحة. فالأغاني الرومانتيكية العربية بحر واسع، وما نسمعه اليوم ونراه في الفيديو كليب نهر من الرومانتيكية الشبابية يصب في البحر الواسع.

ولذا اخترنا الشعر مركباً، وكانت الاستراحات في جزيرة الأوبريت المسرحية وجزيرة الرجل الذي يغني على عوده. وجزيرة الفتاة العاشقة التي لم تخبرنا ماهو اسم حبيبها.

وبتلك النماذج اكتفينا، واختيار نماذج أخرى يحتاج إلى رحلات عبر الزمن.

رقص السماح نشأته وتاريخه ـ أصوله وتقنياته

رامي درويش

مقدمة

رقص السماح هو رقص جماعي عربي محتشم، يمتاز بالرزانة والأصالة بخطواته وحركاته وتناغم تشكيلاته لضبط الأداء الجماعي على إيقاعات بطيئة ومتوسطة السرعة، وعادة ما يقدم على شكل وصلات متتالية خلال العرض الواحد إذ تكون كل وصلة من مقام معين وتحتوي على عدة موشحات أو قدود. وتختلف الآراء حول نشأة رقص السماح، فمن الدارسين ما يُرجِّحُ أن أصل السماح يعود إلى الفترة العثمانية في سورية خلال الفترة الزنكية — الأيوبية، إذ انتشرت الطرق الصوفية بطرائق إنشادها وموسيقاها وموشحاتها في حلب، ثم انبثق عنها رقص السماح وبدأ تطوره تباعاً. وهناك من يقول إن أصله قد يكون آشورياً أو فارسياً. ومنهم من يقول إنه أندلسي. فيما يقول آخرون

إن الجاهلية قد عرفته. كما نجد غير ذلك من الأراء والاجتهادات، وجميعها بحاجة إلى الدليل على ذلك.

فيما يجزم الأستاذ مجدي العقيلي في كتابه السماع عند العرب على أن رقص السماح هو رقص سوري مستحدث لا علاقة له بكل ما ذكر، إذ إنه ظهر في مدينة منبج من محافظة حلب في سـورية ثم احتضـنته حلب ومن ثم تلقفته دمشـق ثم جميع المدن السورية لما تميز به من الحشمة والأدب والرّقى. ويؤكد العقيلي أن أول ظهور لرقص السماح كان مع فاصل دعاء الاستغاثة «اسق العطاش (37) الذي كتب كلماته الشيخ عبد الغنى النابلسي ولحنه محمد العبداوي ووضع له أصول السير وإيقاعاته بالأرجل (الرقص) محمّد المنبجي (38) عام 1190هـ، كما يؤكد مجدي العقيلي أنْ عقيل المنبجي هو أول من رتب رقص السماح الذي كان يقيمه في منزله في منبج ضهمن حلقات الأذكار لأنه من العلماء المتصوِّفين، وهذا ما رواه الأستاذ عدنان منيني نقلاً عن أستاذه عمر البطش (39). ويضيف العقيلي أن الفضيل في تدوين رقص السماح بوضعه الحالي يعود إلى المرحوم أحمد عقيل (1813 ___ 1903) الملقب بصاحب السماح. والخلاصة فإن قول البعض بأن رقص السماح هو رقص قديم كما جاء في كتاب أعلام الأدب والفن

³⁷ _____ يؤكد الأستاذ مجدي العقيلي في كتابه السماع عند العرب نقلاً عن رواية محمد الوراق منشد التكية الهلالية ومدوِّن فاصل اسق العطاش أن هذا الرقص سوري محدث. ويعتقد البعض بأن أصله أندلسي لأنه يتم على إيقاعات رزينة وأغلبها يستخدم في الموشحات التي أصلها أندلسي.

³⁸ _ ويُرجح مجدي العقيلي أن يكون محمد المنبجي هو حفيد عقيل المنبجي _ راجع الموسيقا في سورية _ عدنان بن ذريل _ دار طلاس _ الطبعة الثانية _ 1969 _ الصفحة 238.

³⁹ ـ المرجع السابق ـ الصفحة 238.

أصل كلمة (السماح)

كما اختلفت الآراء وتعددت في أصل هذا الرقص فقد اختلفت الآراء أيضاً في تحديد معنى كلمة السماح بحسب ما يلي:

1 ــ يعتقد البعض أن (السماح) كلمة تعود إلى الأصل اللغوي (سمح)، وتعني الجود والكرم والتسامح، وكونه فنا راقياً ومحتشماً، فقد (سُمِح) به لبُعدِه عن المجون والخلاعة ومن هنا أتت التسمية.

2 _____ يعتقد البعض أن كلمة (السماح) مُحَرَّفة عن كلمة (السماع)، و هو مصطلح موسيقي عربي كان يطلق على الموسيقا العربية الراقية، وبما أن رقص السماح يعتمد على الموشحات والقدود والإيقاعات الرزينة، فقد استقى هذا الرقص اسمه من كلمة السماع ومن هنا أتت التسمية.

3 — يعتقد البعض أن كلمة (السماح) تعود إلى عُرف صوفي يقوم الراقصون فيه بالاستئذان من صاحب الدار أو رئيس الطريقة الصوفية أو فرقة الذكر للبدء (للسماح لهم) بالرقص، وهذا العرف متَّبع في الطرق الصوفية وفي حلقات الذكر، كالمولوية والرفاعية وغير هما، ومن هنا أتت التسمية.

تطور رقص السماح

لقد ساهم العديد من الموسيقيين السوريين في إحياء رقص السماح وتطويره ، فقد استمر السماح خلال فترة الانتداب الفرنسي وخلال فترة الاستقلال في سورية، إذ كان مقتصراً في ذلك الحين على الرجال فقط، وقد أطلق عليهم لقب السميحة. ثم تتالى العمل على تطوير هذا الرقص تباعاً من الفنانين السوريين. ففي نهاية القرن التاسع عشر، وبينما كان الفنان محمود الكحال يدرب راقصي السماح في منزله، فقد عمل الفنان السوري الكبير أحمد أبو خليل القباني على تضمين رقص السماح في مسرحه الغنائي العربي، مما أسهم في نشر السماح على نطاق واسع، كما ذكرنا سابقاً. أما التطور الكبير في طرائق رقص السماح فيعود إلى الفنان السوري الكبير عمر البطش (1885 ــــ 1950) المولود في حي الكلاسة في حلب، فقد عمل في بدايات شبابه ضمن فرق الإنشاد والأذكار في الزاوية الهلالية والزاوية العقيلية والزاوية الرفاعية، وقد لفت صوته الجميل أنظار الفنانين المشاركين في هذه الحلقات من أمثال (صالح الجذبة _ أحمد عقيل _ أحمد الشعار) فأخذ عنهم فن الموشحات وأصول السماح. وبعد أن أتقنه، ابتكر وصلات جديدة من السماح لم تكن معروفة من قبل، ومن أهمها رقصة تُؤدَى على موشح (لما بدا يتثني)، كما يضاف إلى مساهمات عمر البطش في تطوير رقص السماح أنه عمل على نقله إلى مدينة دمشق، حيث وجد قبولاً واستحساناً، إضافة إلى إخراج هذا الرقص من الزوايا وحلقات الذكر جاعلاً منه رقصاً دنيوياً شُعبياً راقياً، إضافة إلى أنه أول من قام بإدخال المرأة كعنصر جديد في تشكيلات هذا الرقص عام 1936، حين قام البطش بتدريب مجموعة من طالبات مدرسة (دوحة الأدب) الدمشقية التي كانت تشرف عليها المربية (عادلة بيهم الجزائري) وابنتها السيدة (أمل الجزائري) $^{(40)}$ بطلب ودعم من الزعيم الوطني فخري البارودي، كما كلفه بتدريس رقص السماح في المعهد الموسيقي الشرقي التابع لهيئة الإذاعة السورية منذ افتتاحه عام 1943 $^{(41)}$. ومن أهم تلامذته الذين تخرّجوا من هذا المعهد نذكر (عدنان منيني _ زهير منيني _ عمر العقاد _ عدنان إيلوش _ عدنان أبو الشامات _ بهجت حسان). كما أوكل إلى البطش تدريس الموشحات ورقص السماح بعد أن ألحق المعهد بوزارة المعارف.

وبعد وفاة البطش أوكلت المهمة إلى الفنان عبد الوهاب سيفي بمساعدة من عدنان وزهير منيني اللذين عملا على تدريس رقص السماح للهواة ضمن المدارس ودار المعلمات، إلى أن أسسوا عام 1955 فرقة من الطالبات شاركت في العديد من الفعاليات داخل سورية وخارجها، كما في مهرجان بروكسل عام 1956، ومهرجان الشباب في موسكو عام 1957، وفعاليات في نادي الضباط في مصر عام 1958بحضور فخري البارودي. ومن ثم عملت الدولة على تشجيع نشر وتطوير رقص السماح في المدارس الأهلية والرسمية في سورية. وقد شجع على ذلك افتتاح المسرح المدرسي التابع لوزارة التربية، إضافة إلى مهرجانات الطلائع والشبيبة. ومن أهم من ساهم في هذه المنظمات على نشر رقص السماح نذكر (حسن بصال رضوان سالم سلوى شحادة الميرة حجو كمال كركوتلي عمر العقاد فادية جندلي حكمت إمام ظافر إمام إيمان كرزي إنعام دويدري ملك علمار ساوره). كما

⁴⁰ ـ راجع الموسيقا في سورية أعلام وتاريخ ـ صميم الشريف ـ منشورات وزارة الثقافة ـ دمشق ـ 1991 ـ الصفحة 134.

⁴¹ ـ المرجع السابق ـ الصفحة 134.

⁴² ـ ويُرجح مجدي العقيلي أن يكون محمد المنبجي هو حفيد عقيل المنبجي ـ راجع الموسيقا في سورية ـ عدنان بن ذريل ـ دار طلاس ـ الطبعة الثانية ـ 1969 ـ الصفحة 253.

اهتمت بهذا الرقص فرقة التلفزيون عام 1960، ودربها عدنان منيني ولويس بدوي ثم جميل العبد. كما أحدثت فرقة أمية للفنون الشعبية التابعة لوزارة الثقافة عام 1960، وعمل على تدريبها عدنان منيني وعمر العقاد ثم كمال كركوتلي. وقد قدمت عروضالها على مسرح معرض دمشق الدولي عام 1967، على فاصل من الحان عدنان أبو الشامات ضمت موشحات (الورد في خدك والخجل هللي للنوريا روابينا)، وقام بتدريب الفرقة عمر العقاد. ومن ثم شجّل هذا الفاصل في التلفزيون السوري، وكان الغناء للفنان الكبير صباح فخري (43) و المطربة سهام شماس و المجموعة أما في النصف الثاني من القرن العشرين فقد قل الاهتمام بهذا الرقص، وهذا ما يستدعي أن تهتم به الجهات الرسمية المعنية المعنية بهدف تنشيطه و إعادة إحيائه.

خصائص رقص السماح

إن رقص السماح، كما ذكرنا سابقاً، هو رقص جماعي محتشم ورزين ومتناغم لا مجون ولا إثارة فيه، تؤديه مجموعة من الذكور والإناث معاً، إذ يبتعد عن الصخب والميوعة ويعتمد على الجدية وبراعة التشكيل والألحان الراقية ذات السرعة البطيئة والمتوسطة كالقدود والموشحات، فيما كانت بداياته تعتمد على إنشاد الأذكار والاستعانة والأدعية. أما من ناحية الأزياء فيُعتَمد فيه على اللباس المحتشم التقليدي كالقمباز الحلبي أو التنورة الأرناؤوطية، والجوارب المزركشة والكوفية والعقال، أو مع صدرية مقفولة وبنطال عادى يشبه السروال من لون الجاكيت.

أما النساء فكن يرتدين السراويل الأندلسية الطويلة الفضفاضة، وعليها (جاكيت) أندلسي طويل حريري, مع زنانير ملوّنة, وعلى رؤوسهن عصائب حرير.

⁴³ ـ المرجع السابق ـ الصفحة 255.

لمحة عن تدوين رقصات السماح ووصلاتها

يقوم رقص السماح على حركات متنوعة، منها خطوات إلى اليمين أو الشمال أو الأمام أو الخلف مع سكنات وقوف، وكلها على نقرات إيقاعية مع حركات أخرى كنقر الأرض برأس القدم أو الكاحل مع بسلط القدم للأمام أو رفعها، أو نهز الجسم كله لفوق والنزول به ثم السكون في الموضع، أو دوران الجسم ربع دورة أو نصف دورة أو دورة كاملة، إضافة إلى حركات اليدين الانسيابية. ولكل حركة من هذه الحركات رمز خاص في التدوين للدلالة عليها، فقد أشار الفنان عدنان منيني في كتاباته ومدوناته إلى عشرة رموز مستخدمة، وعلى سبيل المثال لا الحصر:

- الدم: ضرب القدم اليمني على الأرض.
- التك: ضرب القدم اليسرى على الأرض.
- البصمة: أن تتقدم بالقدم اليمنى إلى الأمام ثم تضع إلى جانبها القدم اليسرى.

و هكذا. أما الشيخ صالح الجذبة فقد أكد في كتابه (مختصر سفينة الحقيقة) أن الأصول والمصطلحات المستخدمة في تدوين رقص السماح أوسع من ذلك بكثير. ومن أشهر رقصات السماح الشهيرة والمدونة نذكر:

- دور هندي $\frac{7}{8}$ لأبي خليل القباني (موشح يا عربياً).
- ظرافات $\frac{13}{8}$ لعمر البطش (موشح والذي و لاك يا قلبي).
- أكرك 6 لبهجت حسان (موشح يا غصنَ نقى ـــ موشح العيون الكواسر).
 - مدور مصري 12 لعدنان منيني (موشح قمر يجلو).

- مصمودي 8 لعدنان منيني (يا شادي الألحان).
- سماعي ثقيل $\frac{10}{8}$ لعدنان منيني (موشح يا غصين البان).
 - نوخت ⁷/₄ لعمر العقاد (موشح يا هلالاً).
 - جورجنة $\frac{10}{16}$ لكمال كركوتلي (موشح هللي للنور).

أما أشهر الوصلات الكاملة والمدونة لرقص السماح فنذكر:

- وصلة الحجاز التي علمها عمر البطش لطالبات معهد دوحة الأدب بدمشق عام 1936.
- وصلة الراست التي علمها عمر البطش لطلاب المعهد الموسيقي الشرقي بدمشق عام 1948.
- وصلة البيات التي علمها عدنان منيني لطلاب مدرسة التجهيز الثانية في الستينيات.
- وصلة الحجاز كار كرد التي صممها عمر العقاد لفرقة أمية للفنون الشعبية عام 1967.
- وصلة الراست التي أعطاها بهجت حسان لطالبات دار المعلمات في حلب في الستينيات
- وصلة النهاوند التي أعطاها بهجت حسان لفرقة المسرح العسكري بدمشق عام 1980.
- وصلة الراست التي أعطاها حسن بصال لفرقة من شبيبة حلب عام 1983.
- وصلة الراست التي أعطاها كمال كركوتلي لفرقة أمية لفنون الشعبية عام 1981، ومن ثم لشبيبة دمشق عام 1985.

• وصلة السيكاه التي أعطتها سحر نصار ورجاء قسيس للشبيبيات من مدينة حمص عام 1989.

وفي الختام فإننا ندعو الجهات الرسمية المعنية إلى الاهتمام بهذا الرقص التراثي الراقي المحتشم والرزين، بهدف تنشيطه وإعادة إحيائه ومنع ركوده، وخاصة في عصر الأغنية الهابطة وما تبثه القنوات الفضائية من (كليبات) هابطة وموسيقا صاخبة فاقدة للهوية والأصالة العربية.

المراجع

- 1 _ مجدي العقيلي _ السماع عند العرب _ الجزآن الثالث والخامس _ الطبعة الأولى _ دمشق _ 1970.
- 2 ــ رقص السماح والدبكة تاريخ وتدوين ــ عدنان بن ذريل ــ وزارة الثقافة .1996
- 3 ــ الموسيقا في سورية أعلام وتاريخ ــ صميم الشريف ــ
 منشورات وزارة الثقافة ـ دمشق ـ 1991
- 4 _ عدنان بن ذريل _ الموسيقا في سورية _ دار طلاس _ الطبعة الثانية _ 1969
- 5 __ أدهم الجندي __ أعلام الأدب والفن __ مطبعة صوت سورية _ دمشق _ .1954
- 6 ــ قواعد تدوين الرقص الشعبي ـ عدنان منيني ـ دمشق ـ 6 ــ 1961.

ميشيل الله ويردي فيلسوف الموسيقا العربية

أحمد بوبس

ميشيل الله ويردي موسيقي سوري كبير. وهو من الموسيقيين القلائل الذين خاضوا في فلسفة الموسيقا. وخصها بكتاب قيم. ولم يخض غمار الأنشطة الموسيقية الأخرى إلا قليلاً. وكان إلى جانب تعمقه في الموسيقا أديباً وشاعراً ومفكراً.

* الولادة والنشأة

ولد ميشيل الله ويردي في حي القيمرية بدمشق عام 1904، ونشا في أسرة جمعت بين العلم والأدب والوجاهة والثراء. وكان والده خليل ميخائيل الله ويردي ضيليعاً باللغة العربية والرياضيات وعلوم الدين، ويجيد التركية واليونانية ويلم بالروسية، فأشرف على تثقيف ابنه وتربيته. درس ميشيل الله الابتدائية والثانوية في المدرسة الآسية بدمشق التي كان والده مديراً لها، إضافة إلى تلقيه العلوم على أيدي أساتذة مختصين. ثم درس في معهد الحقوق بدمشق (كلية الحقوق حالياً). وبعد تخرجه عمل خبيراً لدى المحاكم. كما عمل في التجارة مع شيقية سيمعان. وكان متعدد الهوايات مثل التصوير الضوئي وجمع الطوابع.

أما الموسيقا فقد ظهر ولعه بها منذ صغره. ولم يصل إلى سن الخامسة عشرة من عمره حتى أتقن النوتة والعزف على العود، بعد أن تعلم الموسيقا على أيدي يوسف عمران وسيد رحمون. وقام وهو في تلك السن بتدوين الكثير من الموشدات لحفظها من الضياع. كما تعلم الترتيل في الكنيسة المريمية بدمشق، مما أضاف إلى معارفه الموسيقية الشيء الكثير.

* نشاطاته الموسيقية

كان لميشيل الله ويردي دور مهم في النهضة الموسيقية التي شهدتها دمشق في النصف الأول من القرن العشرين. فقد ساهم في إنساء العديد من الأندية الموسيقية التي حملت على عاتقها مهمة النهوض بالحركة الموسيقية. فقد ساهم في تأسيس أول ناد موسيقي في دمشق، وهو (النادي الموسيقي السوري) عام 1922، وفي نفس العام ساهم في تأسيس النادي الأدبي 1922، وكان له فيه دور فعال. ومن الأندية التي شارك في تأسيسها وكان له إسهامات فعالة فيها الرابطة الموسيقية عام 1932، إضافة إلى العديد من الأندية الأدبية والثقافية التي لم تكن تهتم بالشأن الموسيقي.

كما كان له مشاركات موسيقية محلية و عربية مهمة. ففي عام 1948 ألقى محاضرة هامة في مبنى اليونسكو ببيروت و عنوانها (الموسيقا في بناء السلام). و عقب على المحاضرة المدير العام لمنظمة اليونسكو (جوليان هكسلي) مبيناً قيمتها وشاكراً المحاضر عليها. وفي عام 1964 شارك في المؤتمر الدولي للموسيقا العربية، وقدم فيه بحثاً بعنوان (جولة في علوم الموسيقا)، عرض فيه نتائج أبحاثه في السلم الموسيقي العربي و هرمنة (44) الموسيقا العربية.

⁴⁴____ الهرمنة: مصطلح موسيقي معرّب. ويعني كتابة الأصوات المرافقة للألحان الموسيقية بتطبيق قواعد علم الانسجام الموسيقي (الهارموني). (المحرر)

ونظراً لأهمية هذا البحث قامت إدارة المؤتمر بطباعته في كراس، ووزع على المشاركين في المؤتمر.

وبناء على تكليف من المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب، شارك ميشيل الله ويردي عام 1969 في مؤتمر الموسيقا العربية المنعقد بمدينة فاس المغربية، وألقى محاضرة بعنوان (شيء عن الموسيقا العربية). وعقب هذه المحاضرة دعته منظمة اليونسكو لتولي إدارة مؤسسة (الموسيقا المقارنة) في برلين، فاعتذر لأنه لايستطيع الابتعاد عن بلده بشكل مستمر، واقترح تأسيس فرع للمؤسسة في دمشق، لكنهم لم يستجيبوا. وتذكر بعض المراجع أنه شارك في مؤتمر الموسيقا العربية الذي انعقد في القاهرة عام 1932، لكنني عند العودة إلى الكتاب الصادر عن المؤتمر بعد انتهائه، لم أجد اسم ميشيل الله ويردي ضمن أعضاء الوفد السوري المشارك و لا ضمن لجان المؤتمر. وهذا يعني أنه لم يشارك في المؤتمر، إلا إذا ذهب بصفة شخصية.

* أبحاثه الموسيقية

وضع ميشيل الله ويردي العديد من الدراسات والأبحاث الموسيقية الهامة التي يصب معظمها في موضوع بنية الموسيقا العربية وفلسفتها. ورأى في دراساته تلك ضرورة اعتماد الموسيقا العربية على السلم الموسيقي الطبيعي (45)، لأنه أكثر قدرة على التعبير عن الأصوات الطبيعية، واستنكر الاستعاضة عن السلم

⁴⁵ ـ السلم الموسيقي الطبيعي: هو السلم الموسيقي الذي ينقسم إلى 53 جزءاً كل واحد منه يدعى (كوما). وهناك تباين في المسافات الصوتية بين درجاته. (المحرر)

الطبيعي بالسلم الموسيقي المعدل (46) الذي ابتدعه الأوربيون واستخدموه في موسيقاهم. ولم يعتمد ميشيل الله ويردي على المماحكات الكلامية في دعم رأيه، وإنما اعتمد على الحسابات الرياضية الدقيقة. ومن هذه الأبحاث دراسة بعنوان (الرياضيات الحديثة في النسبة المتواصلة الموسيقية) و(التجذير على أساس السلم الموسيقي)، واقتصرت دراسته على السلم الموسيقي الطبيعي. ومن دراساته الأخرى (السلاسل الفيزيائية للأنغام الطبيعية). كما وضع نحو مئتي لوحة ميزو كولوجية تشكل متحفأ هو الأول من نوعه في الموسيقا. وتهدف إلى توحيد الموسيقا عالمياً.

فلسفة الموسيقا الشرقية

ومن أهم الأبحاث الموسيقية لميشيل الله ويردي كتابه (فلسفة الموسيقا الشرقية) الذي صدرت النسخة الأولى منه في السابع عشر من آب عام 1948. وتضمَّن الكتاب في بداياته كلمة تقريظية لوزير المعارف آنذاك منير العجلاني، وكلمة أخرى لوجيه بيضون صاحب مجلتي (الإنسانية) و (كل جديد). ويقع الكتاب في ستمئة وست صفحات من القطع الوسط، ويتألف من سبعة أقسام تناولت كل جوانب الموسيقا وسلالمها قديماً وحديثاً، وأوزانها وإيقاعاتها وعلامات التحويل فيها وأشكال الكتابة الموسيقية. ونال الكتاب إعجاب المستشرق البريطاني هنري جورج فارمر صاحب كتاب (تاريخ الموسيقا العربية)، إذ وصف فارمر الكتاب بأنه آية المؤلفات العربية من نوعه بلا منازع.

وقبل البدء بكتابة فصول كتابه هذا، قام ميشيل الله ويردي بجولة شملت العديد من دول آسيا للاطلاع على الموسيقا الشرقية

⁴⁶ ـ السلم الموسيقي المعدّل: هو السلم الذي تنقسم أجزاؤه إلى اثني عشر جزءاً متساوياً، ولا يوجد أي تباين في المسافات الصوتية في درجاته. (المحرر)

لشعوب هذه الدول ومعرفة خصائصها وسلالمها الموسيقية وإيقاعاتها وأوزانها. حرصاً منه على أن يكون كتابه شاملاً كاملاً.

وتركز معظم أبحاث الكتاب على الدفاع عن السلم الموسيقي الطبيعي ومهاجمة السلم الموسيقي الأوربي المعدل. فهو يهاجم السلم المعدل، ومما يقوله عنه في الكتاب (لعل تشريح هذا السلم وإيضاح ماانطوى عليه من تحريف المراكز الصوتية و هدم النسب الموسيقية التي بنيت عليها سلالم الأمم الغابرة من أحب الأبحاث إلى عشاق الموسيقا العربية) إلى أن يقول (فمن الضروري إذن أن نبين لهم كيف جاء، وأي تشويه أصابه).

وفي دفاعه عن السلم الطبيعي يرى ميشيل الله ويردي أن هناك الكثير من الاختلافات بين موسيقانا العربية والموسيقا الغربية. فالسلم الموسيقي المعدل قسمه الغربيون إلى اثني عشر جزءاً متساوياً لتسهيل تأليف الموسيقا أو لتسهيل صنع الآلات الموسيقية الثابتة (47)، ويرى أن تقسيم السلم الموسيقي إلى اثنتي عشرة درجة متساوية ذهب برونق الموسيقا الغربية.

بينما يرى أن السلم الموسيقي العربي مؤلف من سبعة عشر جزءاً. وهذه الأجزاء غير متساوية. كما كان له آراء معارضة لإقحام العلوم الموسيقية الغربية كالهارموني والبوليفوني في الموسيقا العربية بغية تجديدها، وله رؤية أخرى في تجديد موسيقانا. هذه الآراء جمعها في مقالة بعنوان (التجديد في الموسيقا العربية)، نشرها في مجلة الإذاعة السورية، العدد رقم 97 الصادر بتاريخ السابع من أيلول 1957. وتتكرر هذه الآراء في أكثر من موقع في الكتاب.

^{47 —} الآلات الموسيقية الثابتة: هي الآلات التي تؤدي فقط الأبعاد وأنصاف الأبعاد، وتعتمد المسافات الصوتية بين درجاتها على السلم الموسيقي المعدل. (المحرر)

وسواء في كتابه (فلسفة الموسيقا الشرقية) أم في أبحاثه الأخرى، يرى ميشيل الله ويردي أن الموسيقا العربية تمتاز عن الموسيقا الغربية غير إيقاعية. الموسيقا الغربية غير إيقاعية. وهذا مانع أساسي من الخلط بينهما. ويرى أن الموسيقا العربية دائمة التجديد من داخلها، فقد كان الغناء في القديم قائماً على الليالي والموشح والقصيدة، وفي العصر الحديث جاء الدور والمونولوغ والطقطوقة. وفي الموسيقا الآلية كان البشرف والسماعي واللونغا، وهذه جاءتنا من الأتراك، وفي العصر الحديث جاء المارش والرقص والموسيقا الخفيفة.

لكنه من جهة أخرى لايرى مانعاً من إدخال القوالب الموسيقية الغربية كالأوبرا والسوناتا والسيمفونية إلى الموسيقا العربية، شرط أن تكون ألحانها مصوغة بأنغام طبيعية غير معدلة. كذلك يرى ميشيل الله ويردي أن التجديد في الموسيقا العربية يكون في مواضيعها وطريقة عرض هذه المواضيع وهذا مرتبط بموهبة الموسيقي المبدع ومقدرته ومعرفته بالأنغام والموازين ومدلو لاتها، وإحاطته بطبيعة الآلات ورنينها ومساحات صوتها ومعاني تدرجاتها بين الحدة والغلظة وغير ذلك من أسرار الموسيقا.

وفيما يتعلق بحاجة الموسيقا العربية إلى آلات كثيرة لتطويرها، يقول ويردي إن الكتب القديمة تروي أن العرب اخترعوا آلات موسيقية كثيرة لم تعد مستخدمة. ويدعو إلى إحيائها بدل إقحام آلات غربية إلى موسيقانا، وإن كان لابد من استخدام آلات جديدة، فيجب أن تكون قادرة على أداء الأصوات الطبيعية.

أما العلاقة التي يمكن أن تقوم بين الموسيقا العربية والغربية، فيراها ميشيل الله ويردي محصورة في حدود الاقتباس، فكما يجوز اقتباس أية قصية أو قصيدة من اللغات الأجنبية وتعريبها، كذلك يجوز اقتباس جمل أو قطع موسيقية كاملة من الموسيقا الغربية شرط تعريبها، أي نقل الأنغام المعدلة إلى الطبيعية، ولكن مع الإشارة إلى مصدرها.

هذه أهم النواحي التي يمكن تجديد وتطوير الموسيقا العربية من خلالها، كما يراها ميشيل الله ويردي. وهي نقاط جديرة بالدراسة والاهتمام. وقد نكون معه في بعض الأمور وضده في أمور أخرى. ولكننا يجب أن ننظر باحترام إلى هذه الآراء الصدادرة بالتأكيد عن فهم علمي لطبيعة الموسيقا العربية وجوهرها.

* أشــــارة

لابد في الختام من الإشارة إلى أن اسم الباحث ويردي ورد في المراجع بشكلين (ميشيل الله ويردي) و (ميخائيل الله ويردي). والاسمان لشخص واحد، وأنه توفى عام 1981.

مراجع مساعدة

آ موسوعة (أعلام الأدب والفن) ـ أدهم آل الجندي ـ دمشق 1954.

2__ فلسفة الموسيقا الشرقية __ ميشيل الله ويردي __ دمشق __ 1948.

3 _ مجلة الإذاعة السورية _ عدد 97 _ تاريخ 1957/9/8.

سلسلة النظريّات الموسيقيّة (الجزء الرابع)

المفاتيح الموسيقية

تمهيد

من المتعارف عليه بين جمهور الموسيقيّين ودارسي الموسيقا أنّ العلامات الموسيقيّة تُدوّن على المدرّج الموسيقي (Staff)، والمؤلّف من خمسة خطوط تحصر بينها أربعة فراغات. إلاّ أن هذا المدرّج لا يتّسع إلاّ إلى تدوين تسع علامات موسيقيّة فقط. ولكن عدد العلامات الموسيقيّة المستعملة أكبر بكثير من ذلك، ولا يمكن للمدرّج الموسيقي البسيط أن يتّسع لها جميعاً. فعلى سبيل المثال، يبلغ عدد العلامات الموسيقيّة الأساسيّة (العلامات الموسيقيّة غير المرفوعة أو المخفوضة) اثنتان وخمسون علامة يمكن أداؤها على لوحة مفاتيح آلة البيانو الموسيقيّة (الشكل 1)؛ على اعتبار أنّ هذه الآلة هي أكبر آلة موسيقيّة من حيث المساحة الصوتيّة الموسيقيّة. وهنا، يكون الردّ السريع على هذا السؤال هو العلامات الموسيقيّة؟ وهنا، يكون الردّ السريع على هذا السؤال هو العلامات الموسيقيّة؟ وهنا، يكون الردّ السريع على هذا السؤال هو العلامات الموسيقيّة؟ وهنا، يكون الردّ السريع على هذا السؤال هو العلامات الموسيقيّة؟ وهنا، يكون الردّ السريع على هذا السؤال هو العلامات الموسيقيّة؟ وهنا، يكون الردّ السريع على هذا السؤال هو العلامات الموسيقيّة؟ وهنا، يكون الردّ السريع على هذا السؤال هو العلامات الموسيقيّة؟ وهنا، يكون الردّ السريع على هذا السؤال هو العلامات الموسيقيّة؟ وهنا، يكون الردّ السريع على هذا السؤال هو العلامات الموسيقيّة؟ وهنا، يكون الردّ السريع على هذا السؤال هو العلامات الموسيقيّة؟ وهنا، يكون الردّ السريع على هذا السؤال هو العلويّة والسفليّة).



الشكل (1) لوحة مفاتيح آلة البيانو الموسيقية

ولكن دعونا نلاحظ ما يلي، لو تمّت إضافة السطور والفراغات الوهميّة العلويّة والسفليّة باستمرار من أجل تدوين هذه

⁴⁸ _ أستاذ العلوم الموسيقيّة في جامعة دمشق، باحث و مؤلّف موسيقي.

العلامات الموسيقية الأساسية الاثنتين والخمسين، فإننا سنحتاج إلى تسعة سطور وهمية علوية واثنا عشر سطراً وهمياً سفلياً، إضافة إلى السطور الخمسة للمدرّج الموسيقي. وبالمحصلة، سوف نحتاج إلى سنتة وعشرين سطراً مع الفراغات التي تحصرها من أجل تدوين جميع هذه العلامات الموسيقية. وهذا ممكن فقط من الناحية النظرية للتدوين الموسيقي، إذ ندعو مجموع هذه السطور الستة والعشرين مع الفراغات التي تحصرها بـ (المدرّج الموسيقي العام والعشرين مع الفراغات التي تحصرها بـ (المدرّج الموسيقي العام والعشرين مع الفراغات التي تحصرها بـ (المدرّج الموسيقي العام والعشرين مع الفراغات التي تحصرها بـ (المدرّج الموسيقي).

إلا أنه، من الناحية العملية، يستحيل استخدام مدر جيحتوي هذا الكم الهائل من السطور والفراغات. فعيون الموسيقيين الذين سيقومون بقراءة التدوين الموسيقي لا يمكنها إبصار العلامات الموسيقية وإدراكها وتمييزها بسرعة وبسهولة وبشكل لا يسبب لهم الإرباك إلا إذا دوّنت على مدر جموسيقي يتألف من خمسة سطور (سطر واحد متوسط سطران جانبيّان علوي وسفلي سطران داخليّان غير متوسطين علوي وسفلي). فلو زاد عدد السطور في داخليّان غير متوسطور في المدر جالموسيقي على خمسة، لأصاب الموسيقيين إرباك شديد، ولو قلّ عدد السطور في المدر جالموسيقي عن خمسة، لخسرنا ولذلك، وجب البحث عن حلّ عملي يمكننا من خلاله تدوين أكبر ولذلك، وجب البحث عن حلّ عملي يمكننا من خلاله تدوين أكبر عدد من العلامات الموسيقي على عدد من العلامات الموسيقي المدر جالموسيقي المدر جالموسيقي الكبر).

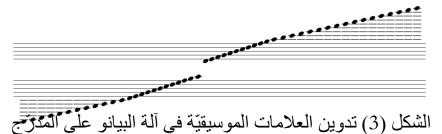
المدرّج الموسيقي الكبير

إنّ فكرة المدرّج الموسيقي الكبير (Grand Staff) (الشكل2) هي فكرة بسيطة جدّاً. وبما أنّ العدد المنطقي لسطور أيّ مدرّج موسيقي هو خمسة، فإنّه بإمكاننا وضع مدرّجين موسيقيّين أحدهما فوق الآخر بحيث يكون هناك فاصل بينهما. وفي هذا الفاصل،

يمكن تدوين سطر موسيقي وهمي (لا يدوّن إلاّ بشكل جزئي عند الحاجة) بحيث يكون سطراً وهميّاً أسفل المدرّج الموسيقي العلوي، ويكون بنفس الوقت سطراً وهميّاً أعلى المدرّج الموسيقي السفلي، وتُدوّن عليه العلامة الموسيقية (دو الوسطى). وعلى هذا، يكون عدد سطور المدرّج الموسيقي الكبير هو أحد عشر سطراً (خمسة سطور علويّة ـ سطر واحد وهمي متوسّط ـ خمسة سطور سفليّة). ويمكن، بناءً على ذلك، إضافة تسعة سطور وهميّة علويّة فوق المدرّج الموسيقي الأعلى، وستّة سطور وهميّة أسفل المدرّج الموسيقي الأسفل. على الرغم من أنّ هذا التدوين ليس بسيطاً بشكل الموسيقي الأسفل. على الرغم من أنّ هذا التدوين ليس بسيطاً بشكل المدرّج الموسيقي المعررّج الموسيقي العام.

الشكل (2) المدرّج الموسيقي الكبير

وبالنتيجة، يمكن تدوين العلامات الموسيقيّة الأساسيّة الاثنتين والخمسين، والتي تحتويها لوحة مفاتيح آلة البيانو الموسيقيّة، على المدرّج الموسيقي الكبير حسب الشكل التالي (الشكل3).



إنّ ما تمّ عرضه في الشكل السابق لا يصلح فقط للتدوين لآلة البيانو فحسب، وإنّما يصلح أيضاً للتدوين للآلات الموسيقيّة المشابهة لآلة البيانو من ناحية المساحة الصوتيّة، مثل آلتي الهارب

الموسيقي الكبير

والأرغن وغيرها.

من جهة أخرى، لا يحتاج التدوين الموسيقي إلى باقي الآلات الموسيقيّة وللأصوات الغنائيّة إلى كامل سطور وفراغات المدرّج الموسيقي الكبير. فعلى سبيل المثال، إذا أردنا التدوين لآلة الكمان، والتي تُصدر أصواتاً موسيقيّة حادّة، نحتاج حينئذٍ الستخدام المساحة العليا من المدرّج الموسيقي الكبير، إذا أردناً التدوين لآلةُ الفيولا، والتي تُصدر أصواتاً موسيقيّة متوسطة، نحتاج حينئذ لاستخدام المساحة العليا من المدرّج الموسيقي الكبير، إذا أردناً التدوين لآلة التشيلُو، التي تُصدر أصواتاً موسيقيّة غليظة، نحتاج حينئذِ الستخدام المساحة الدنيا من المدرّج الموسيقي الكبير، وهكذا. وبمعنى آخر، إنّنا لسنا بحاجة إلى استخدام جميع سطور المدرّج الموسيقي الكبير الأحد عشر من أجل التدوين لهذه الآلات، ونكتفي باستخدام مدر ج موسيقي بسيط مكون من خمسة سطور مقتبسة من منطقة صيوتيّة ما من المناطق الصوتيّة التي يحتويها المدرّج الموسيقي الكبير. والسوال المطروح الآن هو: "إذا استخدمنا مدرّجاً موسيقياً بسيطاً يحوى خمسة سطور، فمن أيّ طبقة صوتيّة من طبقات المدرّج الموسيقي الكبير اقتبسنا سطور المدرّج الموسيقي هذا؟". إنّ الجواب على هذا السؤال يبدو بسيطاً، وهو استخدام ما ندعوه ب (المفاتيح الموسيقيّة) لمعرفة المنطقة الصوتيّة التي تعبّر عنها خطوط المدرّج الموسيقي الخمسة. ولكن موضوع (المفاتيح الموسيقيّة) ليس بسيطاً إلى هذا الحدّ، كما سنرى خلال عرضنا لهذا الموضوع. ولذلك، سنحاول في الفقرات التالية تسليط الضوء على موضوع (المفاتيح الموسيقية) بشيء من التفصيل.

المبدأ العام للمفاتيح الموسيقية

إنّ فكرة (المفتاح الموسيقي Clef) مرتبطة ارتباطاً عضويّاً بتدوين العلامات الموسيقيّة على المدرّج الموسيقي الكبير. وبما أنّ عدد السطور في المدرّج الموسيقي الكبير هو أحد عشر سطراً (خمسة سطور علويّة وخمسة سطور سفليّة وسطر واحد وهمي)،

يمكننا اعتبار السطر الوهمي الذي يقسم المدرّجين الموسيقيّين العلوي والسفلي منطلقاً لبناء مدرّج موسيقي بسيط يمكن تدوين العلامات الموسيقيّة ذات الطبقة المتوسطة عليه. وتبنى سطوره على الشكل التالى:

- 1_ رسم السطر الوهمي واعتباره مركز هذا المدرّج الموسيقي.
 - 2_ اقتباس سطرين من المدرّج الموسيقي العلوي.
 - 3_ اقتباس سطرين من المدرّج الموسيقي السفلي.

وهكذا، نحصل على مدرّج موسيقي يحوي خمسة سطور، ويمكن أن ندوّن عليه العلامات الموسيقية التي تنتمي إلى الطبقة الصوتية المتوسطة. وبما أنّ مركز هذا المدرّج هو السطر الثالث (الأوسط) الذي تدوّن عليه العلامة الموسيقية (دو)، فإنّنا نستخدم رمزاً يدوّن في بداية المدرّج الموسيقي هذا للدلالة على الطبقة الصوتية هذه، ويسمّى هذا الرمز ب (مفتاح دو)، ويُرمز له بالرمز التالي (الشكل التالي (الشكل 1) بحيث يكون مركزه السطر الثالث من سطور المدرّج الموسيقي.

الشكل (4) تدوين (مفتاح دو) على المدرّج الموسيقي

وبالنسبة للطبقة الصوتيّة الحادّة، يُبنى مدرّج موسيقي بسيط على الشكل التالي:

- 1_ اقتباس جميع السطور الموجودة في المدرّج الموسيقي العلوي للمدرّج الموسيقي الكبير.
- 2 اعتبار السطر الثاني مركزاً لهذا المدرّج، وذلك لأنه مطابق للسطر الخامس (الحد العلوي) في المدرّج الموسيقي المدوّن عليه (مفتاح دو).

وهكذا، نحصل على مدرّج موسيقي يحوي خمسة سطور، ويمكن أن ندوّن عليه العلامات الموسيقيّة التي تنتمي للطبقة الصوتيّة الحادّة. وبما أنّ مركز هذا المدرّج هو السطر الثاني والذي تدوّن عليه العلامة الموسيقيّة (صول)، فإنّنا نستخدم رمزاً يدوّن في بداية المدرّج الموسيقي هذا للدلالة على الطبقة الصوتيّة هذه، ويسمّى هذا الرمز ب (مفتاح صول)، ويُرمز له بالرمز التالي هذه، ويدوّن رمز (مفتاح صول) على المدرّج الموسيقي على الشكل التالي (الشكل 5) بحيث يكون مركزه السطر الثاني من سطور المدرّج الموسيقي.



الشكل (5) تدوين (مفتاح صول) على المدرّج الموسيقي

وبالنسبة للطبقة الصوتيّة الغليظة، يبنى مدرّج موسيقي بسيط على الشكل التالى:

1- اقتباس جميع السطور الموجودة في المدرّج الموسيقي السفلي للمدرّج الموسيقي الكبير.

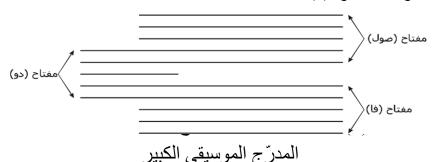
2 اعتبار السطر الرابع مركزاً لهذا المدرّج، وذلك لأنه مطابق للسطر الأوّل (الحد السفلي) في المدرّج الموسيقي المدوّن عليه (مفتاح دو).

وهكذا، نحصل على مدرّج موسيقي يحوي خمسة سطور، ويمكن أن ندوّن عليه العلامات الموسيقية التي تنتمي إلى الطبقة الصوتيّة الغليظة. وبما أنّ مركز هذا المدرّج هو السطر الرابع الذي تدوّن عليه العلامة الموسيقيّة (فا)، فإنّنا نستخدم رمزاً يدوّن في بداية المدرّج الموسيقي هذا للدلالة على الطبقة الصوتيّة هذه، ويسمّى هذا الرمز ب (مفتاح فا)، ويُرمز له بالرمز التالي (:﴿). ويدوّن رمز

(مفتاح فا) على المدرّج الموسيقي على الشكل التالي (الشكل 6) بحيث يكون مركزه السطر الرابع من سطور المدرّج الموسيقي.

الشكل (6) تدوين (مفتح من على المدرّج الموسيقي

والشكل التالي (الشكل 7) يوضّح كيفيّة بناء المدرّجات الموسيقيّة البسيطة الثلاثة التي تكلّمنا عنها فيما سبق، إضافة إلى توضيح مراكز هذه المدرّجات وسبب تسمية المفاتيح الموسيقيّة الثلاثة (دو — صول — فا) بهذه التسميات اعتماداً على مراكز المدرّجات الموسيقيّة.



وبالتدقيق، نلاحظ في الشكل السابق الأمور التالية:

1-إنّ مركز المدرّج الموسيقي الذي يدوّن عليه (مفتاح دو) هو عبارة عن سطر وهمي لكلا المدرّجين الموسيقيّين الآخرين (العلوي والسفلي). فهذا السطر هو سطر وهمي سفلي بالنسبة إلى المدرّج الموسيقي العلوي، وهو في الوقت نفسه سطر وهمي علوي بالنسبة للمدرّج الموسيقي السفلي.

2 إنّ المدرّج الموسيقي الذي يدوّن عليه (مفتاح دو) يحوي جميع مراكز المدرّجات الموسيقيّة الأخرى. فسطره الثالث (المتوسيط) هو مركز له، وسطره الخامس (العلوي) هو مركز للمدرّج الموسيقي الذي يدوّن عليه (مفتاح صول)،

وسطره الأوّل (السفلي) هو مركز للمدرّج الموسيقي الذي يدوّن عليه (مفتاح فا).

- 3_إنّ المدرّ ج الموسيقي الذي يدوّن عليه (مفتاح دو) هو صلة الوصل بين المدرّ ج الموسيقي الذي يدوّن عليه (مفتاح صول) والمدرّ ج الموسيقي الذي يدوّن عليه (مفتاح فا).
- 4_إنّ أطراف المدرّج الموسيقي الذي يدوّن عليه (مفتاح دو) هي مراكز لباقي المدرّجات الموسيقيّة الأخرى، التي يدوّن عليها المفتاحان الموسيقيان (صول) و(فا).

رموز المفاتيح الموسيقيّة وتطوّرها

إنّ أشكال رموز المفاتيح الموسيقيّة الثلاثة (دو _ صول _ فا) لم تأتِ عن عبث، أضف أنّ رموزها المعروفة اليوم (الله _ في بداية الأمر على هذه الشاكلة، بل تطوّرت أشكال رموزها على مدى التاريخ.

فبالنسبة إلى مفتاح (دو)، فإنّ رمزه، وهو اليوم (الله القتبس في بادئ الأمر من الحرف ()، وهذا الحرف يبدلّ على علامة (دو) الموسيقيّة بحسب الأنظمة الجرمانيّة لتسمية العلامات الموسيقيّة (49). ثمّ، تطوّر شكله على مرّ الزمن حتّى توصّل علماء الموسيقا إلى الشكل الحالي لهذا المفتاح الموسيقي. ويوضّح الشكل التالي (الشكل 8) تطوّر شكل مفتاح (دو) قبل التوصّل إلى شكله المعروف اليوم.

C G 5 (t ||

راجع مقالنا السابق (أنظمة تسمية العلامات الموسيقيّة) $_{-}$ مجلّة الحياة الموسيقيّة $_{-}$ العدد 61 (خريف عام 2011).

الشكل (8) تطوّر أشكال مفتاح (دو)

وبالنسبة إلى مفتاح (صول)، فإنّ رمزه، وهو اليوم (﴿)، قد اقتبس في بادئ الأمر من الحرف (٤)، وهذا الحرف هو الحرف الأوّل لعلامة (صول) الموسيقيّة بحسب الأنظمة اللاتينيّة لتسمية العلامات الموسيقيّة(50). ثمّ، تطوّر شكله على مرّ الزمن حتّى توصّل علماء الموسيقا إلى الشكل الحالي لهذا المفتاح الموسيقي. ويوضّح الشكل التالي (الشكل 9) تطوّر شكل مفتاح (صول) قبل التوصيّل إلى شكله المعروف اليوم.



الشكل (9) تطوّر أشكال مفتاح (صول)

وأخيراً، بالنسبة لمفتاح (فا)، فإنّ رمزه، وهو اليوم (\mathfrak{P})، قد اقتبس في بادئ الأمر من الحرف (\mathfrak{F})، وهذا الحرف يدلّ على علامة (فا) الموسيقيّة بحسب الأنظمة الجرمانيّة لتسمية العلامات الموسيقيّة ($\mathfrak{S}^{(5)}$). ثمّ، تطوّر شكله على مرّ الزمن حتّى توصّل علماء الموسيقا إلى الشكل الحالي لهذا المفتاح الموسيقي. ويوضّح الشكل التالي (الشكل 10) تطوّر شكل مفتاح (فا) قبل التوصّل إلى شكله المعروف اليوم.

⁵⁰ ____ راجع مقالنا السابق (أنظمة تسمية العلامات الموسيقيّة) ___ مجلّة الحياة الموسيقيّة _ العدد 61 (خريف عام 2011).

² ـ راجع مقالنا السابق (أنظمة تسمية العلامات الموسيقية) ـ مجلّة الحياة الموسيقيّة ـ العدد 61 (خريف عام 2011).

F</

ولم تظهر أيّة تطوّرات جديدة على رموز المفاتيح الموسيقيّة منذ مدّة طويلة. ولكن ما تطوّر فيها هو تطوّر طرق استخدامها، وتغيّر مواضع مراكزها، إضافة إلى ظهور المفاتيح الموسيقيّة المركّبة والحديثة.

منظومة المفاتيح الموسيقية واستخداماتها

إنّ المفاتيح الموسيقيّة الثلاثة التي استعرضناها في هذا البحث لا تعبّر إلاّ عن ثلاث طبقات صوتيّة (الحادّة ـــ المتوسّطة ـــ الغليظة). وهذه الطبقات الصــوتيّة ليســت دوماً متناســبة مع بعض الآلات الموسيقيّة والأصـوات الغنائيّة الأخرى. ومن أجل حل هذه الإشكاليّة، تم تطوير تقنيّة موسيقيّة تسمّى (تقنيّة إزاحة المركز).

تقوم (تقنيّة إزاحة المركز) على مبدأ بسيط، وهو تغيّر رقم السطر الذي هو مركز لمفتاح موسيقي ما. وبمعنى آخر، إذا كان السطر الرابع في المدرّج الموسيقي هو المركز الذي سندوّن (مفتاح دو) عليه، فستكون العلامة الموسيقيّة التي سوف تُدوّن على السطر الرابع من هذا المدرّج الموسيقيّ هي علامة (دو) الموسيقيّة. وبالتالي، تغيّر موضع هذه العلامة بتغيّر مركز المفتاح الموسيقي. أضف إلى أنّ السطر العلوي حذف من المدرّج الموسيقي، وتعويضه بسطر سفلي. وهذا ما يغيّر من مواضع العلامات الموسيقيّة بتغيّر مراكز المفاتيح الموسيقيّة بتغيّر مراكز المفاتيح الموسيقيّة بتغيّر مراكز

وبتطبيق (تقنيّة إزاحة المركز) على جميع المفاتيح الموسيقيّة، وبما أنّ عدد العلامات الموسيقيّة الأساسيّة هو سبعة، فسوف ينتج لدينا سبعة مفاتيح موسيقيّة، كلّ منها يعبّر عن طبقة من الطبقات الصوتيّة السبع.

سنستعرض، فيما يلي، الطبقات الصوتيّة السبع (من الأكثر

حدّة إلى الأكثر غلظة)، إضافة إلى المفاتيح الموسيقيّة المستخدمة معها وطرق تدوينها.

1_مفتاح طبقة (سوبرانينو)

إنّ طبقة (سوبرانينو Sopranino) هي الطبقة الصوتية الأكثر حدّة من بين طبقات الأصوات الموسيقية. ويستخدم مع هذه الطبقة الصوتية (مفتاح صول في)، الذي يكون مركزه السطر الثاني (الشكل 11). وبالنتيجة، تُدوّن علامة (دو الوسطى) على السطر الوهمي السفلي باستخدام هذا المفتاح.

الشكل (11) مفتاح طبقة رسربو) أو (مفتاح صول) على السطر الثاني

2_ مفتاح طبقة (سوبرانو)

إنّ طبقة (سوبرانو Soprano) هي طبقة الصوتيّة أكثر غلظة من طبقة (سيوبرانيو) وأكثر حدّة من طبقة (ميتزو سيوبرانو). ويستخدم مع هذه الطبقة الصيوتيّة (مفتاح دو اللهي يكون مركزه السيطر الأوّل (الشكل 12). وبالنتيجة، تُدوّن علامة (دو الوسطي) على السطر الأوّل باستخدام هذا المفتاح.

الشكل (12) مفتاح طبقة ($\frac{ }{ }$ أو (مفتاح دو) على السطر الأوّل

3_ مفتاح طبقة (ميتزو سوبرانو)

إنّ طبقة (ميتزو سوبرانو Mezzo-Soprano) هي طبقة صوتيّة أكثر غلظة من طبقة (سوبرانو) وأكثر حدّة من طبقة (آلتو).

ويستخدم مع هذه الطبقة الصوتية (مفتاح دو على)، الذي يكون مركزه السلطر الثاني (الشكل13). وبالنتيجة، تُدوّن علامة (دو الوسطى) على السطر الثاني باستخدام هذا المفتاح.

19

الشكل (13) مفتاح طبقة (ميتزو سوبرانو) أو (مفتاح دو) على السطر الثاني

4_ مفتاح طبقة (آلتو)

إنّ طبقة (آلتو Alto) هي طبقة صوتيّة أكثر غلظة من طبقة (ميتزو سوبرانو) وأكثر حدّة من طبقة (تينور). ويستخدم مع هذه الطبقة الصوتيّة (مفتاح دو الهالذي يكون مركزه السطر الثالث (الشكل 14). وبالنتيجة، تُدوّن علامة (دو الوسطى) على السطر الثالث باستخدام هذا المفتاح.

19

الشكل (14) مفتاح طبقة (ألتو) أو (مفتاح دو) على السطر الثالث

5_ مفتاح طبقة (تينور)

إنّ طبقة (تينور Tenor) هي طبقة صوتية أكثر غلظة من طبقة (آلتو) وأكثر حدّة من طبقة (باريتون). ويستخدم مع هذه الطبقة الصوتيّة (مفتاح دو الله الذي يكون مركزه السطر الرابع (الشكل15). وبالنتيجة، تُدوّن علامة (دو الوسطى) على السطر الرابع باستخدام هذا المفتاح.

13

الشكل (15) مفتاح طبقة (تينور) أو (مفتاح دو) على السطر الرابع

6_ مفتاح طبقة (باريتون)

إنّ طبقة (باريتون Baritone) هي طبقة صوتية أكثر غلظة من طبقة (باص). ويستخدم مع هذه من طبقة الصوتية (مفتاح دو اللهاي)، الذي يكون مركزه السطر الخامس (الشكل16). وبالنتيجة، تُدوّن علامة (دو الوسطى) على السطر الخامس باستخدام هذا المفتاح.

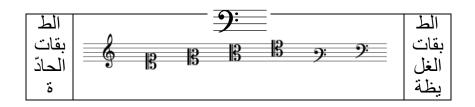
الشكل (16) مفتاح طبقة (بريري أو (مفتاح دو) على السطر الخامس

ولكن، لأسباب تدوينية وجمالية، لم يعد هذا المفتاح يُستخدم لهذه الطبقة الصوتية اليوم. وعوضاً عنه، يُستخدم (مفتاح فا ﴿)، الذي يكون مركزه السطر الثالث (الشكل 17). وبالنتيجة، تُدوّن علامة (دو الوسطى) على السطر الخامس باستخدام هذا المفتاح، تماماً كما هو الحال عند استخدام (مفتاح دو) على السطر الخامس.

<u>على</u> السطر الشكل (17) مفتاح طبقة (باريتون) أو (مفتاح فا) على السطر الثالث

7_ مفتاح طبقة (باص)

إنّ طبقة (باص Bass) هي الطبقة الصوتية الأكثر غلظة من بين طبقات الأصوات الموسيقية. ويستخدم مع هذه الطبقة الصوتية (مفتاح فا ﴿)، الذي يكون مركزه السلطر الرابع (الشكل 18). وبالنتيجة، تُدوّن علامة (دو الوسطى) على السطر الوهمي العلوي باستخدام هذا المفتاح.



الشكل (18) مفتاح طبقة (باص) أو (مفتاح فا) على السطر الرابع

وبعد استعراض المفاتيح المستخدمة مع الطبقات الموسيقية السبع السابقة الذكر، سنقوم في الشكل التالي (الشكل 19) باستعراض هذه المفاتيح السبعة مرتبة حسب طبقات الأصوات الموسيقية.

الشكل (19) ترتيب المفاتيح الموسيقيّة حسب الطبقات الصوتيّة

المفاتيح الموسيقية المركبة

إنّ استخدام المفاتيح الموسيقيّة السبعة السابقة الذكر والاعتياد على التبديل بينها هو أمر يحتاج إلى تدريب وتمرين جيّدين لدى جمهور الموسيقيّين، فلا يستطيع تبديل أسماء العلامات الموسيقيّة وطبقاتها الصوتيّة المختلفة بسرعة كبيرة عبر تغيّر المفاتيح الموسيقيّة إلاّ الموسيقي المحترف الذي قضى سنوات طويلة في دراسة نظريّات الموسيقا والتدرّب على القراءة الموسيقيّة المتقدّمة. ولذلك، فهذه النقطة هي نقطة ضعف عامّة بين الموسيقيّين.

من جهة أخرى، لا يمكن تدوين العلامات الموسيقية الحادة جدّاً أو العلامات الموسيقية الخليظة جدّاً دون استخدام سطور وفر اغات و هميّة كثيرة باستخدام المفاتيح الموسيقيّة السبعة السابقة الذكر، وذلك لآن تدوين هذه العلامات يتجاوز في الأصل حدود سطور وفر اغات المدرّج الموسيقى الكبير.

ومن أجل حلّ قضية سرعة القراءة الموسيقية لدى الكثير من الموسيقيين، وتسهيلاً لعملية تدوين العلامات الموسيقية الحادة جدّا و العلامات الموسيقية الحادة جدّا و العلامات الموسيقية الغليظة جدّا دون استخدام سطور وفراغات وهميّة كثيرة، يتمّ استخدام ما ندعوه ب (المفاتيح الموسيقيّة المركّبة). وهذه المفاتيح هي عبارة عن مفاتيح موسيقيّة عاديّة (دو صول — فا) يُكتب فوقها أو تحتها أرقام تدلّ على رفع الطبقة الصوتيّة أو خفضها بمقدار ديوان موسيقيّ السبع السابقة الذكر ولكن لا يتمّ استخدام جميع المفاتيح الموسيقيّة السبع السابقة الذكر كمفاتيح موسيقيّة مركّبة، بل بعضها فقط يصلح لهذا الاستخدام. وفيما يلي أهم المفاتيح الموسيقيّة المركّبة وطرق استخدامها.

1_مفتاح (سوبرانينو) المرفوع

إنّ مفتاح (سوبرانينو) المرفوع هو عبارة عن مفتاح (صول) على السطر الثاني مدوّن أعلاه الرقم (8) (الشكل 20). ويؤدّي استخدام هذا المفتاح الموسيقي إلى رفع جميع العلامات الموسيقية المدوّنة على المدرّج الموسيقي الذي يفتتحه بمقدار ديوان موسيقي واحد (الشكل 21).



2_مفتاح (سوبرانينو) مزدوج الرفع الله عن مفتاح (سوبرانينو) مزدوج الرفع هو عبارة عن مفتاح

(صول) على السطر الثاني مدوّن أعلاه الرقم (15) (الشكل 22). ويؤدّي استخدام هذا المفتاح الموسيقي إلى رفع جميع العلامات الموسيقيّة المدوّنة على المدرّج الموسيقي الذي يفتتحه بمقدار ديوانين موسيقيّين (الشكل 23).



3_ مفتاح (سوبرانينو) المخفوض

إنّ مفتاح (سـوبرانينو) المخفوض هو عبارة عن مفتاح (صـول) على السطر الثاني مدوّن أسفله الرقم (8) (الشكل 24). ويؤدّي استخدام هذا المفتاح الموسيقي إلى خفض جميع العلامات الموسيقية المدوّنة على المدرّج الموسيقي الذي يفتتحه بمقدار ديوان موسيقي واحد (الشكل 25).



4_مفتاح (سوبرانينو) المضاعف

إنّ مفتّاح (سـوبر انينو) المضاعف هو عبارة عن مفتاح (صـول) على السطر الثاني يدوّن مرّتين بشكل مركّب (الشكل

26). ويؤدي استخدام هذا المفتاح الموسيقي إلى خفض جميع العلامات الموسيقية المدوّنة على المدرّج الموسيقي الذي يفتتحه بمقدار ديوان موسيقي واحد (الشكل 27)، تماماً مثل استخدام مفتاح (سوبرانينو) المخفوض.



الشكل (26) مفتاح (سوبرانينو) المضاعف



5_مفتاح (تينور) المخفوض

إنّ مفتاح (تينور) المخفوض هو عبارة عن مفتاح (دو) على السطر الرابع مدوّن أسفله الرقم (8) (الشكل 28). ويؤدّي استخدام هذا المفتاح الموسيقي إلى خفض جميع العلامات الموسيقية المدوّنة على المدرّج الموسيقي الذي يفتتحه بمقدار ديوان موسيقي واحد (الشكل 29).





إنّ مفتاح (باص) المرفوع هو عبارة عن مفتاح (فا) على السطر الرابع مدوّن أعلاه الرقم (8) (الشكل 30). ويؤدّي استخدام هذا المفتاح الموسيقي إلى رفع جميع العلامات الموسيقية المدوّنة على المدرّج الموسيقي الذي يفتتحه بمقدار ديوان موسيقي واحد (الشكل 31).

الشكل (30) معتاح (باص) المرفوع



7_مفتاح (باص) مزدوج الرفع

إنّ مفتاح (باص) مزدوج هو عبارة عن مفتاح (فا) على السطر الرابع مدوّن أعلاه الرقم (15) (الشكل 32). ويؤدّي استخدام هذا المفتاح الموسيقي إلى رفع جميع العلامات الموسيقية المدوّنة على المدرّج الموسيقي الذي يفتتحه بمقدار ديوانين موسيقيّين (الشكل 33).





الشكل (33) استخدام مفتاح (باص) مزدوج الرفع

8_ مفتاح (باص) المخفوض

إنّ مفتاح (باص) المخفوض هو عبارة عن مفتاح (فا) على السطر الرابع مدوّن أسفله الرقم (8) (الشكل 34). ويؤدّي استخدام هذا المفتاح الموسيقي إلى خفض جميع العلامات الموسيقية المدوّنة على المدرّج الموسيقي الذي يفتتحه بمقدار ديوان موسيقي واحد (الشكل 35).

الشكل (34) معدح (بص) المخفوض



مفاتيح موسيقية أخرى

يوجد في الموسيقا الحديثة مفاتيح موسيقية أخرى أقل استخداماً من المفاتيح الموسيقية السبعة الأساسية. ومن أبرز هذه المفاتيح الموسيقية (مفتاح فوق سوبرانينو) ومفتاح الآلات الإيقاعية.

1_مفتاح (فوق سوبرانينو)

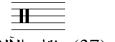
إنّ مفتاح (فوق سوبرانينو) هو عبارة عن مفتاح (صول) على السطر الأوّل (الشكل 36). وبالنتيجة، تُدوّن علامة (دو الوسطى) على السطر الوهمي الثاني السفلي باستخدام هذا المفتاح.



الشكل (36) مفتاح (فوق سوبرانينو) أو (مفتاح صول) على الشكل (36) السطر الأوّل

2_ مفتاح الآلات الإيقاعيّة

إنّ مفتاح الآلات الإيقاعيّة هو عبارة عن رمز موسيقي على شكل خطّين قصيرين متوازيين. ويدوّن هذا الرمز في بداية المدرّج الموسيقي، وذلك للدلالة على العلامات الموسيقيّة التي ينبغي أداؤها على الآلات الموسيقيّة الإيقاعيّة (الشكل 37). ولا يدلّ هذا المفتاح الموسيقي على أيّة طبقات صوتيّة معيّنة.



الشكل (37) مفتاح الألات الإيقاعيّة

المفاتيح الموسيقيّة الأكثر استخداماً

لا يتمّ استخدام جميع المفاتيح الموسيقيّة (الأساسيّة السبعة والمركّبة) التي تحدّثنا عنها في هذا البحث بصورة متكرّرة على قدم المساواة، بل إنّ بعضها نادر الاستخدام، وبعضها الآخر شائع الاستخدام. وهنا تبرز ستة مفاتيح موسيقيّة أكثر استخداماً من غيرها. وينبغي على جمهور الموسيقيّين ودارسي الموسيقا التدرّب والتمرّن عليها أكثر من غيرها من المفاتيح الموسيقيّة. وهذه المفاتيح الستة هي:

1_مفتاح (صول) على السطر الثاني (سوبرانينو) (الشكل 11).

2_مفتاح (فا) على السطر الرابع (باص) (الشكل 18).

3_مفتاح (دو) على السطر الثالث (آلتو) (الشكل 14).

4_مفتاح (دو) على السطر الرابع (تينور) (الشكل 15).

5_مفتاح (صول) المخفوض على السطر الثاني (سوبرانينو المخفوض) (الشكل 24).

6 مفتاح (فا) المخفوض على السطر الرابع (باص المخفوض) (الشكل 34).

أما باقي المفاتيح الموسيقيّة فتستخدم بصورة أقل تكراراً من هذه المفاتيح الستة.

دليـــــل إلى الأعمال الأوركسترالية الهامة

سيغموند سبيث ترجمة : محمد حنانا

قولققانغ أماديوس موتسارت

1791.1756

ظل موتسارت النموذج الأزلي «للطفل الأعجوبة» في الموسيقا. عزف وألف وهو في الرابعة من عمره. ظهر أمام الجمهور وهو في السادسة، وتابع إدهاش المشتغلين في حقل الموسيقا حتى وفاته وهو في الخامسة والثلاثين. كان مبذراً وغير عملي في الشؤون المعيشية، وعاش طوال حياته في فقر، ودفن في قبر خاص بالمعوزين. كانت زوجته كونستانزا قيبر ابنة عم المؤلف الألماني كارل ماريا فون قيبر.

يحتل موتسارت مرتبة عالية في حقل الأوبرا، مع أعمال مثل أوبرا «دون جيوڤاني» و «زواج فيڠارو» و «الناي السحري». لكنه وصل إلى ذات المرتبة في الموسيقا السيمفونية، وموسيقا الحجرة، إلى جانب تأليفه لأعمال كنسية عظيمة وبعض الأغاني الفاتنة. كان الأخير بين عظماء «معماريي النغم». لكن موسيقاه تتضمن أكثر من مجرد مهارة تقنية إذ بشرت بقدوم الفترة الرومانتيكية التى أتت بعده.

السيمفونيات

كتب موتسارت 41 سيمفونية، إلى جانب 28 ديڤير تيمنتو (52)، و سـير بنادات(53) و كاسـيشـينات(54) . و نحو 40 كونشرتو من جميع الأنواع، وعدداً من المارشات والمقطوعات الراقصة ... إلخ. هذه الأعمال مصنفة في الكاتالوغ الذي وضعه، حسب التسلسل الزمني، الدكتور لودڤيڠ كوخل (Ludwig Koechel)، عالم النبات والمعادن الذي كرس الكثير من وقته وماله لدر اسـة موسـيقا موتسـارت، وأنجز طبعة كاملة بمؤلفاته نشرها برايتكوف وهارتل. وعادة يسبق أرقام أعمال موتسارت حرف K إشارة إلى تصنيف كوخل.

كُتبت سيمفونيات موتسارت المبكرة في لندن وهاغ، وهي محدودة بثلاث حركات. وقد بدأ موتسارت بتضمين الـ مينويت في سيمفونياته عام 1707 في فيينا، وكانت معالجته لهذه الرقصة التقليدية متقدمة جدأ

كانت السيرينادات، في الواقع، تجارب في الشكل السيمفوني، والأشهر بينها هي تلك التي تدعى سيريناد هافنر، في ري ماجور

_ ديڤير تيمنتو ___ مقطوعة موسيقية يغلب عليها طابع الخفة والمرح، وهي من عدة حركات، وغالباً ما تكتب أفرقة صغيرة.

المترجم. - - المترجم. - - موسيقا ليلية، أو على الأصبح، موسيقا ليلية في 53 _ سيريناد _ موسيقا ليلية، أو على الأصبح، موسيقا ليلية في

الهواء الطلق، وهي مقطوعة موسيقية آلية تشبه الديڤيرتيمنتو وتتكون من عدة حركات المترجم.

— كاسيشين ــ نمط من التأليف الموسيقي الآلي شاع في القرن الثامن عشر يشبه من الناحية الأسلوبية الديڤيرتيمنتو، وكان غالباً مايقدم في الهواء الطلق المترجم أ

(K. 250). وقد كُتبت بمناسية زواج إليزابيث (أو إيليز) هافنر، ابنة زيغموند هافنر محافظ سالزبورغ، برجل يدعى سبايث عام 1776. هناك ثمانية حركات في هذه السيريناد، ثلاث منها ربما أخذت من كونشرتو كمان لـ موتسارت. الآن يُعزف منها، بوجه عام، ثلاث حركات. الأولى سريعة وتتضمن هذه الثيمة:



بنيت الحركة البطيئة، على نحو رئيسى، على هذا اللحن:



أخيراً روندو، مع هذا اللحن كعنصر أساسى:



كذلك كتب موتسارت مارشاً بمناسبة زواج هافنر _ سبايث. وبعد ست سنوات ألف سيمفونية لذات العائلة. هذا العمل أيضاً في ري ماجور (385. K) ، كتبه في قيينا في أقل من أسبوعين، خلال صيف عام 1782. كان في الأصل سيريناد مع مارش ورقصتي مينويت. لكن، فيما بعد، أسقطت هذه الحركات. ويعرف العمل اليوم بـ «سيمفونية هافنر». قدم العمل في 22 آذار عام 1783 في قيينا، بحضور الإمبراطور، بقيادة موتسارت.

الحركة الأولى من «سيمفونية هافنر» سريعة في ري ماجور، تتضمن ثيمة واحدة، مع قسم تطوير قصير، ولا يعاد فيها قسم العرض الأول. هي ذي الثيمة:



هناك حركة بطيئة في صول ماجور:



حركة المينويت في ري ماجور، وتتضمن هذه الثيمة الافتتاحية:



الختام روندو سريع، أيضاً في ري ماجور، مع هذا اللحن الرئيسي:



للسيرينادات أيضاً «موسيقا ليلية صغيرة» (.)
 وقد كتبت للوتريات. وحركاتها الأربع في صول ماجور،

رومانزا في دوماجور (بطيئة)، مينويت في صول ماجور مع تريو في ري ماجور، والختام روندو سريع في صول ماجور.

كتب موتسارت عشرين سيمفونية في سالزبورغ، اثنتان منها بارزتان، واحدة في صول مينور (K.183)، جادة وكئيبة نوعاً ما، وهي رائدة لتحفة رائعة تلت فيما بعد في ذات المفتاح. والأخرى في لا ماجور (K.201)، وهي على النقيض لامعة وساطعة. وهناك أيضاً سيمفونية في دو ماجور (K.338) — كتب موتسارت على الأقل ثماني سيمفونيات في هذا المفتاح. المدونة مؤرخة في 29آب عام 1780، وهي تتضمن ثلاث حركات فقط، حركة سريعة، حركة بطيئة، والحركة الختامية روندو سريع.

هناك سيمفونية في ري ماجور (K.297) كتبت في باريس في حزيران عام 1778، وتعرف، بوجه عام، باسم تلك المدينة. وهي أيضاً لا تتضمن مينويت. الحركة الأولى سريعة تبدأ بكورد صاخب، تليه الثيمة الأولى تقدمها آلات الكمان. الحركة البطيئة في صول ماجور تتضمن خطأ لحنياً مستمراً يتضمن ثيمة من ثلاثة أصوات. الحركة الختامية سريعة في قالب السوناتا.

السيمفونية الأكثر أهمية هي التي تدعى «سيمفونية براغ»، وهي أيضاً في ري ماجور (K.504) كتبت في كانون الأول عام 1787، وقدمت أول مرة في براغ في كانون الثاني عام 1787 بقيادة موتسارت. وقد شكلت نقلة نوعية، من الأعمال المبكرة

والقصيرة إلى الثلاثية العملاقة لعام 1788 وهي السيمفونيات في مي بيمول ماجور، وصول مينور، ودو ماجور (سيمفونية جوبيتر). كانت مدينة براغ في هذا الوقت «مجنونة في فيارو»، وتحولت شعبية أوبرا موتسارت رواج فيغارو إلى قالسات ورقصات شعبية لترضي حماسة الجمهور. وقد أحرزت «سيمفونية براغ» مثل ذلك النجاح الذي أوجب على موتسارت أن يرتجل على البيانو مدة نصف ساعة. ومع ذلك لم يرد له الجمهور أن يغادر المسرح، وحين أطلقت صيحات تنادي الجمهور أن يغادر المسارت وارتجل تنويعات على لحن أغنية من الأوبرا. لـ «سيمفونية براغ» مقدمة بطيئة، وهذا نادر عند موتسارت:



الثيمة الرئيسية للحركة الأولى سريعة:



تتطور الحركة البطيئة من هذه المادة الثيمية:



أخيراً يأتي الروندو المكون من ثيمتين، هي ذي الأولى:



الروائع الثلاث

كتب موتسارت ثلاث سيمفونيات متميزة في غضون ستة أسابيع من صيف عام 1788. الأولى في مي بيمول ماجور، والثانية في صول مينور، والثالثة في دو ماجور (تعرف بسيمفونية جوبيتر). هذه الروائع الثلاث هي الأكثر شعبية في الأدب السيمفوني كله، وهي غالباً ما تدرج في برامج الحفلات الموسيقية. وتمثل هذه السيمفونيات ذروة قدرة موتسارت كمبدع للموسيقا الصرفة.

تفتتح السيمفونية في مي بيمول ماجور (K.543) بمقدمة بطنئة من 25 من من من عدان





الحركة البطيئة في لا بيمول ماجور، وتبدأ بهذا اللحن الغنائي:



هناك ثيمة ثانية تعطي الحركة شكل السوناتا:



الحركة الثالثة في مي بيمول ماجور، هي واحدة من أشهر مينويتات موتسارت، مع نشاط نادراً مانجده في شكل هذه الرقصة التقليدية. اللحن الرئيسي معروف جيداً:



الحركة الأخيرة سريعة تبدأ بثيمة مندفعة:



موتسارت الحقيقية، وقد وصفت أنها واحدة من الأعمال القليلة البالغة حد الكمال في الفن. إنها نموذج للشكل الفني، إضافة إلى أنها طافحة بالجماليات الآسرة، ومنفتحة على تأويلات مختلفة.

وربما وضعت قيمها الدرامية جانباً نظراً لأهميتها الموسيقية الصرفة.

تبدأ السيمفونية فوراً بثيمتها الافتتاحية ذات التركيب الرائع:

الافتتاحي:



هناك بعض التطوير على الثيمة الأولى. ويتعامل قسم التطوير الحقيقي، على نحو أساسي، مع الثيمة الأولى. ثم تعود الثيمات الثلاث للظهور في قسم الإعادة متممة شكل السوناتا. وتنهي الحركة السريعة هذه ثلاثة كوردات صاخبة.

الحركة الثانية بطيئة في مي بيمول ماجور:



والثيمة الثانية مشتقة من الأولى:



تبدأ حركة المينويت، وهي في صــول مينور، بنشـاط مع سنكبة (من سينكوب) واضحة:



التريو في هذه المينويت في صول ماجور، مع إيقاع راقص:



الحركة الأخيرة سريعة جداً هنا يدع موتسارت الرقة والألحان الآسرة جانباً كذلك تذكرنا هذه الحركة بحركة السكيرزو في السيمفونية الخامسة لـ بيتهوڤن التي كتبت بعد عدة سنوات:



مره تابيه يناسس سكل السونانا مع النيمة النابية في سي بيمول ماجور، ذات الجمال الفاتن.



يتعامل قسم التفاعل مع النغمات السبع الأولى من الثيمة الافتتاحية لهذه الحركة، مع حوار رائع بين الوتريات وآلات النفخ الخشبية. ويعود اللحنان في قسم الإعادة.

السيمفونية الثالثة في هذه الثلاثية العظيمة في دو ماجور رقم 41 (K.551) وتعرف بسيمفونية «جوبيتر». لكنها ليست أولمبية على صعيد المزاج، بل تعكس بهجة إنسانية بكل ما تحمل الكلمة من معنى.

تفتتح سيمفونية «جوبيتر» بإعلان قوي في مفتاح دو ماجور:



نعوب الاور حسرا على هذه الليمه، الذي سرعان ما تعاد بنعومة بآلات النفخ الخشبية مضيفة لحناً مضاداً. وتقود كوردات عاصفة إلى الثيمة الثانية:



يوفر موتيف مهذار المادة من أجل قسم التطوير، الذي يتعامل أيضاً مع الثيمة الأولى. ويُعيد العرض المعاد هذا اللحن في مفتاحه الأصلي، مع الثيمة الثانية التي تعرض في دور ماجور

أيضاً، زائد تذكير بالمقطع المهذار. تجهز السلالم والكوردات لنهاية مقنعة.

تفتتح الحركة البطيئة الغنائية بثيمة رائعة:



الثيمة الثانية ذات طبيعة مطمئنة:



ينجز التطوير وإعادة العرض ضمن شكل السوناتا مع بعض التزيينات وتغيير المفتاح إلى فا ماجور من أجل اللحن الثاني. وتختتم الحركة ببساطة ونعومة.

تبدأ حركة المينويت باسترجاع واضح لتأثيرات السلم الكروماتيكي للثيمة الثانية في سيمفونية صول مينور رقم 40 (الحركة الأولى). لكن التأثير مختلف تماماً:



مبنية على هذه الثيمة القصيرة:



لا تبلغ الحركة ذروتها حتى تأتي الكودا المكونة من فوغ مدهش من خمسة أصوات. وتنتهي السيمفونية بكوردات منتصرة في مفتاح دو ماجور.

كونشرتوات موتسارت

من الكونشرتوات الأربعين، أو أكثر، التي كتبها موتسارت للآلات الإفرادية والأوركسترا، هناك، على الأقل، خمسة وعشرون كونشرتو لآلة البيانو، يحتل العديد منها مكانة هامة في قائمته الأوركسترالية. الكونشرتوات الأربعة الأول كتبت في سالزبورغ خلال عام 1767 (كان في الحادية عشرة من عمره)، والكونشرتوات الستة التي تلت كتبت أيضاً في سالزبورغ مابين عامي 1773و 1777. أما الكونشرتوات الخمسة عشر الأخيرة فقد كتبت في قيينا في غضون عشر سنوات من 1781 إلى فقد كتبت في قيينا أيضاً كونشرتو لثلاث آلات كلاڤير (K. 242) يعود تاريخها إلى عام 1776، وواحد لآلتي كلاڤير (K. 365) يعود إلى عام 1780.

لقد ثبت موتسارت في الواقع، شكل الكونشرتو الحديث، وأخضعه لتغيير بسيط. كانت الكونشرتوات قبل موتسارت تكتب على نمط الكونشرتو غروسو، وهو كونشرتو لمجموعة آلات إفرادية مع الأوركسترا. وقد تعامل المؤلفون مع الآلات الإفرادية كما يتعاملون مع الصوت الغنائي البارز بين مجموعة الأصوات. فجاء موتسارت وأعطى العازف المنفرد أهمية واضحة لا لبس

فيها، وفي الوقت نفسه نمَّى أهمية المرافقة الأوركسترالية، وبهذا حقق توازناً بين الآلة المنفردة والأوركسترا.

الحركة الأولى في كونشرتو موتسارت هي دائماً في شكل السوناتا. لكنها تبدأ دائماً بمقطع أوركسترالي تئـعرض فيه الثيمة الرئيسية، وبوجه عام الثيمة الثانية. ثم تبدأ الآلة المنفردة بعزف اللحن الرئيسي، و لكنها تبدأ عادة بمقطع استهلالي لامع. ثم تكرر الآلة المنفردة والأوركسترا كلا الثيمتين. ويقود مقطع أوركسترالي إلى قسم التطوير، تبدؤه، بوجه عام، الآلة المنفردة. ثم تعيد الأوركسترا المادة اللحنية الهامة في إعادة العرض، بالتناوب مرة ثانية مع الآلة المنفردة. و أخيراً تختتم الأوركسترا الحركة.

كانت الكونشر توات الأقدم تعرض، دائماً، كادينزا العازف المنفرد قرب نهاية الحركة الأولى، وقد اتبع موتسرت تلك القاعدة، واضعاً أكبر عدد من الكادينزات (نحو 35 كادينزا) لكونشر تواته. كانت الكادينزا، تقليدياً، تترك للعازف المنفرد ليرتجلها، وموتسارت نفسه عمد إلى الارتجال حين كان يعزف.

الحركة الثانية في كونشرتو موتسارت النموذجي هي دائماً في إيقاع بطيء، مع لحن واحد مسيطر وفي بعض الأحيان تتضمن تنويعات على هذه الثيمة وتزين الآلة المنفردة الموضوع الرئيسي بأسلوب زخرفي وأحياناً تتضمن كادينزا قرب ختام الحركة، لكنها أقصر من كادينزا الحركة الأولى.

الحركة الختامية هي، على الأغلب، في شكل الروندو، ودائماً ما تقاطع بتغييرات إيقاعية مع فرص من أجل الكادينزات (أحياناً أكثر من واحدة). ومن حين إلى آخر يظهر شكل التنويع والفواصل البطيئة أو حتى نمط المينويت على نحو غير متوقع.

ثمة ثلاثة، كونشرتوات لآلة البيانو كتبها موتسارت في ڤيينا بين عامى 1785و 1786.

الكونشرتو الأول بينها في مي بيمول ماجور رقم 22 (K.482). وقد وصفت عازفة البيانو قاندا لاندوقسكايا افتتاح الحركة السريعة فيه بأنه «مفعم بالقوة ومفرح» مشيرة إلى طابعه السيمفوني. هي ذي الثيمة الأولى.



تعد الحركة البطيئة واحدة من أروع ما كتبه موتسارت. ثيمتها الرئيسية حزينة ومؤثرة. يقاطعها فاصل فيه شكوى تعزفه آلات النفخ الخشبية:



الحركة الختامية مفرحة، ورشيقة ولامعة. يبدو لحنها الرئيسي هكذا.



الكونشرتو الثاني بين هذه الكونشرتوات الثلاثة في لاماجور رقم 23 (K.488). إنه مثال على كمال الشكل. تعرض الأوركسترا، في مقطع طويل، ثيمتي الحركة الأولى. يبدو اللحن الافتتاحى هكذا:



الثيمة الثانية في ذات المفتاح (التونيك لا) وهذا غير مألوف:



يأخذ البيانو هاتين الثيمتين، إما وحده أو بمرافقة الأوركسترا، ثم يغدو ناسجاً لتصاميم موسيقية في نسيج الأداء الموحد. يستمر هذا التزيين خلال مقطع التطوير.

تتقلص المادة الثيمية في إعادة العرض، ثم تنتهي الكادينزا بـ تريل «Trill» يقود إلى الكودا التي تعزفها الأوركسترا وحدها.

الحركة البطيئة في قادييز مينور، وثيمتها من أكثر الثيمات جمالاً وتأثيراً في كل الموسيقا:



الحركة الثالثة سريعة جداً. تسمع ثيمتها في مفتاح الكونشرتو الأساسى لا ماجور:



الكونشرتو الثالث بين هذه الكونشرتوات الثلاثة في دو مينور رقم 24 (K.491). أنهاه موتسارت في 24 آذار 1786. ونذكر بأن هذه الكونشرتوات الثلاثة كتبها موتسارت في الوقت الذي كان يؤلف فيه أوبراه «زواج فيغارو». وقدم بعضاً من موسيقاه التي تطفح بالسعادة. إلا أن الكونشرتو في دو مينور مليء بالحزن والعاطفة المؤلمة. ويقال إن بيتهوفن تأثر بهذا الكونشرتو على نحو عميق. هي ذي ثيمته الشهيرة اللامعة:



ضمن كونشرتوات موتسارت المبكرة هناك كونشرتو آخر في لا ماجور رقم 12 (K.414)، الذي يعد كاملاً على صعيد التصميم ومليئاً بفتنة نضرة. وهناك واحد في سي بيمول ماجور رقم 15 (K.450) يوحي بموسيقا هايدن في حركته الأولى، ويتنبأ بموسيقا شرومان في حركته الأخيرة، لكن مع مجموعة من التنويعات في الوسط التي تعكس موتسارت النموذجي.

استخدم موتسارت أيضاً مفتاح سي بيمول ماجور في الكونشرتو رقم 27 (K.595) أنهاه في قيينا في 5 كانون الثاني

عام 1791، وهو العام الذي توفي فيه موتسارت، والذي ألف فيه أوبرا «الناي السحري». في هذا الوقت كان موتسارت مريضاً، لكنه كتب الكثير من الموسيقا الكرنقالية من أجل قيينا سعياً إلى كسب المال.

يتضمن هذا الكونشرتو الأخير في سي بيمول ماجور رقم 27 (K.595) أصداء من أعمال موتسارت المبكرة. هي ذي ثيمته الأولى:







هناك كونشرتو يُعرف بـــــ كونشرتو التتويج، وقد أنهاه موتسارت في 24 شباط عام 1788، وهي السنة التي كتب فيها ثلاث سيمفونيات عظيمة 39-40-41. وهو في ري ماجور رقم 26 (K.537). وقد اكتسب عنوانه «كونشرتو التتويج» لأن موتسارت عزفه بمناسبة تتويج ليوبولد الثاني في 14 تشرين الأول عام 1790. وقد عُزف أول مرة لجمهور البلاط في درسدن في 14 نيسان عام 1789. وكسب موتسارت لقاء هذا التقديم

100 دوكا. لكنه رهن الفضيات التي بحوزته للذهاب إلى فرانكفورت من أجل أسبوع التتويج.

كونشرتو البيانو في ري مينور رقم 20 (K.466) أنجز في 11 شباط عام 1785. ومن المرجح أن موتسارت افتتح به سلسلة من الحفلات في ميهلغروب، قيينا، وبالكاد نئـــسخت الأدوار في الوقت المحدد من أجل الحفلة، وعُزف الروندو الختامي من دون تدريب. وهو يبدأ هكذا:

for the Copposite

كُتب موتسارت كونشرتو لالتي پيانو في مي بيمول ماجور (K.365) في عام 1780 بسالزبورغ. هذا الكونشرتو مازال يسمع بين حين وآخر. وهناك أيضاً كونشرتو لثلاثة بيانوات في فا ماجور (K.242) وضعه موتسارت عام 1776 من أجل ثلاث كونتيسات.

كان موتسارت عازفاً لامعاً لآلة الكمان، على الرغم من أنه كان يفضل في سنواته المتأخرة أن يعزف آلة القيولا في تشكيلة رباعية وترية. وكان والده يحثه باستمرار على الاحتفاظ بتقنيته التي وصل إليها في العزف على آلة الكمان. وقد وضع موتسارت، حين كان في التاسعة عشرة من عمره، خمسة كونشرتوات لآلة الكمان. في ذلك الوقت كان يعمل في بلاط سالزبورغ. وبما أن من واجباته أن يعزف الكمان مع الأوركسترا، فقد وضع هذه الكونشرتوات لكى يعزفها في حفلات البلاط. وقد أظهرت هذه

الكونشر توات تقدماً مستمراً على صعيد التقنية والمضمون الموسيقى.

الأشهر بين هذه الكونشرتوات: الكونشرتو الثالث في صول ماجور (K.218)، الكونشرتو الرابع في ري ماجور (K.218)، الكونشرتو الخامس في لا ماجور (K.219).

افتتاحيات موتسارت

إن عظمة موتسارت في مجال التأليف الأوبرالي منحت أهمية لافتتاحياته الأوبرالية. ويقدم بعضها على نحو دائم في الحفلات الموسيقية. والأكثر شهرة بينها هي: افتتاحية أوبرا «زواج فيغارو» و «دون جيوڤاني» و «الناي السحري».

توحي موسيقا افتتاحية «زواج فيغارو» بأبهة الزفاف وفرحه. تبدأ الافتتاحية بمقطع سريع جداً في ري ماجور تعزفه الوتريات وآلتا باصون. ويقود هذا المقطع إلى لحن تعزفه آلات النفخ الخشبية:



وتضيف الأوركسترا إلى هذه المادة مقطعاً مليئاً بالفرح. وبعد الإعادة وثيمة ثانوية يظهر الموضوع اللحني الثاني في لا ماجور تعزفه آلات الكمان مع آلة باصون ثم آلة فلوت:



ليس ثمة قسم تطوير حقيقي، بل هناك كودا طويلة أكثر من المعتاد.

تقتحم موسيقا افتتاحية «دون جيوڤاني» فوراً ذروة الأوبرا. فالكوردات الثقيلة تعلن القدوم المريع للتمثال في الموعد الذي ضربه له دون جيوڤاني. والمقاطع السُلمَّمية تعكس الإدانة المفزعة (إدانة جيوڤاني)، يبدو لحن الافتتاحية البارز على هذا النحو:



هناك ثيمة سريعة من المرجح أنها تصور حياة البطل (دون جيوڤاني)، وصرخة أوركسترالية تحذيرية تقود إلى إجابة عابثة، متمشية مرة ثانية مع مزاج البطل.

افتتاحية أوبرا «الناي السحري» رائعة كأي شيء في الأوبرا نفسها. وهي تلخص بنجاح جوها. هناك نداءات وقورة من آلتي ترومبون توحي بطقوس الكاهن الأعلى ساراسترو ___ في حين يطرح لحن فوغي حيوي جواً أخف تعزفه الكمانات في 16 ميزور. يقود ذلك إلى أشكال من التعاقبات الموسيقية:



رؤى موسيقية «القسم الثالث»

ب صادق فرعون

IV

في الصباح المبكر ليوم الأحد الثاني من تشرين الثاني عام 1958 غادرت الأول مرة في حياتي مدينتي ووطني متجهاً إلى فييناً على متن طائرة هولندية ذات أربعة محركات. كأن مطار دمشق حينذاك في المزة. كنت أحمل معى حقيبة ملابسي وأتأبط كماني، عندما التقيت بصديقًى در استى عمر وز هير اللذين أتيا لتوديعي. استغرقت الرحلة إلى فيينا قرابة ثماني ساعات. وصلت إلى مطار فيينا (ويدعى مطار شفيخات) بعد مغيب الشمس. شعرت ببعض الاضلطراب، فأنا ما كنت قد تعلّمت خلال أسبوعين قبل سفري إلا عشر كلمات باللغة الألمانية. سألنى ضابط الجمرك ماذا أحمل في حقيبتي لم أفهم شيئاً من كلماته وإن فهمت فحواها حاولت أن أجيبه بالكلمات القليلة الألمانية التي تعلمتها فلم أفلح، وعرف أنني آت للدر اسة فأشار إليَّ مرحباً، وذهبت دون أن يفتش حقيبتي. وصلت إلى مكتب الشركة في قلب العاصمة النمسوية واتصلت بزميل لي، الدكتور صلاح الشّريف، كان يتابع اختصاصه هناك فأتى على عجلً ورحب بي، ثم ذهبنا نفتش عن فندق أنزل فيه. وأذكر أننا وجدنا فندقاً في شارع قريب من مشفى الجامعة وكان فوق بابه الرئيسي رؤوس وعول ثلاثة وقد كتب تحتها بالألمانية " فندق الوعول الثلاثة ". وصلت متعباً إلى غرفتي وما كان من مستخدمة الجناح إلا أن طلبت مني أن أترك حذائي خارج باب غرفتي. فهمت ذلك بإشاراتها ولم أفهم سبب ذلك الطلب وتركت حذائي كما أشارت. وفي الصباح الباكر فتحت باب غرفتي لأطمئن على سلامة حذائي ودهشت إذ رأيته يلتمع أكثر من أي وقت مضى. فهمت عند ذلك سبب ذلك الطلب الغريب، وصرت أترك حذائي كل مساء خارج الباب لأجده نظيفاً لامعاً في الصباح، وعرفت أنه تقليد متعارف عليه في النمسا أن يترك النزلاء أحذيتهم خارج أبواب غرفهم لتقوم بتنظيفها وتلميعها العاملة المسؤولة عن كل جناح.

أفقت مبكراً وسارعت إلى أول مكتبة وجدتها قريباً من الفندق. إنها مكتبة كبيرة للناشر الطبي الشهير "ماودريخ". سالت موظفاً مسئاً كان بالداخل: هل عنده خريطة لمدينة فيينا فأجاب بالإيجاب وأراني أكثر من واحدة، اخترت واحدة على شكل كتيب سهل الحمل وسهل الرجوع إليه ويحوي خريطة لكل من الحافلات (شتراسن بان) والمترو (شتات بان) والباصات. ساعدني المكتبي الطيب في التعرف على الخطين اللذين علي أن أستقلهما: ال E 2 ثم الخط 63 لأصل إلى مشفى لاينتس حيث سأعمل. ثم سألته هل عنده صورة للأستاذ هيرمان كناوس الذي ساعمل عنده فأخرج لي علبة فيها للأستاذ هيرمان كناوس الذي ساعمل عنده فأخرج لي علبة فيها السرع ما وجد لي صورة لكناوس بالأشعار القليلة المتبقية على رأسه الكبير وبنظرته الثابتة الثاقبة.

ركبت في الحافلة الأولى ثم انتقات إلى الخط الثاني ومضى قرابة ساعة عندما أشار لي قاطع التذاكر أن قد وصات. نزلت وتطلعت إلى لوحة كبيرة كتب عليها عنوان المشفى. دخلت فإذا حدائق غناء تفصل ما بين أبنية كبيرة مرصوفة بانتظام وكل بناء مخصص لاختصاص معين. وكان البناء الثالث على الطرف

الأيسر هو المخصص لاختصاصي. وعلى واحدة من ثلاث لوحات رخامية كتب: قسم التوليد وأمراض النساء. الرئيس: البروفسور هيرمان هوبرت كناوس. صعدت الدرج بثبات وبعزم. إنها اللحظات الأولى من مرحلة جديدة في حياتي المهنية. دخلت فإذا بهو واسع وطويل كانت في نهايته جمهرة من الرجال والنساء يرتدون كلهم الثياب البيض، هم لا شك أطباء القسم وممر ضاته اقتربت بخطوات وئيدة حتى صرت على مرمى نظر إنسان مهيب الطلعة عرفت لتوي أنه الأستاذ كناوس. نظر إلى نظرته ذاتها التي سبق أن رأيتها في الصورة قبل ساعة. لم ينطق بكلمة. كان ينتظرني أن أتكلم جمعت كل ما أملك من شحاعة ورباطة جأش وقلت بالألمانية الكلمات القليلة التي حفظتها عن ظهر قلب والتي أعدتها في سرى وفي علني عشرات المرات طوال الليلة الماضية: "أنا الدكتور فرعون من جامعة دمشق قسم التوليد". وهنا توقفت فهذا كان كل ما تعلمته من الألمانية. نظر إلى متسائلاً، فتابعت باللغة الإنكليزية وبعد تردد قصيير: "سيدي هذا كل ما أعرفه بالألمانية"، فابتسم لي قائلاً: ولكنك ستتعلم الألمانية بأقصر وقت فالجميع هنا يتكلم الألمانية. وهكذا بدأت أول يوم من عملى الطبي، ولن أخوض في أية دقائق منه إلا بالقدر الضيروري الذي يتعلق بتجربتي الموسيقية في تلك المدينة الرائعة.

بعد يومين أو أكثر ساعدني موظف في القسم كي أجد غرفة عند عائلة نمسوية تقطن قريباً من المشفى. إنها السيدة آنا

غو الشيفسكي التي كانت في العقد السابع من الحياة، ولكنها كانت دائبة النشاط و الحركة، لا تفارق وجهها ابتسامة حلوة طيبة. كانت تعيش مع زوجها " الهر ليوبولد غو الشيفسكي " وهو يكبرها بعقد من الزمن. ورغم عقوده الثمانية فقد كان شديد انتصاب القامة، يمشي كأنه عصا قويمة لاتهتز ولا تتمايل تسمع وقع خطواته القوية. بشد انتباهك منذ اللحظة الأولى شدارياه المعقوفان والمفتولان لكأنه مارشال بروسى عندما يصافحك تشعر بطقطقة عظام يدك، وتحسّ بعضاً من المضضض يفرض عليك نوعاً من الرهبة و الاحتراز أمام هذا الإنسان القوى العظام والعضلات، بل و لا تجد أية صعوبة في إدر اك أنه كان، يوماً ما، عسكرياً. عرفت فيما بعد أنه كان جندياً في جيش الإمبر اطور فرانز يوزيف الثاني، إمبر اطور المملكة النمسوية المجرية، وأنه ذو أصول بولونية. ولكنه عندما التحق بالجيش الإمبر اطوري وحلَّ به المطاف في فيينا عاصمة الإمبر اطورية تزوج من تلك السيدة الرائعة وأنجب منها صبياناً وبناتاً، وهو الآن جد للعديد من الأحفاد. وهكذا صار نمسويا، وربما نسي جذوره البولونية، ولكنه لم ينس أبدأ أنه كان ومازال جندي الإمبراطور فرانز يوزيف الثاني الذي بقى حياً وماثلاً في حياته وفي تصرفاته كان قليل الكلام، وعندما كان يكلمني لم أكن أفهم أياً من كلماته، ومع ذلك نشات بيننا صداقة صامتة وخاصة. كان يحبّ أن يذهب معى إلى السوق ليساعدني في شراء حاجياتي. وقد لاحظت أن الجميع في تلك المنطقة يكنون له احتراماً خاصاً مشوباً ببعض الحذر والرهبة.

بعد نحو أربعة أيام من وصولى إلى فيينا ودعت فندقي ووعوله الثلاثة الصامتة إلى غرفتي المرتبة والدافئة في منزل " فراو آنا ". منذ اللحظات الأولى أخذت تعتنى بي بتأمين راحتى ودفئى كما لو كنت ابناً لها. كان على أن أتعلم الألمانية بأسرع ما يمكن، فالكل يتكلم الألمانية والكل لا يحب أن يتكلم غيرها أي الإنكليزية حتى لو عرف غيرها ما عدا واحدٌ: طبيبٌ طويل نحيل أزرق العينين أشقر الشعر اسمه الدكتور كارل بروخ التحقت بمدرسة لتعليم الألمانية تابعة لجامعة فيينا وهي مخصصصة للأجانب الذين يدر سون في الجامعة كانت معلمتنا في الخمسين من عمر ها، سيدة على غاية النشاط والحيوية والألفة. طلبت من كل طالب وطالبة أن يعرِّف نفسه وبلده بما يعرف من اللغة الألمانية وكان ذلك مثاراً للضحك، فالأكثرية لا يعرفون إلا القليل من تلك اللغة البليغة. كنت أجلس إلى جانب طالبة صبية بيضاء البشرة زرقاء العينين شقراء الشعر تضع نظارات نحيلة على عينيها فتزيدهما لمعاناً وبريقاً. عرفت نفسها أنها آتية من مدينة صغيرة قرب عاصمة السويد وأنها تدرس البيانو والموسيقا في فيينا. وجاء دوري فأفصحت عن نفسى وعن بلدي وقلت إننى إلى جانب الطب قد حملت معى كمانى لأتابع عزفى عندما يسنح لى الوقت. و هكذا تعار فنا و سألتني هل أعز ف الموسيقا التركية؟ ولما

أخبرتها كيف تحولت من موسيقا بلدي الشرقية إلى موسيقا الغرب وأنني سمعت وعزفت لباخ ولبيتهوفن إلخ. عجبت وتساءلت كيف يا ترى يعزف عربي موسيقا الغرب؟ وهكذا وبعد أيام قالت لي إن لها عائلة صديقة في فيينا كانت تقيم في السويد في أثناء الحرب العالمية الأخيرة، وأن واحداً من الأبناء يعزف على الكمان وأنها سيسعدها أن تدعوني إلى أمسية نتناوب فيها العزف، يوهانس، وهو اسم ذلك الشاب النمسوي وأنا، بمرافقتها على البيانو. قبلت الدعوة وكنت قلقاً هل سيكون ذلك الشاب عازفاً متميزاً فلا أمثل بذلك بلدي على أفضل وجه.

جاء الموعد وتعرفت على يوهانس أي يوحنا أو يحيى بلغتنا العربية، وكذلك تعرّفت على أبيه وأمه وإخوته بدأت ميريام إليز ابيت، وهو اسمها، بعزف مقطوعة منفردة على البيانو لشوبان، وكان أداؤها حسناً ثم التفتت إلى قائلة: __ هذا دورك الآن. ترددت قليلاً ثم رددت عليها: ____ لماذا لايعزف يوهانس أو لا ؟ لم ينتظر يوهانس جوابها بل ســـارع لإخراح كمانه من بيتها واســتعدّ وبدأ يعزف معها مقطوعة كان يبدو أنه كان قد تدرب معها عليها. منذ النوطة الأولى بدا لي واضحاً إنه عازف ردىء لم يكن يعطى الموسيقا حقها وكانت بعض النوطات الناشزة تمزّق جمال الموسيقا ما بين آن و آن. شعرت بالاطمئنان و الهدوء. لاأذكر بالضبط ماذا عزف وماذا عزفت بعده والأغلب أننى عزفت حركة من صوناته للكمان والبيانو لهندل من مقام ره الكبير. لم نكن قد تدربنا عليها أبداً، ميريام وأنا، ومع ذلك فقد كان أداؤها حسناً. وكنت أكثِرُ من التلوين الموسيقي للمقاطع فالقوي قوي والخافت خافت و (الفيبراتو) كان سريعاً ومتوتراً. في البدء لم يكن أداؤنا متزامنا بشكل جيد ولكنني تابعت دون أي تردد وما لبثت أن تابعتني مع كل النزوات والتموجات في العزف سواء من حيث الإيقاع أو حجم الصوت. ما إن انتهينا من أداء تلك الحركة حتى ساد صمت لبرهة قصيرة ثم صفق الجميع، وكانت تبدو عليهم علامات الدهشة والاستغراب. لم يتصوروا ولم ينتظروا أن يعزف إنسان آت من الشرق موسيقا هندل بمثل تلك الروح.

علمت فيما بعد من ميريام أن عائلة "غلازر" هي عائلة يهودية هربت من الإرهاب النازي قبيل الحرب ولجأت إلى السويد وكانت تعيش مع عائلتها حتى وضعت الحرب أوزارها فعادت إلى موطنها ثانية وأنها أي ميريام على صلة وثيقة بهم بدا لي، مما حدثتنى به ميريام عن تلك العائلة، أنها قد سممت عقلها بكل الإفتراءات الصهيونية التي كانت تشيعها في كل أرجاء العالم. التفتُّ إليها قائلاً: إن اليهود كانوا وماز الوا يعيشــون في بلادنا وهم يتمتعون بكل حرية وسلام وأمن لا يتوفر لهم في أي بلد آخر على هذه الكرة الأرضية. أما الصهيونية الغازية والاستعمارية فهي أمر آخر جد مختلف وإنهم في الحقيقة لا يختلفون إطلاقاً عن النازيين الذين اضـطهدوهم أيام هتلر. وأننا نحن العرب لا علاقة لنا بهذا الاضطهاد الذي حصل، وأنه إن كان هناك مسؤول فهي أوربا بأكملها التي تتحمل هذا الوزر، وأن على أوروبا أن تصلح ما أفسده هتلر والنازية. نظرت إليها وبدا لي من تأمل وجهها أنها لم تقتنع بكلامي. صرنا بعد تلك الأمسية نجتمع معاً ونعزف معاً لساعات، وقد زالت دهشتها واستغرابها تدريجياً من أن إنساناً شرقياً يستطيع أن يعزف أفضل من آخرَ نمسوى المولد يظن نفسه عازفاً من الطراز الأول

بعد ذلك اللقاء الأول بعائلة غلازر لم تعد تتكرر لقاءاتنا. وفي يوم من الأيام قالت لي ميريام إننا، هي وأنا، مدعوان إلى سهرة في إحدى مقاهي فيينا للشباب. كان مع يوهانس شباب وصبايا، وقد تبادلنا الحديث وأبدوا رغبتهم في معرفة شيء عن بلدي سورية، فوصفت لهم الحياة فيها، الاجتماعية والعلمية والثقافية والموسيقية،

وكانوا لا يترددون في إظهار استغرابهم ودهشتهم لما سمعوا ويسمعون. وقد شربوا وأفرطوا في الشراب وشرعوا يغنون بالألمانية ويتضاحكون وبقيت الوحيد الصاحى بينهم والتفتت إلى زميلتي في الدراسة وفي العزف وقلت لها: أن الأوان أن أوصلك إلى منزلك فقد تأخر الوقت. اعترض واحد منهم قائلاً إنه هو الذي سيوصلها. نظرتُ إلى ميريام وقلت بحزم: لك أن تختاري، وأنا أرى أننا أتينا معاً ونعود معاً لأتأكد من سلامة وصولك في تلك الليلة الشتوية الباردة بعد تردد، نهضت وذهبنا معاً صامتين حتى وصلنا إلى باب بيتها فتمنيت لها ليلة طيبة. نظرت إلى وقد ظهرت مسحة من حزن على وجهها وقالت لي: أتعرف ماذا همس لي أحدهم قبل ذهابنا؟ أجبتها: ___ لا أعرف الكلمات بحروفها ولكننى متأكد من فحواها ومحتواها، ففيه السوء والشر والتجني صمتتُ موافقة على ما قلتُ، وبعد هنيهة قالت لي: ___ تصوّر أن واحدهم قال لي: "هذا و احد من أكلة لحوم البشير فإياك منه، وإذا كنت بحاجة إلى شاب تقضين الليل معه فكانا على استعداد لذلك ". سألتها: ومن هو برأيك آكل لحوم البشر؟ لم تجُب، وعدتُ أدراجي لألحق بآخر حافلة تغادر أوسط المدينة. وأذكر أنه كان على أن أسير على قدمى وبأقصى سرعة نحو كيلومترين، فبعد منتصف الليل لا تكمل الحافلة رحلتها حتى المشفى.

توطدت علاقتنا مع الأيام وشعرَتْ بالطمأنينة لمرافقتي لها من بيتها إلى الجامعة وبالعكس. وكنا نمضي فترتين، بعد الظهر من كل أسبوع نتدرب على العديد من المقطوعات للعديد من المؤلفين. كنت ما بين الوقت والآخر أحدثها عن أهلي وأقاربي وعن طبيعة الحياة في بلادنا وعن عاداتنا، وكنت أحدثها عن فلسطين وكيف عانى الفلسطينيون القتل والتشريد وكل أنواع الإرهاب على يد الصهاينة الذين يدَّعون أنهم ضحايا النازية وهم يفعلون أسوأ بكثير منها. كان يبدو لي واضحاً أنها لم تستطع أن تتخلص من عقدة الذيب التي زرعتها الصهيونية الظالمة في نفسها وفي نفوس كل

شعوب أوربا وأمريكا حتى تجذّرت في قلوبهم فكرة أن المسيحية مسؤولة عن كل ما حدث لليهود من اضطهاد ومجازر، وأن عليهم أن يكفّروا عن أخطائهم بتأمين وطن آمن لهم كما وعدهم ربهم "يهوه". حاولت مراراً أن أقنعها أنها إن ذهبت إلى بلادي ورأت كيف يعيش الفلسطينيون في البلدان المحيطة بفلسطين فستدرك أية كارثة سببتها أوربا المتصهينة لنا وللإنسانية جمعاء.

ورغم هذا الاختلاف الوحيد في وجهتي نظرنا فقد ازددنا تقاربا وتفاهما وألفة وبعد مدة من الزمن اتفقنا على الزواج وأن أذهب في عيد الميلاد لتتم طقوس الزفاف في الكنيسة التي عُمِّدتْ فيها صعّبرة، وهكذا اقترب الموعد، وفي أمسية من تلك الأمسيات عادت تحدثني عن يو هانس و عصبته الذميمة الحاقدة الشريرة و أنهم أعادوا تحذيرها من مغبة الذهاب إلى تلك الأقوام التي تفتقر إلى المدنية والحضارة والأمان وعلى غير عادتي انفجرت غاضباً فلعنت أو لئك الناس الأفاعي الذين سمموا فكر ها و فكر قومها كلهم، وأكدت لها أن أمتي أنتجت واحدة من أعظم الحضارات وأهمها، وأنها أتاحت لكل شعوب العالم أن تعيش وتشارك في بناء صرح ذلك الماضى المجيد الذي شاركت فيه كل الأمم والنِحَل والشعوب. وقفت مشدوهة فأنهيت سورة غضبي صارخاً في وجهها: اذهبي إلى تلك الحثالة فهم يناسبونك وأنتِ تناسبينهم. صفقتُ باب بيتها وأسرعتُ إلى غرفتي عند السيدة غولاشيفسكي. عندما رأتني على غير ما عهدتني حاولت معرفة السبب، وبعد إلحاح أخبرتها أنني أنهيت علاقتي وخطبتي لميريام. حاولت أن تثنيني عن عزمي وأفهمتها أن لا عودة عن ذلك مهما كلفني ذلك. في صباح اليوم التالى أتت ميريام إلى غرفتي ورجتني وتوسلت إلى ورجت السيدة آنا أن تثنيني عن قراري ولكن دون أي جدوي. صلارت تبكي وتصرخ بشكل جنوني ولكن أفهمتها أن لا فائدة من أية محاولات أخرى فأنا لا أسمح لنفسي أن أعيش مع من تكنّ الحب لمن قتلوا أهلى وعشيرتي وسلخوا جلودهم وصلبوهم باسم العدل وإحقاق

الحقوق الخرافية التي وعدهم بها رب لا يقلّ شراً وظلماً عن عباده الذين يدّعون أنهم شعبه المختار. في اليوم التالي اتصلت ميريام بي هاتفياً ورجتني أن آتي لأودعها وهي آيبة إلى أهلها وأنها لا تريد أن تشمت بها عائلة غلازر. بعد ظهر اليوم التالي ذهبت إلى محطة القطار الغربية (الفيست بانهوف) ورأيت ميريام لآخر مرة في حياتي. رجتني هامسة أن أغير رأيي وأن ألحق بها حيث ينتظرنا الكاهن ليعلن عقد زفافنا أمام أهل بلدتها وبمباركة الرب. بقيت صلامتاً جامداً، وتحرك القطار ورأس ميريام الصنير يبرز من نافذة المقطورة ودموعها تترقرق من مآقيها حتى غابت عن العيون.

كانت عائلة غلازر المجرمة تقف قريباً مني تحدق بكل عيونها في وكأنني مجرم، وهو دأبهم منذ أزل التاريخ يملؤون العالم جرائم وآثاماً ثم يسار عون صائحين إنهم ضحايا ظلم "الأغيار" لهم. لماذا يا رب خلقت مثل هذا النوع من البشر الذين يتميزون عن كل من سواهم بتأصل الحقد والشر والسوء في نفوسهم. ألا فاللهم اشهد أن قلبي ما عرف الحقد على أي إنسان، يهودياً كان أم لا، ولكن كيف أنسى من حرموني سعادة و آمالاً كنت أبنيها وأتوق إلى تحقيقها؟ وهل كان بإمكاني أن أخون قومي وعشيرتي وأهلي وأتناسى مآسيهم وأحزانهم وبؤسهم في سبيل حب شخصي زائل؟ بعد مضي ما يزيد على نصف قرن أشعر بالحزن العميق لأنني أؤمن أنني وميريام كنا بعض ضحايا تلك الفئة النازية المتعصبة التي تحلّل لنفسها ما لا تحلله لكل شعوب الأرض المجنونة صنوان، ولعل الأخيرة كانت أرحم وأقل شراً.

كتبتْ لي ميريام من وطنها وسردت لي حزن أبيها "آكي" وأمها "أُولا" وأختها الوحيدة "كريستينا" وكلبها المدلل "ناللي". بقيتُ ممزقاً، لعدة أشهر، بين عواطفي كفرد وبين مشاعر الواجب والالتزام بعشيرتي وبمعاناتها وبمصيرها فلم أتردد ولم أنكص. بعد

مضي كل تلك السنوات أدرك أنني لو تخاذلت ورضخت لمشاعر قلبي لكنت أمضيت عمري وأنا أشعر بأنني خنت وطني ولو لم يدْر بذلك أحد. لعل البعض الآن يتساءل ما علاقة كل ذلك بالموسيقا؟ ولكن متى كانت الموسيقا منفصلة عن كل دقائق حياتنا ومصيرنا؟

لقد ترك سفر ميريام فراغاً كبيراً في نفسي، وقد ملأته بعملي في المشفى نهاراً وبالذهاب مساءً إلى واحد من صروح الموسيقا الثلاثة الرئيسية في فيينا: دار الأوبرا أو قصر (الموزيك فيراين) و هو موئل الفرقة الفيلهار مونية أو قصر (الكونسرت هاوس) و هو معقل فرقة فيينا السيمفونية. من الضروري أن أذكر أن في فيينا داران للأوبرا: الأولى هي أوبرا الدولة (شتاتس أوبر)، والثانية هي أوبرا الشعب (فولكس أوبر). الأولى هي واحدة من أشهر دور أوبرا العالم إن لم تكن أشهرها وأعلاها شأواً في العالم (كما أعتقد)، وهي تقدِّم أشهر الأوبرات في التراث الموسيقي ولها تقليد معروف فهى تبدأ موسمها السنوي في اليوم الأول من شهر أيلول (سبتمبر) تفتتحه غالباً بأوبرا لموتسارت، وهي تكرس عادة أسبوعاً كاملاً لمؤلف موسيقي شهير، فمثلاً هناك أسبوع لموتسارت وأسبوع لفاغنر وأسبوع لريتشارد شتراوس وهكذا ... يستطيع الإنسان الراغب في الدخول إلى هذا الصرح الموسيقي المتميز أن يحصل على بطاقة دخول من كوات مخصصة للبيع ولكن عدد هذه البطاقات محدود جداً ويختفي غالباً بعد فتح الكوي صباحاً بقليل، والسبب أن معظم البطاقات تباع للمشتركين اشتراكاً سنوياً، ويخوّل هذا الاشتراك صاحبه أن يحصل على أرومة تحوى عشر بطاقات، واحدة لكل شهر من الأشهر العشرة من بداية أيلول حتى نهاية حزيران، إذ تغلق دار الأوبرا شهرين من كل سنة هما تموز وآب وعلينا أن نتساءل كيف يحصل الإنسان على أرومة الاشتراك تلك؟ ليس هذا ممكناً فالأرومات قد بيعت منذ افتتاح تلك الدار في العام 1869، وكل من حصل على أرومة يحق له أن يورّثها إلى واحد من أفراد أسرته ممن يرى فيه سمات موسيقية وفنية تؤهله أن يحظى بتلك الهدية الفريدة. إذن كل من يحمل تلك الأرومة السحرية التي تخوّله أن يحضر عشر أوبرات في السنة لا يحددها هو بل حظه هو الذي يحددها له، ما عليه قبل بداية الموسم إلا أن يبرز أرومة العام المنصرم حتى تُقدّمَ له أرومة العام الجديد الحاوية على بطاقة دخول واحدة لكل شهر. وعندما يبلغ به العمر عتباً يكون قد قلّب الأمر في سرره وفي علنه حتى يصل إلى القرار التاريخي في أن يمنح هذا الحق المتوارث إلى واحد من أفراد الأسرة أو ربما من خارجها، وهكذا فلتلك الأرومة عمر مديد ومتجدد يدوم مادامت فيينا الخالدة وطن الموسيقا. وما دامت الأرض تدور والحياة تتجدد.

لماذا كل هذا الكلام عن بطاقات الدخول إلى دار أوبرا الدولة؟ السبب بسيط ووجيه: بعد وصولي واستقراري في فيينا بأيام قليلة ذهبت إلى تلك الدار بعد الظهر أي بعد انتهاء عملي في المشفى وطلبت بطاقة للدخول، وقد لاحظت أمام كل كوة لوحة صعيرة كتبت عليها كلمة ألمانية واحدة ausverkauft ولم أفهم معناها بل ولم أعطها أية أهمية خاصة. نظرت إلى الموظف المحبوس داخل الكوة الزجاجية وكلمته بالإنكليزية أنني أود شراء بطاقة، فما كان منه إلا أن أشار إلى الكلمة المذكورة. لم يكلّف نفسه أي جهد للكلام أو الشرح. وقد أعدت طلبي له وأعاد توجيه إصبعه المعروقة نحو تلك الكلمة الألمانية الغريبة. عدت أول مساء خائباً حزيناً وفتشت في القاموس عن معنى تلك الكلمة التي تسد الأبواب فإذا بها تعني أن البطاقات قد بيعت عن آخرها ولم يبق منها أثر . شعرت بالإحباط وكررت الذهاب إلى دار الأوبرا آملا أن تكون الكوى لا تحمل تلك الكلمة المقيتة، فإذا بها أي اللوحات تنظر إليَّ شيزراً ودون رحمة. ووجدت كوة لا تسدها تلك الكلمة فسارعت إلى الموظف الذي نظر إلى ملياً وعرف في طالباً من طلاب الدر اسة فأشار أن سعر البطاقة يزيد على مئة شلن نمسوى. صدمت لسماع الرقم فلو أنني اشتريت بطاقة واحدة كل شهر لكان على أن أبقى طوال شهري صائماً دون أي طعام أو شراب. رجعت أحمل خفي حنين. وقد فكرت فعلاً بحنين هذا الذي ذهب مثلاً وخلدته الأمثال العربية. رثيت لحاله فلا بد أنه أصيب بالكثير من الخيبات طوال حياته حتى ثُبِّتَ اسمه في سجل الخائبين.

بعد مضي شهر أو يزيد من مثل تلك المحاولات المتكررة السرابية رجعت إلى المشفى لأمضي بعض الوقت مع زملائي ولا أبقى وحيداً في غرفتي أجتر ذكريات خيبتي المتكررة، فإذا بي ألقى زميلي الدكتور بروخ. كان كعادته يقرأ في غرفة المناوبة. نظر إليَّ وأدرك حزني ولم يسألني عن أمري بل أنا من سارعت وقصصت عليه قصتي مع دار الأوبرا بأكملها ومع تلك الكلمة التي سببت حزني المتكرر. ابتسم وسألني بهدوء: هل تريد حقاً أن تذهب إلى الأوبرا للاستمتاع بالموسيقا أم لمجرد الزهو والتفاخر بأنك كنت في الأوبرا؟ وأكدت له أنني أحب الموسيقا وليس لذلك الزهو عندي من مكان. — إذن ما عليك إلا أن تلقاني بعد الظهر أمام دار الأوبرا الساعة الثالثة تماماً وسوف ندخل إلى الأوبرا معاً. عجبت لنبرة التأكيد والاطمئنان في صوته، ومع ذلك ودعته وأنا أحلم أنني في الغد سأدخل إلى الأوبرا.

بعد انتهاء عملي في اليوم التالي سارعت لأستقلّ حافلة الترام رقم (62) التي كانت تقف أمام باب المشفى، وصرت أمضي الوقت بالنظر يمنة ويسرة على حافتي الطرق التي تقطعها الحافلة. وكانت رحلتها إلى قلب المدينة حيث دار الأوبرا تطول قرابة الساعة. التقيت كارل، وهو الاسم الأول للدكتور بروخ، أمام المدخل، ومشينا معا إلى الرواق الواقع أيمن المدخل، وهنا وجدنا جمهرة من الشباب والشابات يتحادثون بصوت خافت أو يقرؤون كتبا أو يكتبون على بعض الدفاتر جالسين على كراس صغيرة يمكن طيها أو فتحها حسب الحاجة. انتحينا جانباً ووقفنا. بدأ كارل يشرح لى: _____ هؤلاء كلهم يدخلون إلى الأوبرا "على الواقف" يشرح لى: _____ هؤلاء كلهم يدخلون إلى الأوبرا "على الواقف"

ويستمتعون بالموسيقا مثلهم مثل أولئك الذين يدفعون مئات الشلنات ثمن بطاقة واحدة في الصفوف الأولى من " الباركيت " وهي الفسحة الكبيرة السفاية التي تمتلئ بالكراسي تمييزاً لها عن "الغاليري" في الأعلى و "البلكونات" في الجانبين. أمضينا قرابة ساعتين ننتظر حتى تفتح كوة " الوقّافين". تعبت ساقاي وقدماي من الانتظار . كنا نتمشك بين الوقت والآخر في ذلك الرواق، وقد حدثنى كارل أن معظم رواد الوقوف هم من طلاب الجامعة، ومن يدرس العلوم والرياضيات منهم أكثر ممن يدرسون الآداب والفلسفة إلخ. قلت له وماذا عمن يدرسون الموسيقا؟ __ هؤلاء لهم امتيازات خاصة ويدخلون من رواق خاص بهم وتخصص لهم مقاعد جانبية مجهزة بأضواء صغيرة تمكنهم من أن يتابعوا النوطات الموسيقية للأوبرا "البارتيتور" دون أن يعيروا كبير اهتمام لمتابعة أحداث الأوبر ا بالنظر . ثم تابع قائلاً: معظم الوقافين يحضرون الأوبرا كل مساء أو ينقطعون يوماً أو أكثر بحسب مشاغل الدراسة عندهم، وهم لذا يعرفون بعضهم بعضاً ويتبادلون السلام أو الابتسام ويسألون بعضهم لماذا تغيب فلان مدة أطول من المعتاد. ومن عادتهم أن يحمل كل واحد منهم كرسيه القابل للطي وكتابه أو كتبه التي يطالع فيها في فترة الانتظار، كذلك يخبئ كلُّ واحد منهم لوحاً صغيراً من الشوكولا أو شطيرة يقتات بها في تلك الفترة وقبل دخول القاعة

وهكذا مضى الوقت وبدأ مرتادو الأوبرا الوقافون يسيرون واحداً تلو الآخر بهدوء ودون أي تدافع، ومتى وصل الواحد منهم إلى موظف الكوة نطق بأحد كلمتين: باركيت أو غاليري، وكان الموظف يعطيه بطاقة ليبدأ صعود درج جانبي يوصله إلى واحد من هذين المكانين لتجمع جمهرة المستمعين الوقافين. تقدمني كارل وقال له "بطاقتا غاليري" ودفع شلنين نمسويين لقاء كل بطاقة. أذكر، إن لم أكن مخطئاً، أننا شاهدنا وسمعنا أوبرا " الناي السحري " لموتسارت ومن نافلة القول إنها كانت أمسية موسيقية ساحرة

طارت بي إلى أجواء موسيقية وشاعرية وفنية يصعب على الكلمات وصفها. لقد أنستني موسيقا موتسارت آلام ساقي. انتهت الأوبرا وصفق لها الجمهور تصفيقاً عالياً وطويلاً، وتقدم المغنون واحداً بعد واحد للانحناء أمام الجمهور المحب للموسيقا ثم ظهروا مجتمعين يتوسطهم قائد الفرقة. خرجنا من الدار، أنا وكارل، صامتين، نعيش موسيقا تلك الأمسية ونضن بها أن تتلاشى مع أي كلام. ودّعت كارل وركبت الحافلة رقم (62) واستغرقت بحلم لذيذ أعادني إلى تلك الدار التي صارت تدريجياً ملاذي شبه الوحيد كل مساء أو مساءين. ولم أشعر بالناس المحيطين بي ولا بضجة الحافلة الكهربائية وبصوت مكابحها ذات الصرير المعدني الحاد إلا عندما وقفت أمام باب المشفى، فنزلت مسرعاً أتجه نحو غرفتي بل بيتي الذي شعرت فيه بالدفء والحنان والهدوء مع تلك السيدة الفيينوية العظيمة "فراو غولاشيفسكي".

كانت كالعادة تنتظر عودتي وسرعان ما تقوم بتحضير طعام المساء لي بل وتطل علي مرة بعد مرة لتتأكد إن كنت أحببت الطعام أم لا وإن كنت أكملت طعامي أم لا كانت لي أماً حقيقية ترعاني كطفل مدلل صعير. في تلك الليلة التهمت طعامي على عجل ونمت نوماً عميقاً وأنا أحلم بألحان موتسارت السماوية وبمناظر الأوبرا الخيالية. لقد تعلمت الطريق إلى دار الأوبرا. اشتريت كرسياً صغيراً يطوى فيسهل حمله أو تأبطه ويُفتح فيمنحني راحة طوال ساعتين أو أكثر ننتظر فيها افتتاح كوة الرواد الوقّافين. وصرت أحمل معي كتاباً أزجي به الوقت طوال رحلة الحافلة الكهربائية وطوال فترة الانتظار. ولمّا كنت لا أستطيع قراءة الكتب بالألمانية فقد بدأت أشتري كتباً بالإنكليزية أو بالفرنسية. وأذكر جيداً أول كتاب اشتريته في فيينا فقد كان رواية " جيرمينال " Germinal للروائي الفرنسي الشهير "إميل زولا". ما تزال صور الحياة في تلك المناجم التي يعيش فيها بؤساء العالم ويتلاقحون وهم ينتظرون الموت القادم.

وصار من عادتي شراء قطعة من شوكولا " سوشار " المحشوة بفستق العبيد.

صرت أذهب كل مساء إلى دار الأوبرا فهي والمشفى وغرفتي كانت مجالي الحيوي. ثم بدأت محاو لاتي للدخول إلى ثاني صـرح موسيقى في فيينا: إنه بناء "الموزيك فيراين"، جمعية أصدقاء الموسيقا ألا ليت كل جمعيات أصدقاء الموسيقا والفنون تمتلك مثل ما تمتلك تلك الجمعية الرائعة. إنها موطن " فيلهار مونية فيينا "، أعظم أوركسترا في العالم وإذا ظن البعض أن في ذلك مبالغة فلأقل إنها واحدة من أعظم فرق العالم إلى جانب فيلهار مونية برلين والكونسيرت غيباو في أمستردام وغير هما... لم أفاجأ عندما قيل لي إنه لا توجد بطاقات، ولكن ثابرت في محاو لاتي وصرت أقابل بعض موظفى تلك المؤسسة وأشرح لهم أن إقامتي في فيينا محدودة وأن عليهم أن يساعدوني الأستمع إلى الفيلهار مونية أكبر عدد ممكن من المرات. وهكذا صرت أحصل على بطاقة رخيصة نسبياً للحفلة الشهرية التي تقدمها الفيلهار مونية إن لم تكن في رحلة موسيقية خارج البلاد. كنت أحصل أحياناً على بطاقة على الواقف أو على كرسى في أعلى وآخر الغاليري أو إلى جانب الأرغن كما حدث في إحدى الحفلات الخالدة التي كان يقودها الموسيقار الخالد الذكر هيربرت فون كاريان. كان من عادة الفيلهارمونية أن تقدم حفلتين: الأولى تدعى " تمرين عام " General Probe في الساعة الثالثة بعد ظهر يوم السبت، وفي الحادية عشرة من صباح الأحد التالي تُقدّم الحفلة الرسمية. ولم يكن

هناك أي فرق بين الحفلتين بل كانت الغاية هي إفساح المجال لأكبر عدد ممكن من المستمعين لحضور حفلة الفيلهار مونية الشهرية. سوف أعود للحديث عن هذه الحفلات وعن حفلات الأوبرا مع بعض التفصيل.

الصرح الثالث الموسيقي هو " الكونسيرت هاوس " أو بيت الحفلات وهو بناء أكبر حجماً من ندِّه السابق وهو موطن فرقة "فبينا السيمفونية ". من المتعارف عليه في فبينا أن هذه الفرقة هي من أفضل الفرق الموسيقية في النمسا ولكنها تأتى الثانية في المقامات الموسيقية بعد الفيلهار مونية. تقوم السيمفونية بتقديم أعداد كبيرة من الحفلات المو سيقية في معقلها "الكونســرت هاوس" أو في "الموزيك فيراين". نسبت أن أذكر أن في كلا هذين الحصنين الحصينين للموسيقا ثلاث قاعات. في الفيراين: القاعة الكبيرة، تليها قاعة "براهمز" والأصـغر هي قاعة "موسـيقا الحجرة". أما في الهاوس فهناك القاعة الكبيرة ثم قاعة موتسارت وهي الوسطى، أما الصغرى فهي قاعة شوبرت قد لا يرى بعض القراء ضرورة لذكر مثل هذه التفاصيل، ولكن محبّ الموسيقا الذي أمضى ما يزيد على عام بقليل في تلك الأماكن الحبيبة إلى القلب لايخبو في قلبه ذلك الحب والوجد والشوق لتلك المعالم التي تركت في نفسه وروحه أثراً لا يزول إلا بالموت، والتي ترك هو في أرجائها وزواياها جزءاً من قلبه وروحه لكأنها محجة إنسان مؤمن غارق في تلك المشاعر الإنسانية السامية لا ينفصل عنها ولا تنفصل

ألا ســقى الله تلك الأيام وتلك الرؤى التي تمنح المحب المخلص أروع سعادة حتى بعد مر كل تلك السنين وتواسيه في كل مآسيه وأحزانه وآلامه وهموم حياته. من لم يشعر بمثل ذلك الحب وبتلك الروابط الأزلية لا يســتطيع أن يدرك ما تحمله مثل تلك الكلمات من دلالات علوية. بعد نحو نصـف قرن وعلى أنغام

موسيقا مؤلف موسيقي نمسوي معاصر هو "باول أنغيرر" Paul Angerer يقف كاتب هذه الأسطر عن الكتابة ويقف معه الزمن عن الحركة ويحدث حدث لا يمكن أن نجد له تفسيراً في عالمنا المادي البائس: تنعدم الجاذبية وتزول أثقال الجسم وتصبعد الروح حرة طليقة إلى تلك المزارات والصروح الروحية وتُنقِّل الخُطا بصمت و هدوء وخشوع لتدخل تلك الأماكن الحبيبة فتسلم على الشخوص الساكنين الصامتين في أروقة الرواد الوقافين ثم تصعد الدرج الرخامي وتطير في أرجاء القاعة الكبيرة للأوبرا وترمى السلام على كل زاوية وحجر وكل كرسى وكل فسحة تجمع فيها رواد واقفون بخشوع وتشفاف روحى يستمتعون بموسيقا لا يسمعها إلا المحبون المخلصون، ثم تتتابع تلك الزيارة الأثيرية لترمى السلام على الأوابد هنا وهناك وهي لا تنسي أن ترين ببصر رؤياها إلى نصب الخالدين، فهذا هو تمثال براهمز قريباً من "كنيسة كارل"، وهذا بيتهوفن جالساً على عرشه الخالد وهناك في تلك الحديقة الأخاذة ما يزال التمثال النصفى الصغير لأنطون بروكنر منتصباً وغارقاً بتأملات سماوية لانهاية لها.

موسيقا أنغيرر ماتزال تصدر ثرةً بالمشاعر والعواطف. إنها توقظ تلك النفس التي تحررت من كل أثقال الجسم لتسبح في آفاق عالم آخر ساحر. ها هي ذي الروح تعود إلى الأرض التي تمور بالظلم والحقد والدماء البريئة التي تهدر باسم الحق الإلهي الخرافي. كم هي حزينة موسيقا أنغيرر. في نفس تلك اللحظات لم يعد للكلام مكان ولا قدرة على التعبير فلنترك ذلك إلى وقت آخر تعود فيه النفس إلى هدوئها والروح إلى إيمانها القوي بأن الخير لابد منتصر في النهاية على كل أشكال الظلم والقسوة التي تسم الإنسان، وأنه لابد أن يأتي يوم يعم فيه السلام الحقيقي لكل الناس وتُردُ فيه الكرامة لكل مخلوقات هذه الأرض المعذبة. قد لا يكون بول أنغيرر مؤلفاً موسيقياً عالمي الشهرة، ولكن موسيقاه تعبر أصدق تعبير عن مشاعر هذه اللحظات. هل هي مجرد مصادفة أم أنها التخاطب عن مشاعر هذه اللحظات.

الروحي الذي يزيل الأبعاد والأزمنة ويجعل كل مستحيل ممكناً ومحققاً؟ تتعالى الآن موسيقا متفائلة فاعلة مقدامة لا تُقرّ أي استسلام أو تخاذل. إنها Luctus et Gaudium للترومبون والأوتار.

كنت أود أن أسرد بالتفصيل كل الحفلات التي حضرتها خلال عام وشهر هي المدة التي عشتها في فيينا ولكنني لم أفعل. أو لا كيلا أسبب مللاً للقارئ، وثانياً لأننى ما كنت أشتري برنامج كل حفلة أحضرها توفيراً للمال الأتمكن من حضور أكبر عدد منها عندما رجعت إلى أوراقي وجدت بعضاً من برامج تلك الحفلات كما وجدت بطاقات الدخول لبعضها لا لكلها. لذا أذكر مجملاً لها دون ترتيب زمنى دقيق. في الأوبرا حضرت مايقرب من مئتى أمسية أوبر الية. في العديد من أيام الأحد كنت أحضر حفاتين في دار الأوبر الأولى بعد الظهر مخصصة للشبيبة الموسيقية ثم الحفلة المسائية المعتادة. حضرت أوبرا فيدليو أكثر من مرة. حضرت أوبرات موتسارت أكثر من مرة ما عدا "الاختطاف من السراي". حضرت كل أوبرات فاغنر وريتشارد شتراوس مرات عديدة ما عدا "ربينزي"و "السيدة بدون ظل" أذكر على سبيل المثال أنني حضرت أوبرا "بارسيفال" مساء يوم الأحد الأول من تشرين الثاني 1959 أدتها فرقة دار أوبرا Wuerttemberg بقيادة . F. Leitner، وأذكر جيداً أننى عدت إلى غرفتى بعد وقوف دام ما يزيد على خمس ساعات ماعدا ساعات الانتظار للحصول على بطاقة الوقافين. وكان من شدة تأثري بهذه الأوبرا أن عدت في اليوم التالي وحضرتها للمرة الثانية تؤديها تلك المجموعة الضيفة.

أما مغنو أوبرات فاغنر في تلك الحقبة فقد كانت أبرزهم للنادة Lisa Della وليزا ديللا كازا Birgit Nilsson بيرجيت نيلسن Casa ولودفيغ سوتهاوس Ludwig Suthaus وغوتلوب فريك Gottlob Frick وفولفغانغ فيندغاسين Gottlob Frick ومارتا مودل Martha Moedl وغيرهم عديدون. أما أعظم قواد

لن أنسى أنني حضرت الفيلهار مونية يوم الأحد 19 نيسان 1959 وكان يقودها المايسترو الشهير بيير مونتو 1959 مناوستيل Monteux وقد أدّت بقيادته السيمفونية الخيالية (فانتاستيك) لبرليوز ودافني وكلويي لموريس رافيل. في تلك الحقلة كنت أجلس على كرسي منفرد وراء الأوركسترا وبالتحديد وراء الأجراس المعدنية الكبيرة التي استعملها برليوز، وكانت تجلجل بصوتها المرنان نوطتي القرار Tonic واحد من أشهر قوّاد الأوركسترا هو الفيلهارمونية أيضا ومع واحد من أشهر قوّاد الأوركسترا هو ديميتري ميتروبولوس Dimitri Mitropoulos، وقد عزفت الفرقة معه الفوغ الكبير لبيتهوفن والسيمفونية الكونسرتية لموتسارت وكان يعزف دور الكمان المنفرد رئيس العازفين الشهير فيللي بوسكوفسكي Villi Boskovsky كان بوسكوفسكي هذا شخصية موسيقية محبوبة من جمهرة المستمعين بل ومن جميع سكان فيينا. مع ميتروبولوس أيضاً وبمناسبة مرور عشرة أعوام سكان فيينا.

على وفاة ريتشارد شتراوس عزفت الفيلهارمونية يومي 19 و 20 أيلول 1959 كلاً من "دون كويكسوت" و "هكذا تكلم زرادشت".

هناك العديد من قواد الأوركسترا المشاهير الذين استمعت إليهم من أمثال لورين ماتسيل Lorin Maazel الذي قاد الفرقة السيمفونية في أداء "القداس الحافل" لبيتهوفن، وكانت تغني دور السوبرانو المغنية الشهيرة إيرمغارد زيفريد Irmgard Seefried، وكذلك ميلتيادس كاريديس Seefried، والسير ملكوم سارجنت مع "سيمفونية فبينا" وقد عزفت الإلغار والسيمفونية الثانية لسيبليوس وكونشرتو الكمان لتشايكوفسكي. وأدى دور الكمان المنفرد العازف الشهير كريستيان فيرّاس Christian Ferras. أما قائدا الفرقة السيمفونية في تلك الحقبة فقد كانا كلاً من فولفغانغ سافاليش Wolfgang Sawallsich وهاينريخ هوللرايزر Heinrich Hollreiser. وعلى ذكر هوللرايزر هذا لن أنسى ماحييت أن آخر حفلة موسيقية حضرتها في فيينا الحبيبة كانت بقيادته في مقر "أصدقاء الموسيقا"، ويشاركه مع "سيمفونية فيينا" عازف البيانو الشهير ألكسندر يننر Alexander Jenner. كانت الحفلة في ذكرى ولادة بيتهوفن ال189 يوم الخميس 19 تشرين الثاني 1959.

ذهبت إلى محطة القطار الجنوبية (سودبانهوف) مع حقائبي لأستقل قطار الشرق السريع عائداً إلى مسقط رأسي وأنا في أتعس حال. ما كنت أريد أن أغادر هذا الوطن الجديد الذي تعلقت به وبحياته الموسيقية الرائعة وكان من السهل عليّ أن أجد لنفسي عملاً في نفس المشفى أو في غيره، ولكن مثل ذلك السلوك ما كان ليرضي نفسي ولكنت شعرت بأنني خنت المبادئ التي تربيت عليها إلخ. ذهبت إلى المحطة وأريت أحد الموظفين بطاقتي فضحك وقال: أنت لم تنتبه إلى الوقت فهناك ما يزيد على سبع ساعات حتى إقلاع القطار! ماذا أفعل؟ تركت حقائبي في الأمانات وعدت مسرعاً إلى "الموزيك فيراين" حيث تركت جزءاً كبيراً من قلبي مسرعاً إلى "الموزيك فيراين" حيث تركت جزءاً كبيراً من قلبي

وروحي. سألت فقيل لي: حفلة لصالح المصابين في الحرب. _ هل هناك بطاقة أدخل بها هذه الحفلة الوداعية ؟ الكل يجيب: لا ولا. اقتربت من واحد من موظفي الدار بثيابه الحمر وأزراره الذهبية وكان يعرف وجهي من كثرة تردادي على الدار. قلت له بصوت خفيض: ساترك فيينا بعد ساعات وليس عندي بطاقة ولا أريد أن أترك وطن الموسيقا دون أن أستمع إلى شيء منها. نظر إلي بعطف وحنان ومودة وأشار بيده أن تفضل أعرف طريقي إلى فسحة "الباركيت" حيث الوقافون يتراصلون للاستماع. وقفت معهم. نظرتُ في وجوههم واحداً واحداً. تساءلت: هل هم يا ترى معهم. نظرتُ في وجوههم واحداً واحداً. تساءلت: هل هم يا ترى القلب وأنني أنتزع نفسي وروحي من تلك الأمكنة الغالية على النظرات والابتسامات فهم يعرفون بعضهم بعضاً بحضور هم شبه النظرات والابتسامات فهم يعرفون بعضهم بعضاً بحضور هم شبه الدائم دون أن يتعارفوا بالأسماء.

عزفت الفرقة السيمفونية الخامسة لبيتهوفن ثم كونشرتو البيانو الخامس لبيتهوفن أيضاً. في نهاية الحفلة اتجهت نحو مقصورة الفنانين ورجوت كلاً من هوللرايزر ويننّر أن يوقعا على برنامج تلك الحفلة التاريخية ففعلاً دون تبادل أية كلمة. عدت أدراجي. رأيت في طريقي خارج الدار ذلك الإنسان النبيل ذا الثياب الخمرية والأزرار الذهبية فلوحت له بيدي ببطء وحزن، فابتسم ولوّح لي وقد انفرجت أسارير وجهه. لابد أنه أدرك عظيم أثر فعلته تلك. لابد أن حب الموسيقا يجول في دمه وفي كل خلايا فعلته تلك لابد أن حب الموسيقا يجول في الحياة جميلة بوجود أناس من مثله يكتون الحب والمودة والفهم لكل الناس. كم هي الحياة جميلة في فيينا. كم الناس طيبون وصدوقون. ركبت الحافلة التي تؤدي بي إلى المحطة الجنوبية. تزايد حزني وتباطأت خطواتي ولكن المصير قادم لا محالة و هأنذا أجلس على مقعد في إحدى العربات لا أرى من حولي ولا أسمع أية أصوات ماعدا تلك

الموسيقا الهادرة لبيتهوفن التي لا تعرف نكوصاً ولا هزيمة. شعرت ببعض الراحة وبدأ القطار رحلته الشديدة البطء.

لنعد قليلاً إلى الوراء إلى قواد الأوركسترا. ليس بالإمكان إلا أن أذكر أمسية موسيقية رائعة حضرتها في "الموزيك فيراين" بقيادة المؤلف الموسيقي الألماني الشيهير باول هيندميت Paul بقيادة المؤلف الموسيقي الألماني الشيمفونية مع ثلاثة من مشاهير المغنين والجوقة لأداء قدّاسه الجنائزي المسمى "عندما يزهر الليلك في الحديقة" من أشعار الشاعر الأمريكي والت ويتمان، وهو الليلك في الحديقة" من أشعار الشاعر الأمريكي والت ويتمان، وهو مهدى تحت عنوان " إلى الذين نحبهم". كذلك قاد المزمور رقم رقم رأسه بقبعة تكاد تغطي أذنيه، قليل الكلام. تحدثت معه بعد الحفلة وشكرته على مؤلفه الذي يهديه إلى ضحايا الحرب العالمية الثانية. وقد سألني عن موطني فأجبته فتساءل هل وصلت موسيقاه إلى ذلك البعد، فأكدت له أنها وصلت حقاً، وأنني قرأت بعضاً من كتاب له بعنوان "عالم مؤلف موسيقى".

قد يكون من نكران الجميل ألا أذكر عدداً من قواد الأوركسترا المتميزين الذين حضرت لهم أمسيات موسيقية الأوركسترالية: رافائيل كوبيليك Rafael Kubelik وبرونو المحاديرنا Bruno Maderna وباول زاخر Paul Sacher ماديرنا Bruno Maderna وكارل هاينتز سفاروفسكي Hans Swarowsky الذي قاد مقطوعة له شتوكهاوزن Karlheinz Stockhausen الذي قاد مقطوعة له لثلاثة أوركسترات مع ثلاثة قواد أوركسترا، كان هو يقود الوسطى منها، والثانية يقودها ماديرنا، والثالثة يقودها بيير بوليز Pierre منها، والثانية يقودها ماديرنا، والثالثة يقودها بيير بولين Pierre على خمسة عقود على تلك الأحداث المثيرة ذات البريق السحري. على خمسة عقود على تلك الأحداث المثيرة ذات البريق السحري. وعلى ذكر هؤ لاء فلأذكر أهم عاز في الكمان الذين استمعت إليهم: زينو فر انشيسكاتي Zino Francescatti ويهودي مانوهين زينو فر انشيسكاتي Yehudi Menuhin

لبيلا بارتوك وناتان ميلشتاين Nathan Milstein وفولفغانغ فون شنايدرهان Wolfgang von Schneiderhahn الذي أدّى العشر صوناتات للكمان والبيانو لبيتهوفن في ثلاث أمسيات. وكان يرافقه على البيانو العازف الشهير كارل زيمان Carl Seemann. من الضروري أن أذكر أن شنايدرهان هذا كان من أشهر أساتذة الكمان في أكاديمية الموسيقا في فيينا، ومن بين تلامذته كانت السيدة مارتا آيتلر التي تعلمت على يديها لمدة قرابة ثلاث سنوات.

لاشك أنني نسيت ذكر العديد من عاز في الكمان الذين استمعت اليهم. إذا انتقلت إلى تذكّر عاز في البيانو الذين استمتعت بالإصغاء إليهم. أقول إن أهمهم وأكثرهم عز فاً في تلك الفترة كانوا: يورغ إليهم. أقول إن أهمهم وأكثرهم عز فاً في تلك الفترة كانوا: يورغ كيموس Joerg Demus وبساول بادور اسكودا Badura-Skoda وألفريد بريندل الموتاني الن أنسي وايريك فيربا Brik Werba وغيرهم كثيرون. ولكنني لن أنسي أمسية موسيقية رائعة في الكونسرت هاوس عزف فيها فيلهام باكهاوس Wilhelm Backhaus الكونشرتو الخامسة للبيانو لبيتهوفن في المهرجان العالمي التاسع للموسيقا في فيينا الذي استمر من 31 أيار إلى 21 حزيران 1959، وقد حضرت معظم حفلاته. كان عز ف باكهاوس رائعاً ومليئاً بالحيوية والعنفوان رغم أنه كان في الخامسة والسبعين من العمر. صفق له الجمهور تصفيقاً خاداً ومديدا قلّ أن حازه أي فنان آخر في فيينا.

وما دمنا في الحديث عن الأمسيات التي لاتنسى ما دامت الحياة، فلأذكر أنني استمعت إلى مغني الباريتون العالمي ديتريش فيشر ديسكاو Dietrich Fischer Dieskau مساء يوم الأحد الثاني والعشرين من آذار 1959 في القاعة الكبيرة للكونسرت هاوس، غنّى فيها مجموعة أغاني "الطحانة الجميلة" Die المحانة الجميلة " schöne Müllerin لشوبيرت وكان يرافقه على البيانو يورغ ديموس السالف الذكر. تتألف هذه المجموعة الساحرة من عشرين قصيدة للشاعر الألماني الشهير فيلهلم موللر، وقد لحّنها عندليب

الموسيقا فر انز شوبيرت امتلأت القاعة الكبيرة بالجمهور، ورجا المغنى العظيم الجمهور ألا يصفق ما بين الأغاني. وهكذا ابتدأت أمسية موسيقية لا مثيل لها لا من قبل ولا من بعد ما كانت تسمع حتى أنفاس ألف أو ما يقرب من ذلك من المستمعين لم يُسمع أي سعال حتى لو كلف الأمر أن يخنق أي مستمع سعاله أو نفسه. كانت ألحان شوبيرت الرائعة وصوت فيشر ديسكاو المخملي وصوت بيانو ديموس تشكل كلها كوكبة من تراتيل سماوية حلَّقت بالمستمعين إلى أجواء كونية لم يدركها إنسان قبْلُ قط إنه سحر الموسيقا العظيمة. استمرت الأمسية دون أية استراحة أو فواصل، تتَّالى الكلمات والأصوات والأنغام في تسلسل إلهي سماوي، والجمهور هادئ ساكن صامت كأن على رأسه الطير، لا إنه سحر الموسيقا التي تقدِر أن تحرر الإنسان من كل أثقاله وأوزانه و همومه وقيوده مع هذا العالم الزائل. من لم يتمتع بمثل تلك الأمسية لا يستطيع أن يدرك أن حقيقتها ليست سوى جزء يسير من كل هذه الكلمات وددت كثيراً لو أننى أترجم أشعار هذه المجموعة التي تُقطِّر كل عواطف الإنسان النبيلة بكلمات جدّ بسيطة ولكنها تنبع من القلب. ألا سقى الله تلك الأيام التي لا تنسبي وأولئك الفنانين المحلِّقين في سماء هذا الفن السماوي. ومن لا يصِّدق هذا فما عليه إلا أن يستمع إلى تسجيل لهذه المجموعة الخالدة من الغناء والتي تختصر أعظم مشاعر الحب بأبسط كلمات وأعذب نوطات الآن وقد مضى نصف قرن وأكثر على تلك التجربة الفريدة، أطير وأنا أكتب هذه الكلمات إلى ذلك المقام العظيم وأستعيد تلك السعادة التي لا مثيل لها وأرى بعين روحي المستمعين الغارقين في حلم عظيم أزلي.

رويداً رويداً أعود الهوينى إلى ذكرياتي التي لم تمحُها السنون. وعلى ذكر الأمسيات المتميزة والتي تركت أثراً لا يذبل ولا يخبو ولا يبهت أقول: مساء الأربعاء السادس من أيار 1959

الساعة السابعة والنصف مساء وفي القاعة الوسطى من الموزيك فيراين، وهي الموسومة بقاعة براهمز، عزف عازف التشيلو الافرنسي العالمي بيير فورنييه Pierre Fournier صوناتة التشيلو الثامنة من مقام مي الصغير ليوحنا براهمز، وكان أداؤه في غاية الروعة والتعبير الإنساني ... وقد عادت بي هذه الصوناتة إلى الوراء ما يقرب من عقد من الزمن عندما كنا نمضي، صلحي وأنا،أمسيات موسيقية طويلة. أرجو المعذرة فهي لم تكن طويلة ولكنها كانت فقط حرة من أية قيود زمنية عندما كانت تبدأ كان الزمن يتوقف وتتدفق الموسيقا بعفوية تامة حتى ترتوى النفوس الظامئة من الألحان. كانت تلك الأمسيات تتم في دمشق وبالتحديد في غرفة صغيرة في الشركة الخماسية قبيل حرستا حيث كانت تقطن عائلة ألمانية يعمل ربها مهندساً في الشركة. وكانت واحدة من العائلة تعزف التشيلو بعاطفة حقيقية متدفقة، وكانت تعزف نفس تلك الصوناته ترافقها السيدة سينثيا على البيانو المقطوعة الثانية التي عزفها فورنييه عزفاً عاطفياً وبليغاً. كانت الصوناتة رقم 8 لزولتان أو سلطان كوداي للتشيلو المنفرد. لكأن ذلك المؤلف الموسيقى الهنغاري الفذ كان يريد أن يوجز كل لغة الموسيقا ولغة آلة التشيلو في هذه المقطوعة الوحيدة. وهل في ذلك أي عجب؟ لا فالموسيقا من أسمى الفنون التي حاول فيها الإنسان أن يعبر عما لا يمكن التعبير عنه بالكلام أو الرسم أو الإشارة. إنها الفن الذي لا حدود له. كم أتمنى أن أكون قد استطعت أن أجذب بعضاً بل وكلّ من سيقرأ كلماتي هذه إلى ذلك العالم السحري السماوي الأثيري المتحرر من كل الأوزان والثقالات والجاذبيات نحو الأرض ونحو التراب إلى عالم يسمو بالإنسان إلى مصاف ما فوق الإنسان. إن من المحزن حقاً أن تكون الموسيقا بالنسبة للكثير من الناس مجرد إيقاعات مكرورة راقصة ومُرقِّصة تقود إلى متعة سريعة في بدايتها وفي زوالها. الأمل كبير أن يأتي يوم يدرك فيه كل إنسان لا يرى في الحياة مجرد طعام وشراب ولذائذ مبتسرة ومالٍ وجاه، بل إن هناك مجالات وسيعة فسيحة تحلق بالإنسان إلى عوالم سامية شفافة، وإن الموسيقا مثل الشعر والأدب والرسم والنحت فيها الغث وفيها السمين الثمين.

وددت لو أسترسل في تعداد المغنين والمغنيات الذين استمعت اليهم وإلى المجموعات الموسيقية الصيغيرة مثل الثلاثيات والرباعيات، ومن الأخيرة أكتفي بذكر رباعي فيغ Vegh الوتري الهنغاري الذي عزف رباعيات بيلا بارتوك الوترية الستة في ثلاث أمسيات خالدات. أما بالنسبة للفرق الموسيقية غير النمساوية فأكتفي بذكر فرقة حجرة متميزة غاية التميّز والكمال وهي فرقة حجرة شيتوتغارت التي عزفت كونشرتوات براندنبورغ لباخ العظيم، وكان أداؤها في غاية السمو والبلاغة. لعل أفضل ختام لهذا السرد والتعداد لذكريات عزيزة وحلوة هو ذكر بعض من أبيات كتبها والتعداد لذكريات عزيزة وحلوة هو أغنية على غاية من الجمال السياعر فرانز فون شوبيرت الذي لحنها في أغنية على غاية من الجمال العزيز، وفي أظلم لحظات الحياة، عندما اعتصرت روحي في العزيز، وفي أظلم لحظات الحياة، عندما اعتصرت روحي في أفضل". من يستمع إلى لحن هذه الأغنية الساحرة يدرك ويوقن أن

في الموسيقا سحراً يمتلك النفس ويسمو بها إلى عوالم ساحرة وفاضلة. ها قد جاوز الليل نصفه، والهدوء يلفُ الكونَ والسلامُ يرين على النفس لدرجة يكاد الإنسانُ ينسى أنّ هناك شباباً وأيفاعاً يُقتلون ويُدبحون ويُبترون ويُجدعون ويُجذمون في الأرض المقدسة مُقتلون مرأى عيون مليارات ستة من البشر فلا ترفّ عين ولا يخفق قلب ولا يشعر إنسان بالحَزن والأسلى لهم. ألا ما أقسى قلب الإنسان. (الأربعاء 2000/12/13)

لا يتم هذا السرد والتعداد للنشاطات الموسيقية التي استمتعت بها خلال عام مر كلمح البرق دون أن أتذكر، بكل حنين وشــوق، الحفلات التي كانت تقام في كاتدر ائية القديس أسطفان (شتيفانز دوم)، وهي أضخم كنيسة في فيينا، بل هي إحدى رموزها. أذكر أن العادة كانت أن يعزف عازف أرغن هذه الكاتدرائية بعد ظهر كل يوم أربعاء برنامجاً موسيقياً لأشهر المؤلفين الموسيقيين الكلاسيكيين، من أمثال باخ وفوكس وغير هما. وكان برنامج ذلك العزف يعلق في مدخل الكنيسة. يدخل من يرغب فيجلس بصمت و هدوء وخشوع ليصغي إلى تلك الأنغام السماوية التي تطلقها تلك الآلة العملاقة المعلقة في أعلى جدار الكنيسة وفوق مدخلها الكبير. كانت تلك الساعات من أكثر الأوقات تأثيراً فيَّ. كنت أفكر كثيراً، ومازلت، كيف يمكن للموسيقا ذات الصبغة الدينية أن تتجاوز الحدود وتغدو غذاء روحياً لكل إنسان، بغض النظر عن انتمائه الديني. وهو ما حدث ويحدث في كل مجالات الإبداع الفني من موسيقا وأدب وشعر ومسرح، يظهر في مجتمع ما ثم يتخطى كل حدود اللغة و الإقليم والموضع إلى العالم أجمع بل وإلى الأجيال المتعاقبة؟

هل هي أمنية كبيرة أن يتمنى الإنسان أن يكون لبلده وقومه مثل هذا التراث الفني والثقافي في كل حقوله ومدارسه، وأن يكون على مستوى رفيع يمنحه القدرة على أن يتجاوز الحدود الضيقة إلى العالم الفسيح؟ ألم يفعل أجدادنا مثل ذلك في أيام ازدهارنا

الماضية؟ لمَ لا نعيش الحاضر كما يعيشه الإنسان المعاصر ونتفاعل مع منجزات العصر التقنية منها والإنسانية وندلي بدلونا كما فعل أسلافنا من أيام زهير بن أبي سلمي وعمرو بن كلثوم وهكذا حتى وقتنا الحاضر? لمَ لا تكون لنا موسيقا دينية الجوهر رفيعة المبنى عصرية اللغة والأسلوب؟ أما آن لحداء الإبل ونقرات الدفوف الرتيبة أن تتخلص من رتابتها الوسنانة؟ الحياة هي الحركة الدائمة اللامنقطعة، والموت هو الوقوف في المكان وهو توقف كل حركة في الجسد أو في الفكر، و لا يعني هذا مطلقاً الانبتار عن الماضي والتراث، بل الاستمرار في التجديد والتحديث والاكتشاف الدائب لكل ما هو جميل يأتلف مع الحياة بكل متغيراتها ومتبدلاتها.

وليست كاتدرائية أسطفان هي الكنيسة الوحيدة التي تقدّم مثل هذه الموسيقا الرائعة، بل هناك الكنيسة الإمبراطورية إلى جانب القصر الإمبراطوري (هوفبورغ) التي كانت تقدّم في بعض أيام الآحاد قداسات لكبار المؤلفين الموسيقيين يغني فيها الأدوار الرئيسية كبار مغنيي الأوبرا، يدخلها من يشاء على أن يتبرع بمبلغ قليل من المال لتغطية مكافآت المغنين. أذكر أنني حضرت فيها أكثر من قداس ولكنني لم أعثر على الأعمال التي قدمت فيها. هذا ومن الإنصاف القول إن في فيينا عشرات القاعات والمسارح التي تقدم نشاطات موسيقية شبه يومية لم أذكر عنها شيئاً، بل لم أحاول الذهاب إليها فقد كنت أجهد ألا تضيع أمسياتي إلا في واحدة من تلك الصروح العظيمة الثلاثة.

على سبيل المثال هناك فرق سيمفونية للأطباء وللمهندسين وغير هم تقدّم الحفلات الموسيقية ما بين الفينة والأخرى. ومن هذه الصروح دار أوبرا الشعب (فولكس أوبر) التي لا تقلُّ نشاطاً وفعالية عن أوبرا الدولة، ولكنها تقدّم على العموم أوبريتات شيتراوس (ملك الفالس) وليهار وغير هما من مؤلفي الأوبيريت الشعبية التي لا تقلّ جمالاً ومتعة عن الأوبرات الجادة. ومع ذلك فلم أحضر سوى مرتين في تلك الدار الثانية وفي كلتا الأمسيتين

كانت تقدّم أوبرات جادّة رغبتُ في الاستماع إليها. ففي المرة الواحدة حضرت أوبرا "القمر" لكارل أورف، وأوبرا "جياني سكيكي Gianni Schicchi" لبوتشيني وفي الثانية حضرت "لاترافياتا" لفيردي، لأنني ما كنت أحب أن أفوّت عليّ أية مرة تقدّم فيها هذه الأوبرا الرائعة. الآن وبعد مضي كل تلك السنين أدركت أن متعة الاستماع إلى الأوبريتات الشعبية لشتراوس وصحبه لا تقلّ متعة عن متعة الاستماع إلى أعظم أوبرات العالم، وأن لكل نوع من هذين النوعين مكان في قلب الإنسان وروحه. من يدري فإذا مكّنتني فسحة الوقت وعدتُ في زيارة إلى تلك الديار الحبيبة فأن أفوّت الفرصة في أن أستمتع بطلاوة موسيقا ملك الفالس.

\mathbf{V}

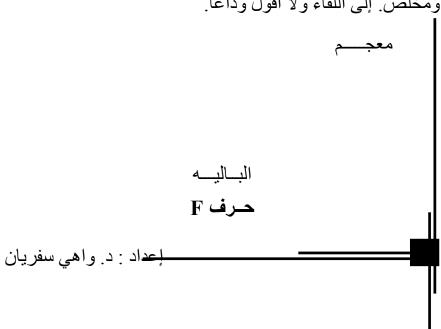
عدت إلى وطني بقطار الشرق السريع، وكانت رحلة أشبه ما تكون برحلة على الجمال منها بالقطار... فالقطار يسير الهوينى ويتوقف كل آنٍ وآن حسبما يشاء سائقه. بل وينتظر حتى ينزل راكبوه فيشتروا ما يشاؤون من أطعمة وفواكه ثم يعاود السير... وصلنا إلى حلب، ولا أذكر كيف وصلت بعدها إلى دمشق وسررت بلقاء أهلي والأغلب بالسيارة أو بالباص. عدت إلى دمشق وسررت بلقاء أهلي وأصدقائي... وأمضيت قرابة ثلاثة أشهر فيها.. شاركت في أمسية في قبو فندق أمية سبق أن ذكرتها.. ثم سافرت ثانية بعدما تزوجت إلى بريطانيا حيث أمضيت أربع سنين في المشافي البريطانية.. لم تكن هناك حفلات كثيرة كما في فيينا، ولكنني استمعت أكثر من مرة إلى الفرقة السيمفونية الإسكتلندية في ادنبره. هذا ولم أحمل معي كماني كما فعلت في سيفرتي الأولى. عدنا في نهاية عام معي كماني كما فعلت في سيفرتي الأولى. عدنا في نهاية عام بفرنسا وألمانيا فالنمسا حيث مكثنا أسبوعاً للسلام على الأم

غو لاشيفسكي، وعلى المرابع الموسيقية الحبيبة، ثم غادرناها إلى يوغوسلافيا فبلغاريا فتركيا وهكذا...

بعد عودتى من بريطانيا توقفت نشاطاتي الموسيقية واقتصرت على حضور الأمسيات الموسيقية وعلى تشجيع كل أو لادنا على در اسة الموسيقا في معهد الموسيقا العربي. ثم عدت إلى عادة الكتابة عن الموسيقا والحفلات الموسيقية التي كنت أمارسها منذ العديد من السنين... يصعب أن يكون الإنسان في بلادنا ناقداً موسيقياً بمعنى الكلمة وذلك لصعوبة تحمل البشر في بلادنا لفكرة النقد مهما كان هذا النقد موضوعياً ومعتدلاً. ورغم ذلك فقد شعرت أننى إذا كتبت بعض المقالات والتعليقات عن نشاطاتنا الموسيقية فقد أكون أساعد بذلك في تشجيع الأجيال الشابة في جهودهم للتقدم ولتقديم أفضك ما عندهم من نتاج موسيقي. وأرجو أن أكون قد نجحت ولو نسبياً في ذلك. الشك أن الحياة الموسيقية في سورية تسير نحو الأمام، ولكن أي محبِ مخلص للموسيقا يتمنى أن تكون هذه الخطوات أسرع وأثبت وأشد عزماً كل من يحب الموسيقا يأمل ويتمنى أن تبلغ الموسيقا الجادة شــأواً عظيماً و أن تبلغ فرقنا الموسيقية الجادة مستويات تقارب إن لم تساو أشهر سيمفونيات وفيلهار مونيات العالم، فالموسيقا ليست ترفأ في الحياة بل هي عامل أساسي وهامٌ في صحة المجتمعات والأفراد، وهي بذلك تشارك في توجيه الإنسانية نحو مستقبل أفضل فيه سماتٌ إنسانية، مع تراجع كل مظاهر الطغيان ونزوة العدوان والظلم والتعدي على الآخر ... إن مسيرة الموسيقا هي مسيرة نحو عالم أفضل من كل النواحي... وأملنا أن تشارك سورية والوطن العربي في هذه المسيرة الحضارية الحقيقية. آمين.

هل آن لي أن أقول وداعاً يا فيينا يا موطن الموسيقا العظيمة، ويا أجمل بقعة على هذه الأرض... يا من تركثُ في حناياك قطعة من قلبي والكثير الكثير من أجمل ذكريات الموسيقي في حياتي كلها... هل سيقدّر لي أن أزورك ثانية زيارة وداع أم لا؟؟ من يدري؟ لكن لا كبير فرق في ذلك، لأن كل تلك اللحظات الرائعة والساحرة التي أمضيتها في مرابعك وقاعاتك باقية في أعماقي حتى آخر لحظة من حياتي.

فيينا... فيينا... أنت وحدك أثريت حياتي ومتعتني بما لم يتمتع به إلا القليل من البشر. سلامٌ وسلامٌ خالصٌ من قلبٍ محب ومخلص. إلى اللقاء ولا أقول وداعاً.



Fables for our time مثولات لزماننا

باليه حديثة من أربعة أجزاء صمم رقصاتها ويدمان على موسيقا من تأليف ميلّر قدمتها فرقة ويدمان في ماساشوستس أول

مرة عام 1947. تستمد الباليه موضوعها من أربع أمثولات هزلية لجايمس توربر.

Façade - واجهة

باليه من فصل واحد صمم رقصاتها أشتون على موسيقا من تأليف والتن، قدمتها فرقة جمعية كامار غو في كامبريدج أول مرة عام 1931.

اعتمد أشتون على موسيقا والتن في تقديم مجموعة من الرقصات الانتقادية وفق نماذج مستمدة من الرقص االشعبي، مثل الرايسودي الإسكتلندية، بولكا، فوكستروت، أغنية شعبية تانغو، تارانتيلا. رغم بساطة مضمونها حققت الباليه نجاحاً كبيراً وأعادت كل من فرقة رامبرت وفرقة قيك ويلز تقديمها.

Face (en) – مواجهة

تعبير يضاف إلى أي وضعية راقصة، وتعني أن الراقص يواجه الجمهور خلال أدائه لهذه الوضعية.

Fâcheux (Les) ـ المزعجون

1 ـــ باليه كوميدية بسيطة صمم رقصاتها وألف موسيقاها بوشان على مسرحية لموليير، قدمت أول مرة بحضور لويس الرابع عشر في قو.

2 ــــــ باليه من فصل واحد صممت رقصاتها نيجينسكا على موضوع مستوحى من مسرحية موليير أعده كوكتو وألف موسيقاها جورج أوريك ووضع ديكوراتها الفنان التشكيلي براك، قدمتها فرقة الباليه الروسية لدياغيليڤ في مدينة مونتي

كارلو أول مرة عام 1924. لم تلق الباليه ترحيب الجمهور وأعاد ماسين بعد ثلاثة أعوام تصميمها دون أن تحقق نجاحاً.

... يقع أورفيز ضحية لسلسلة من المقالب والحيل التي تقوم بها مجموعة من المزعجين للحيلولة دون لقائم لحبيبته، إلا أن الحبيبين يلتقيان ويحققان سعادتهما.

Facsimile ـ نسخة

باليه من فصل واحد صمم رقصاتها روبينز على موسيقا من تأليف بيرنشتاين، قدمتها فرقة "Ballet theatre" على مسرح البرودواي أول مرة عام 1946.

تحاول امرأة تسلية نفسها على شلطئ بحر يخلو من المستحمين. يصل رجل إلى الشاطئ ليسبح ويتقرب من المرأة متودداً، ويظهر انسجام واضح بين الاثنين. إلا أن وصول شخص جديد يبدد هذا الانسجام ويظهر تنافس بين الرجلين وسباق للفوز بقلب المرأة، الأمر الذي يخلق جواً مسلياً لها، إلا أن عراكاً ينشب بين الرجلين وتتشابك الأيدي، عراك سرعان ما يطول المرأة التي تصرخ "كفى"... وينسحب الرجلان ويذهب كل في سبيله، وتعود المرأة إلى دوامة الملل على الشاطئ المهجور.

Fadeyechev (Alexei) – فادييشيڤ (أليكسي) 1960

راقص باليه ومخرج روسي درس في معهد البولشوي تحت إشراف الأستاذ ألكسندر پروكوفيف. والتحق عام 1978بفرقة البولشوي بمرتبة راقص رئيسي. استفاد أليكسي من توجيهات

والده، ونجح في التوصل إلى أسلوب رقص في منتهى الصفاء وحضور مسرحي مؤثر.

دعي للرقص مع عدة فرق هامة مثل "الباليه الملكي الدانماركي" و"الباليه الملكي" بلندن وفرقة مارينسكي وفرقة طوكيو وفرقة بوسطن. تفرّغ للإدارة الفنية لفرقة البولشوي بين عامي 1998 وغادر إلى جيورجيا ليعمل مساعداً لمدير الباليه فيها.

Fadeyechev (Nicolai) – فادىيشىڤ (نيكولاي)

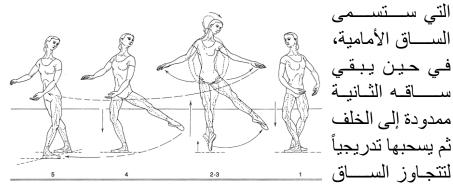
راقص ومدرس باليه سوڤييتي تعلم في معهد البولشوي تحت إشراف رودينكو، والتحق بفرقتها عام 1953 بمرتبة راقص رئيسي. تمتع بأداء راقص ذي تقنية سهلة وحضور مسرحي جذاب ومهارة فائقة في مرافقة الراقصات في الرقصات الثنائية، وعدّته مايا پليستسكايا أفضل من شاركها الرقص. تنقل خارج الاتحاد السوڤييتي كراقص نجم زائر، رقص في فرنسا وإنكلترا، وكررم عام 1976 بوسام فنان شعوب الاتحاد السوڤييتي.

Fagan (Garth) - فاغان (چارت)

راقص ومصم رقصات من جامايكا. تعلم الرقص الكاريبي الإفريقي بإشراف پريموس وويليامز، وانضم إلى الحلقات الدراسية لكانينغهام وغراهام و Alley ومعاهد ديترويت. بدأ تدريس الباليه في جامعة نيويورك وصمم رقصات ذات طابع إفريقي كاريبي على ألحان الجاز مثل "پريليود" 1981 و "2006" Drafts" 2006.

Failli - فشل

حركة يقفز خلالها الراقص في الهواء ملامساً الأرض بالساق



الأمامية.

Fairy doll (The) – الدمية الجنية (أو جنية الدمى)

باليه إيمائية من فصل واحد، صمم رقصاتها هاسراتير على قصة من تأليف چول وهاسرايتر، وموسيقا من تأليف باير. قدمت على مسرح بلاط ڤيينا أول مرة عام 1888، وأعيد تقديمها ضمن برامج أوپرا ڤيينا. وقد بلغ عدد عروضها 750 عرضاً حتى عام 1973. جرت عدة محاولات لإعادة تصميم وإحياء هذه الباليه أنجحها نسخة سان بطرسبرغ 1903، ونسخة البولشوي 1901.

في مخزن لبيع الدمى تدب الحياة في مفاصل الدمى بعد إغلاق المتجر، وتبدأ الدمى في أداء الرقصات بعضها مع بعض تحت رعاية جنية الدمى التي يتقدم الجميع لينحنوا أمامها في نهاية الاحتفال تقديراً لرعايتها الكربمة.

Falco (Louis) ـ فالكو (لويس) 1942 ـ 1993

راقص ومصمم رقصات ومخرج من الولايات المتحدة، درس الرقص في معهد "American Theatre"، ومع قايدمان

وغراهام، وبدأ عام 1960 الرقص مع فرقة ليمون. أسس فرقته الخاصة عام 1967، وصدم لها عدة باليهات منها "كاڤيار" 1970، "حلزون" 1978و "Kares Rag" وصدم لفرقة "المسرح الراقص الهولندي" باليه "أوديپ" 1974، ولباليه "رامبرت" "توتي فروتي" 1974، وصدم "عش النسر" 1973 لمسرح لاسكالا.

Fall recovery

حركة في غاية الحيوية يعكس بها الراقص حركة ما، وتعد من أهم أسبس الرقص الحديث وفق مناهج غراهام وهمفري ولابان.

Fall River Legend ـ قصة "فالّ ريفر"

باليه من فصل واحد صممت رقصاتها "دوميل" على موسيقا من تأليف مورتون غولد، قدمتها فرقة "باليه تياتر" على مسرح الميتروپوليتان أول مرة عام 1948.

تقدم الباليه قصة الفتاة ليزي بوردن التي هزت مدينة فال ريقر في ماساشوستس عام 1895. تعترف ليزي بقتلها العنيف لزوجة أبيها وأبيها، ويحكم عليها بالإعدام. تستعرض ليزي عشية الإعدام قصة حياتها، طفولتها السعيدة، موت أمها، قدوم زوجة أبيها ومعاملتها القاسية المذلة لها وجعلها خادمة مستعبدة، تتذكر القس الشاب الذي تقدم يطلب يدها والدسائس والافتراءات التي حاكتها زوجة أبيها وتقويضها لكل فرص الزواج... تستعرض مشهد محاكمتها وإدانتها، ويتراءى لها طيف أمها الميتة التي أتت تدينها

لفعلتها. وفي المشهد الأخير تصعد ليزي يائسة ومحطمة إلى منصة الإعدام.

أعيد تقديم هذه الباليه بأداء عدة فرق منها "دانس تياتر" 1983 و"بيرمين هام رويال باليه " 1994.

Fancy Free _ فانتازیا حرّة

باليه من فصل واحد، صمم رقصاتها روبينز على موسيقا من تأليف بيرنشتاين. قدمتها فرقة "باليه تياتر" على مسرح

الميتروپوليتان أول مرة عام 1944.

أكثر الباليهات تجسيداً لفن الباليه في الولايات



المتحدة في منتصف القرن العشرين، فهي لاتتخلى ولاتشوّه مسلمّات الباليه الكلاسيكية، بل تستحضر النكهة واللمسة الفنية من صميم ذوق نخبة عشاق ألوان الرقص في مدينة نيويورك.

.... ليلة صيف حارة في مدينة نيويورك، ثلاثة بحارة يسعون وراء اللهو في أزقة المدينة، ويرافقون فتاتين تبحثان عن التسلية. ثمة مفارقة، شاب زائد أو فتاة تنقص، ويبدأ تنافس يجمع بين الرقص واللياقة البدنية لاستبعاد الأضعف، وتحتار الفتاتان في اختيار الفائزين، إلا أن الخلاف سرعان ما يتلاشى عند وصول فتاة ثالثة، إلا أنها أكثر جمالاً وفتنة من السابقتين. خلاف جديد سرعان ما يظهر على السطح وتنافس على الأجمل والأكثر إغراء من الفتيات.

"الفانتازيا الحرّة" أول وأنجح خطوات المصمم جيروم روبينز في مرحلته الأولى, عمل شبابي يتطلب لياقة جسدية فائقة. عمل يؤكد جدية، وتصميم هذا المصمم المبدع.

Fandango _ فاندانڠو

رقصة إسپانية على إيقاع 6/8 أو 3/4، يعتقد بأن أصولها من أمريكا الجنوبية. تتم مرافقة الرقصية بالغيتار الإسباني والكاستانييت ومن مميزاتها أن الرقص يتكرر متنقلاً من إيقاع متسارع إلى توقف مفاجئ في كل مرة. ظهر الفاندانغو أول مرة على المسرح في "دون جوان" أنجيوليني و غلوك ثم ظهرت في "زواج فيغارو" موزارت، وقدمت أيضاً ضمن باليه "القبعة المثلثة القرون" لدى فايا بمشهد رقصة زوجة الطحان.

Fanfare _ فانفار

باليه من تصميم جيروم روبينز على موسيقا من تأليف بريتن "دليل الأحداث إلى الأوركسترا"، قدمتها فرقة "باليه مدينة نيويورك" في لندن أول مرة عام 1953.

تنويعات موسيقية لبريتن على لحن أساسي من پورسيل تسعى لتعريف المبتدئ على مختلف مجموعات الآلات الموسيقية للأوركسترا السيمفونية.

أدرك جيروم روبينز فكرة بريتن وتجنب تصميم باليه كلاسيكية ذات منظور ضيق، بل حوّل وقسّم الأداء إلى مشاهد تمثل فيها كل مجموعة من الراقصين بأزيائها الانتقائية دور كل فرقة أو كل أسرة من الآلات الموسيقية، من وتريات إلى آلات نفخ خشبية أو نحاسية أو آلات إيقاع. حقق روبينز تداخلاً بين وحدة النص الموسيقي وتماسكه، وتصميم رقصات كل مجموعة.

يعد الفانفار من أنجح محاولات توظيف نص موسيقي غير راقص في خدمة الأداء الراقص السامي.

Farandole _ فاراندول

رقصة ريفية فرنسية على إيقاع 8/6 تئرقص في الساحات وعبر الشوارع بشكل سلسلة طويلة من راقصين وراقصات يهرولون ممسكين بعضهم بأيدي بعض. قدمت على مسرح الباليه في "الجمال النائم" و"شعلة باريس".

Farber (Viola) – فاربر (فيولا) 1931 – 1988

(جيورجي) Farmanyantz (Georgi ـــــ فارمانيانتز (جيورجي) 1921

راقص باليه سوڤييتي تخرج من معهد البولشوي، وانضم إلى فرقتها، وارتقى لمرتبة راقص رئيسي عام 1940. رقص الأدوار الرئيسية في "ينبوع باختشيساراي" و "كسارة البندق" و "دون

كيخوت" و"شعلة باريس". تمتع فارمانيانتز بقدرات تقنية وتعبيرية هامة وعد من أهم الراقصين في تاريخ البولشوي.

Farrell (Suzanne) فارّيل (سوزان)

راقصة باليه أمريكية درست في مدرسة " American ballet الله فرقة "باليه مدينة نيويورك". راقصة طويلة القامة ذات حضور ملكي، تمتعت بحس موسيقي في منتهى الشاعرية وتحكُم تام بقدراتها التقنية الراقصة، وتمكنت دوماً من الاندفاع إلى حدود قد تبدو خطرة ومتهورة.

اختيرت عام 1965 راقصة أولى في الفرقة والباليرينا المفضلة لأعمال بالانشين، إذ برعت في تقديم أعماله، وصمم لها بالانشين عدة باليهات مثل "حركات للپيانو والأوركسترا" 1963، "دون كيخوت" 1965، "تنويعات" 1966 ، "جواهر" 1967، "سفاح الشارع العاشر" 1969. بلغت في الأخيرة أوج أدائها لفتاة الستريپ تيز بموهبتها التعبيرية وحركات راقصة بلغت أقصى حدود قدراتها الجسدية.

غادرت عام 1970 "فرقة باليه مدينة نيويورك" والتحقت بفرقة "باليه القرن العشرين" لبيجار، وساهمت في العرض الأول لحساسة "Sonate" و "نيجينسكي مهرّج الرب" 1971، و"نيجينسكي مهرّج الرب" 1971، و"نيجينسكي مهرّج الرب" 1971، والمعادت للرقص مع فرقة "باليه مدينة نيويورك" عام 1975، وشاركت في تقديم العرض الأول لعدة باليهات هامة مثل "كونشرتو البيانو" لروبينز 1975، "يونيون جاك" 1976، وتنقلت في حاك" 1976، وتنقلت في

الأدوار النجومية بين عدة فرق هامة حتى اعتزالها عام 1989، عملت في مجال التدريس وإخراج الباليهات وأسست عام 1999 فرقتها الخاصة في "مركز كيندي" بواشنطن.

Farron (Julia) - فارّون (جوليا)

راقصة باليه ومدرسة رقص إنكليزية، تعلمت في معهد كون لييمان ثم التحقت عام 1931 بفرقة باليه السادلرز ويلز، وشاركت في تقديم العروض الأولى لعدة باليهات أهمها "أمير الياغود" 1957، وانسحبت عام 1961 من الفرقة وتفرغت للتعليم والإدارة في "الأكاديمية الملكية للباليه". راقصة ديناميكية وأنيقة ذات موهبة درامية نادرة المصادفة.

Farruca فارّوكا

رقصة تعبيرية غجرية أندلسية تبرز رجولية الراقص، ومن أجمل الأمثلة رقصة الطحان في القبعة الثلاثية القرون لدي فايا وماسين.

Farruquito _ فارّوكويتو 1982

راقص إسباني سلبل عائلة غجرية عريقة في مجال رقص الفلامينكو الغجري. تعلم الرقص في محيطه العائلي، وبدأ الرقص وهو في الخامسة من العمر على مسرح البرودواي، ومثل في فيلم "فلامينكو" لكارلوس سوراس وهو في الخامسة عشرة. تميز رقص فاروكويتو بجماله ومرونته وسرعته، ويعد من أهم راقصي الـ "Puro flamenco".

Fateyev (Yuri) – فاتييڤ (يوري) 1964

راقص باليه ومدرس ومخرج باليهات روسي، درس في معهد قاغانوقا لتصيمهم الرقص، والتحق عام 1982 بفرقة كيروق (مارينسكي)، ورقص الأدوار الرئيسية في الباليهات الكلاسيكية، وعد أفضل من رقص دور المهرج في "بحيرة التم". اعتمد عام 2003 مدرباً للرقص في فرقة كيروف، ودعي لتدريب فرق هامة مثل البولشوي والياليه الملكية السويدية". استلم عام 2008 إدارة مسرح كيروف وبدأ في تحديث برامج الفرقة ودعوة مصممي رقصات الباليه الحدبثة.

Faust ballets _ باليهات "فاوست"

جذبت سيرة الشخصية الخيالية "فاوست" العديد من مؤلفي الأوپرات والباليهات ومصممي الرقصات. صممت باليهات تستوحي قصتها من علاقة الدكتور فاوست بمفيستوفيليس وحبه لغريتشن (مار غريت)

قدم جون ريتش الباليه الإيمائية "قصة الدكتور فاوست" عام 1723 على مسرح "لينكولنز إنّ فيلدز" في لندن، مع مطلع القرن التاسع عشر تزايد عدد باليهات فاوست مثل:

- ___ فاوست بورنونڤيل، قدمتها فرقة الباليه الملكية الدانماركية عام 1832.
 - _ فاوست ديزاي، على موسيقا من تأليف آدم لندن 1833.
 - _ فاوست ييرو، على موسيقا من تأليف يانيزًا ميلانو.
 - "Satanella" تاليوني، قدمها في برلين 1852.
 - "Mephistophelia" رايسينڠر، هامبورغ 1856.
 - _ فاوست لانر"، لندن 1895.
 - _ فاوست ريميسلاڤسكي، پراغ 1926.

- Abraxas لويپارت، ميونيخ 1948.
- "Notre Faust" لموريس بيجار، بروكسل 1999.

Fedicheva (Kaleria) — فيديشيڤا (كاليريا) 1936 1994

راقصة باليه سوڤييتية تخرجت من معهد لينينغراد عام 1955، والتحقت بفرقة كيروڤ. اشتهرت في رقص الأدوار الرئيسية في الباليهات الحديثة السوڤييتية مثل "سيمفونية لينينغراد" 1961، و"الكوكب البعيد" 1963، و"هاملت" 1970، و"أمير الباغود" 1975.

—1879 (سوفيا) Fedorova (Sophia) 1963

راقصة باليه روسية درست في معهد مسرح موسكو، وانضمت إلى فرقة البولشوي عام 1899. رقصت الأدوار الرئيسية في باليهات "دون كيخوت" 1900، و"ابنة غودول" 1902. وشاركت في عدة مواسم من عروض فرقة الباليه الروسية لدياغيليق. ظهرت لديها بوادر التشوش النفسي عام 1913 بعد أدائها لدور جيزيل. واستبعدت من مسرح البولشوي عام 1917، وسافرت لتلقي العلاج في باريس عام 1922. تنقلت عام 1937، وسافرت لتلقي العلاج في باريس عام 1932. تنقلت لانهيار نفسي. راقصة باليه ذات قدرات تمثيلية استثنائية تألقت في الأدوار الكلاسيكية.

Feld (Eliot) فيلد (إليوت) 1942

راقص ومصمم رقصات ومخرج باليه من الولايات المتحدة، تعلم الرقص في مدرسة "American Ballet" ومع ريتشارد

توماس، وبدأ الرقص ضمن استعراضات البرودواي. شارك في تقديم "West side story" عام 1958. صمم باليه "Harbinger" عام 1967، ثم "Middow lark" عام 1967، ثم "American Ballet" عام 1970، وعمل مع "Theatre فرقته الخاصة وصمم لها عدة باليهات.

مصمم باليه ذو إنتاج غزير، تميز بأسلوب يجمع بين الكلاسيكية والحداثة، ولم يبق ضمن حدود الموسيقا ذات الطابع الكلاسيكي. بل تجاوز مصمماً على موسيقا من تأليف Reich الكلاسيكي. بل تجاوز مصمماً على موسيقا من تأليف 1992 "Kore" و"Hose" و"Hose" في مثل باليه الخديثة" في ساهم في تفعيل أنشطة الباليه مؤسساً "مدرسة الباليه الحديثة" في نيويورك عام 1978، وشارك في تأسيس مسرح جويس عام 1982.

Felix – فيليكس 1896– 1941

راقص إسباني اختاره دياغيليف ليساعد ماسين في تصميم باليه "القبعة المثلثة القرون" عام 1919. أصيب بخيبة أمل مدمرة حين استبعد من أداء دور الطحان في الباليه المذكورة.

Femina <u>فيمينا (55)</u>

باليه من خمسة مشاهد، صمم رقصاتها وألف قصتها ألفريدو كورتي على موسيقا من تأليف بينغ وقالقيرده. قُدمت على مسرح "Alhambra" في لندن أول مرة عام 1930.

تصور الباليه نرجسية فيمينا وأنانيتها وتكبرها وتقلبات مزاجها، فهي تتنقَّل من حديقة خيالية سحرية إلى العصر

⁵⁵. باللغة اللاتينية: الأنثى.

الحجري، ثم إلى معبد آشوري، ثم إلى إسپانيا ومشهد ختامي أشبه بعرض الأزياء النسائية تقوم بها راقصات ارتدين ثياباً خلابة وينظرن بإعجاب إلى نسيج عنكبوت تتوسطه فاتنة تتأمل انعكاس صورتها في مرآة مزخرفة.

Femme et son ombre (La) – المرأة وظلها

باليه من تصميم شار" على موسيقا أ. تشيريپنين وقصة من تأليف پول كلوديل، قدمت على مسرح ماريني بباريس من أداء فرقة "باليه باريس" أول مرة عام 1948.

يشاهد فارس ساموراي ظل امرأة، لكن الظل يتلاشى كلما دنا منه الفارس. يروي الفارس ما رآه لسيدة شابة فتسخر من سذاجته وتظهر له قدراتها على إسقاط ظلها وتحريكه وفق حركات جسدها. يحاول الساموراي فصل الظل عن صاحبته ويضرب ظلها بسيفه فتسقط المرأة ميتة.

Femme muette (La) ـ المرأة الخرساء

باليه من لوحة واحدة، صممت رقصاتها أنتونيا كوبوس على الحان من تأليف پاڠانيني (أعاد توزيعها رييتي)، وقصة من تأليف (أناتول فرانس)، قدمتها فرقة "إنترناشونال باليه" في نيويورك أول مرة عام 1944.

تقضي سيدة خرساء في غاية اللطف أوقاتاً سعيدة ومرحة مع زوجها، ويخطر ببال الأخير استشارة طبيب اختصاصي عسى يُطلق لسان زوجته. تنجح المحاولة ويذهل الزوج ويصاب بخيبة أمل كبيرة حين يكتشف أن زوجته ثرثارة لا تكفّ عن الصراخ. وفي لحظة يأس يلجأ إلى الطبيب يرجوه أن يجعل منه رجلاً أصمّ.

لجأ رييتي لاستخدام آلات الكاستانييت لرسم صورة صوتية لما يثيره صوت المرأة الثرثارة من صخب وإزعاج.

Femmes de bonne humeur (Les)

_ السيدات الحسنات المزاج

باليه من فصل واحد، صمم رقصاتها ماسين على موسيقا من تأليف سكار لاتي (أعاد توزيعها تومازيني)، وقصة لسلم Goldoni، وأزياء من تصميم ليون باكست. قدمتها فرقة الباليه الروسية لديا غيليف على مسرح كوستانزي بروما أول مرة عام 1917.

... مدينة البندقية في القرن الثامن عشر. تقوم حاشية المركيز ورينالدو وكوستانزا ونيكولو بتسلية المركيزة المسنة وزوجها زير النساء المركيز لوكا. نكات، مقالب، مغامرات، شعوذة تمتزج في مسلسل من الكوميديا المرحة.

Fenley (Molissa) – فينلي (موليسّا) 1954

راقصة باليه ومصمة رقصات من الولايات المتحدة، درست في معهد ميلز في كاليفورنيا، بدأت حياتها الفنية عام 1978 في ستوديو كانينغهام ترقص وتصمم الرقصات، وقدمت باليه "كواكب". كان أسلوبها في الأداء الراقص في غاية السرعة والحيوية، وساعدتها قدراتها الجسدية الاستثنائية في أدائها لرقصات فردية مثل "Eureka" و" 1982، و" darkness darkness" وصممت عدداً من الأعمال الراقصة لفرقتها الخاصة مثل "Hemispheres" و" 1983، و" 1983، و" المحال الراقصة في الفرقتها الخاصة مثل "Hemispheres" و" 1983، و" المحال الراقصة مثل "State of" و" المحال الراقصة الفرقتها الخاصة مثل "State of" و" المحال الراقصة الفرقتها الخاصة مثل "State of" و" المحال الراقصة مثل "State of" و" المحال المحالة و" الم

Fenster (Boris) – فینستر (بوریس) 1916– 1960

راقص باليه ومدرس ومصم رقصات روسي، درس في مدرسة الباليه بلينينغراد وتخرّج فيها عام 1936، وانضم إلى فرقة مالي. قام بين عامي 1945 و1953 بتصميم الرقصات لهذه الفرقة، وانتقل عام 1935 إلى مسرح كيروف وصم باليهات "العريس المزيف" 1946، "شباب" 1949، "تاراس بولبا" 1955، "تنكّر" 1960.

خلال سنوات ممارسته الأخيرة بدأ بنجاح تطوير أسلوبه والانفتاح بمدرسة التصميم الروسية نحو الأساليب الحديثة لتصميم الرقصات.

Fermé _ مغلق

عبارة تضاف إلى أي وضعية لتدل على أن ساقي الراقص متلامستان (وليستا منفرجتين).

Ferraris (Amalia) - فيرّاريس (أماليا) 1830- 1904

راقصة باليه إيطالية، درست الرقص تحت إشراف بلازيس. بدأت الرقص وهي في الرابعة عشرة من العمر على مسرح تورينو، ثم انتقلت إلى لاسكالا. تنقلت بين لندن وڤيينا وباريس محققة نجاحاً كبيراً. استقرت عام 1856 في أوپرا باريس ورقصت على مسرحها أهم أدوار باليهات العصر، مثل السالات النهات اللص" و"ابنة اللص" و"نجمة مسينا" و"ساكونتالا".

اشتهرت فيراريس بقدرتها وتقنيتها المتقدمة في الرقص على ذروة القدمين إلى جانب قفزاتها المرحة ومظهرها النبيل والأنيق وقدرتها على التعبير المسرحي.

Ferri (Alessandra) – فيرّي (أليسنا ندرا) 1963

راقصة باليه إيطالية تخرجت من معهد باليه لاسكالا عام 1978، وتابعت دراستها في "معهد الباليه الملكية" بلندن، والتحقت بفرقة الباليه الملكية عام 1980، وارتقت لمرتبة راقصة رئيسية عام 1983.

راقصة ذات قوام مرن متوسطة القامة تتميز بغريزة درامية في منتهى العفوية. تألقت في أدوار باليهات صممها ماكميلان، مثل "وادي الظلال" 1983"، الخطايا السبعة" 1983، مثل "وادي الظلال" 1984. تألقت في "بحيرة التم" من إخراج زيفيريلتي في لاسكالا عام 1985. انضمت إلى فرقة باليه "American ballet theatre" عام 1985، وبقيت ترقص مع الفرقة حتى اعتزالها الرقص عام 2007.

Ferri (Olga) - فيرّي (أولغًا) 1928

راقصة باليه ومصممة رقصات ومخرجة أرجنتينية، درست تحت إشراف Bulnes ثم تابعت في باريس تحت إشراف غزوقسكي وزڤيريف. رقصت مع فرقة "L' Etoile" في باريس وفرقة أوپرا برلين وأوپرا ميونيخ وفرقة "باليه مهرجان لندن" و"فرقة باليه واشنطن" وفرقة إيغليقسكي وفرقة ماليه واشنطن.

Festin de L'araigneé (Le) – وليمة العنكبوت

باليه من فصل واحد، صمم رقصاتها ستاتس على موسيقا من تأليف روسيل وقصة لـ قوازين، قدمت أول مرة على "مسرح الفنون" في باريس عام 1913.

يستدرج العنكبوت فراشة جميلة إلى فخه الحريري المنسوج بعناية ودقة ويأسرها وبانتظاره للمزيد تسقط سرغوفة لتكتمل وليمته يتدخل عدد من حشرات "الحلالة" وتحرِّر أسرى شبكة العنكبوت، وتتمكن السرغوفة في النهاية من قتل العنكبوت.

Fête étrange (La) – الاحتفال العجيب

باليه من فصل واحد، صمم رقصاتها هوارد على موسيقا من تأليف فوريه وقصة رونالد كرتشتون، قدمتها فرقة باليه لندن أول مرة عام 1940 في لندن.

... ينضم شاب، دون أن يكون مدعواً، إلى احتفال خطبة يقام في قصر عجيب. وحين تلتقي أنظاره مع نظرات الخطيبة تظهر علائم حب متبادل لا يتمكنان من كبح جماحه، مما أثار غيرة الخطيب وغضبه، وهكذا يخنق خطيبته على مرأى من الحاضرين.

Fête noire (La) – الاحتفال الأسود

باليه من تصميم آرثر ميتشل على مشهد من ابتكار برنارد جونسون وموسيقا الكونشرتو الثاني للپيانو لشوستاكوڤيش، قدمتها فرقة "دانس تياتر هارلم" خلال مهرجان سيوليلو أول مرة عام 1971.

يحتفل الراقصون والراقصات في قاعة رقص فخمة بمناسبة هامة، ويقدمون من خلال تفانيهم في تقديم الرقصات أفضل مشهد احتفالي.

وصف الناقد William Weaver الباليه بأنها نسخة سوداء من باليه "حفلة رقص طلاب الكلية الحربية" للمصمم

أستاذ باليه ومصمم رقصات فرنسي، مخترع طريقة تدوين خطا الرقص، شهره تحت عنوان "الكوريوغرافيا أو فن تدوين الرقص باستخدام الأحرف والرسوم والإشارات التوضيحية". نشره عام 1701 في كتاب أهداه لأستاذه Pécourt. وسرعان نشره ما المؤليف إلى اللغتين الألمانية والإنكليزية. وألف فوييه ماتُرجم المؤليف إلى اللغتين الألمانية والإنكليزية. وألف فوييه العديد من الكتب وصف فيها الرقصات الشائعة في عصره، ورقصات من ابتكار بيكور مثل "La Forlaine, La Savoie, وقد ثبت مؤخراً أن أندريه لورين عضو الأكاديمية الملكية للرقص ساهم في تأليف بعض الأقسام. وصف فوييه الوضعيات الأساسية في تأليف بعض الأقسام. وصف فوييه الوضعيات الأساسية مثل الكابريول، السيسون، Entrechats، القفزات المحلقة. اعترض أستاذ الباليه بوشان عام 1704 مدعياً أن فوييه اقتبس وانتحل مؤلفه الهام من تجارب وأبحاث كان سبق أن قام بها، وانتحل مؤلفه الهام من تجارب وأبحاث كان سبق أن قام بها،

Fiametta - فياميتا

باليه خرافية صمم رقصاتها وألف قصتها أرتو سان ليون على موسيقا من تأليف مينكوس، قدمت على مسرح سان بطرسبرغ أول مرة عام 1864.

... كونت التيرول الذي لا يؤمن بقيم الحب الطاهر بدد ثروته في حياة اللهو التي قضاها مع أصدقائه من الغجر، ويأمل في الاستيلاء على ثروة كبيرة بزواجه من راغوندا ابنة الأميرة الغنية ميلفلور. إلا أن ابنة الأميرة تحب ضابطاً شاباً وتلتمس مساعدة كيوبيد الله الحب الذي يصب غضبه على الكونت لتجديفه بقيم الحب، فيحوّل شعلة معبده إلى فتاة خارقة الجمال تعينه على إفشال خطط الكونت وجمع شمل الحبيبين.

(57)Field (56)Figures

باليه من فصل واحد صمم رقصاتها تيتلي على موسيقا من تأليف شــتوكهاوزن، قدمت أول مرة من أداء فرقة "رويال باليه" عام 1970 في نوتينغهام.

بنیت البالیه حول فکرة تشویش متکرر قام بها خمسة راقصین علی ثنائی یرقص بانسجام.

Field (John) - فيلد (جون) 1921 - 1991

راقص باليه ومخرج باليهات إنكليزي درس في ليڤرپول، وانضم عام 1938 إلى فرقة "Liverpool ballet club"، وغادر إلى لندن مستكملاً دراسته في معهد "السادلرز ويلز" والتحق بفرقتها عام 1939. أصبح من أشهر راقصي الباليه الإنكليز في الفترة مابعد الحرب العالمية الثانية، ورافق أشهر الراقصات مثل Berisova (Elvin (Grey). عين مديراً لفرقة السادلرز ويلز عام 1956، وبدأ في تصميم وإخراج الباليهات،

^{56.} في عالم الرقص يقصد بهذه العبارة "مجموعة الخطا التي تتكون منها رقصة ما". Field . 57 : ساحة أو حقل أو مجال ويقصد بها في هذه الباليه "ساحة الرقص".

وانتقل عام 1971 إلى ميلانو ليدير مسرح لاسكالا مدة أربعة أعوام.

تنقل فيلد في مناصب إدارية هامة لفرق إنكليزية مثل "أكاديمية الرقص الملكية"، "باليه مهرجان لندن" وأخيراً منصب مدير منظمة الباليه الإنكليزية.

Fifield (Elaine) - فيفيلا (إلين) 1930 - Fifield

راقصة باليه أسترالية تعلمت الرقص تحت إشراف Scully، م تابعت تعليمها في مدرسة السادلرز ويلز، والتحقت عام 1947 بفرقتها، ورقصت الدور الرئيسي في باليه "Pinapple Poll" عام 1951، "هدية عيد الميلاد" عام 1956. رقصت مع فرقة بوروڤانسكي بين عامي 1956 - 1958، وفرقة الباليه الأسترالية بين عامي 1964 و 1966.

Figures de dance – أشكال رقص

وضعية رقص ذات مظهر استعراضي يؤديها ثنائي راقص.

Fille de marbre (La) – الفتاة الرخامية

باليه من فصلين، صمم رقصاتها وألف قصتها أرتورسان ليون على موسيقا من تأليف Pugni، قدمت على مسرح أوپرا باريس أول مرة عام 1847.

يعشق نحّات شاب منحوتته ويوافق الشيطان على إحياء التمثال، شريطة ألا تقع الفتاة المنحوتة في حب أي كان، تفشل الفتاة المنحوتة وتعشق شاباً فتعود منحوتة رخامية لا حياة فيها.

Fille du Danube (La) – ابنة الدانوب

باليه من فصلين صمم رقصاتها وألف قصتها ف. تاليوني على موسيقا من تأليف آدم، قدمت أول مرة على مسرح دار أوپرا باريس عام 1836. أعيد إخراج الباليه عام 2007، وقدمت على مسرح دار أوپرا روما.

يعشق رودولف، سليل عائلة نبيلة، فتاة تبادله الحب. ويُعرف عن الفتاة أنها لقيطة وجدت على ضفة نهر الدانوب. ويشاء القدر أن يقع اختيار البارون قيلبالد على حبيبة مرافقه رودولف لتكون شريكة حياته، فتفقد الفتاة صوابها وتلقي بنفسها وتموت غرقاً في نهر الدانوب. يشعر رودولف بحزن لا قرار له ويمضي أيامه متجولاً على ضفاف الدانوب عسى يظهر له طيف حبيبته الغريقة. ومع مرور الوقت يغلبه الياس ويلقي بنفسه في النهر عسى أن يلحق بحبيبته. تلتقطه حوريات الدانوب، وبعد معاناة طويلة يلتقي بحبيبته، وتدهش الحوريات لعظمة الحب الذي يجمع بين العشيقين فتبعثهما أحياء ليعودا إلى ضفاف الدانوب.

Fille du Pharaon (La) – ابنة الفرعون

باليه من ثلاثة فصول، صمم رقصاتها ماريوس پتيپا على قصة من تأليف ڤيرنو دي سان جورج وموسيقا من تأليف Pugni. قدمت أول مرة على مسرح سان بطرسبرغ عام 1862. القصة مستوحاة من رواية لـ تيوفيل ڠوتييه.

يتراءى للورد إنكليزي، وهو تحت تأثير الأفيون، أن الأميرة الفرعونية المحنطة أسپيسيا تئبعث حية في حين يتخيل نفسه شاباً يدعى تا حور.

باليه تدوم نحو أربع ساعات، يتطلب أداؤها مشاركة حوالي 400 شخص. أعيد تقديم الباليه عام 2000 بنجاح كبير من إخراج لاكوت.

Fille mal gardée (La) فتاة سيئة الحماية

باليه من فصلين وثلاث لوحات. صمم رقصاتها وألف قصتها دوبرقال على ألحان جمعها من عدة أغانٍ فرنسية. قدمت على خشبة "المسرح الكبير" في بوردو أول مرة عام 1789.

أول باليه فرنسية تستمد أحداثها من الحياة اليومية لأناس عاديين، وتروي قصة حب تجمع بين ليزيت وكولين وتصور خططهما وأفعالهما لإفشال محاولات الأم تزويج ابنتها من شاب أبله، ابن ثري يملك كروم عنب ومصنع نبيذ تغلب المشاهد الإيمائية الراقصة على عدد من الرقصات في هذه الباليه المعبرة عن روح عصر ما قبل اندلاع الثورة الفرنسية. إنها أقدم باليه ماز الت عروضها تقدَّم إلى اليوم.

Filleule des fées بنيّة الجنيات

باليه من ebem فصول، صمم رقصاتها پيرو على موسيقا من تأليف آدم ودي سان جوليان، وقصة من تأليف دي سان جورج. قدمت على مسرح دار أوپرا باريس أول مرة عام 1849. قصة حب تجمع بين هو غ وإيزور ولا يسمح الجن بزواجهما إلا حين يتمكن هو غ من تجاوز عدد من الاختبارات.

Filling station _ محطة وقود

باليه من فصل واحد، صمم رقصاتها كريستنسن على موسيقا من تأليف ڤيرجيل تومسون وقصة من تأليف كيرشتاين. قدمتها فرقة "Ballet Caravan" في كونيكتيكت أول مرة عام 1938.

تجمع الباليه بين أفراد يلتقون عن طريق المصادفة في محطة وقود على طريق سفر في الولايات المتحدة. صاحب المحطة، سائق دراجة نارية، سائقي شاحنات يلحق بهما شرطي سير ويوبخهما لتجاوز هما حدود السرعة، عائلة أمريكية، شاب وصديقته يصلان إلى المحطة وهما بحالة سكر. تنتهي الباليه حين يقتحم المحطة رجل عصابة مسلح يجبر الجميع على إفراغ محافظهم والتخلي عن جواهرهم، وحين يرتبك يطلق النار ويصيب السكرانة إصابة طفيفة ... يعود شرطي السير ويلقي القبض على رجل العصابة ... ستار! باليه ذات طابع أمريكي بحت.

Fils Prodigue (Le) – الابن المبذر

باليه من ثلاث لوحات، صمم رقصاتها بالانشين على موسيقا من تأليف پروكوفيف وقصة مشتقة من إنجيل لوقا، أعاد صياغتها كوكنو. قدمتها فرقة الباليه الروسية لدياغيليف على مسرح سارة برنار بباريس أول مرة عام 1929.

ثلاث لوحات تصور على التوالي:

1 ـــ مطالبة الابن المبذر، قبل الأوان، بحصَّته مما سيرثه من أبيه ورحيله نحو المجهول.

2 ــــ عشرته لرفاق السوء، وتبذيره لماله، وحياة المجون التي يعيشها، وسرقة يتعرض لها، خسَّرته كل ماله وحتى ثيابه.

3 حياة الذل التي يعيشها بعد فقده لكل شيء ثم توبته وعودته إلى بيت أبيه، وروعة استقبال والده وفرحته الاستعادة ولده الضال.

الموسيقا التي ألفها پروكوفييڤ في غاية الروعة وبشكل خاص استيقاظ الابن الضال بعد حفلة المجون الصاخبة، ومشهد الاعتداء على الابن الضال وسرقة ماله ومشهد العودة إلى بيت الأب. حققت الباليه نجاحاً كبيراً ودائماً واختارتها "باليه مدينة نيويورك" عملاً مركزياً بين الباليهات الكلاسيكية ذات التصميم الحديث.

Fiocre (Eugénie) – فيوكر (أوجيني) 1845– 1908

راقصة باليه فرنسية أدت الأدوار الرئيسية في أوپرا باريس، جذبت الأنظار لجمالها الخارق وموهبتها الفائقة في تقمص ورقص شخصيات الصبية. رقصت دور الشاب فرانز في العرض الأول لباليه كوپيليا عام 1870.

Fiorita et la reine des Elfrides _ فيوريتا وملكة الحوريات الشريرات

باليه من أربعة مشاهد صمم رقصاتها پ تاليوني على موسيقا من تأليف Pugni وقصة من ابتكار پ تاليوني، قدمت أول مرة على مسرح الملكة بلندن عام 1848.

تثير هيرتا، ملكة الحوريات الشريرات، عاصفة لتحول دون زواج تونيلو من حبيبته فيوريتا. تتنكر هيرتا مرتدية ثياب فيوريتا وتستدرج الشاب إلى نزل قريب ثم تختطفه إلى حدائقها السحرية. وتلجأ إلى السحر والخديعة لتنسيه حبيبته. إلا أن فيوريتا تنجح في إنقاذ حبيبها بمساعدة الجنية الطيبة أنار.

تتمة حرف F في العدد القادم

مســر د بمحتويات مجلة «الحياة الموسيقية»

عــام 2011

❖ در اسات و أبحاث

- مجالي الطبيعة في الأغنية العربية، ياسر المالح، العدد 2011/58
- ت مظاهر التشنج وأسبابه عند العزف على آلة البيانو، د. سحر ملحم، العدد 2011/58.
- العدد القوة، ج. و. ن. ساليفان، ترجمة أبان الزركلي، العدد 2011/58
 - M موسيقا البرنامج، محمد حنانا، العدد 2011/58.
- - الأقصوصة في الغناء العربي، ياسر المالح، العدد 2011/59.
- الغناء في جنوب العراق (سامي كمال نموذجاً)، أحمد عادل، العدد 2011/59.
- لا لودفيغ فان بيتهوفن (القسم الثاني)، ج. و. ن. ساليفان، ترجمة أبان الزركلي، العدد 2011/59.
- الية العزف على آلة البيانو بعيداً عن التشنج العضلي، د. سحر

ملحم والجيز رويانوف، العدد 2011/59

H إشكالية الأداء الموسيقي، د. سماء سليمان، العدد 2011/59.

 π تأثير الثقافة الشرقية في الموسيقا الكلاسيكية، يزن اللجمي، العدد 2011/59.

T عود وعواد وسميعة، د. نبيل اللو، العدد 2011/60.

الحداثة وإشكالية الهوية في واقع الموسيقا العربية، د. سماء سليمان، العدد 2011/61.

الثقافة الموسيقية للجمهور السوري واقع وإشكاليات، هبة ترجمان، العدد 2011/61.

المراحل الفنية عند محمد عبد الوهاب، صميم الشريف، العدد 201161

الأمثال والمعتقدات الشعبية في الأغنية العربية، ياسر المالح، العدد 61، 2011

♦ أعـــلام

فريد الأطرش، حياته ومواقفه، نصر الدين البحرة، العدد 2011/58

نوري اسكندر الباحث في الموسيقا القديمة، أحمد بوبس، العدد 11/58

H فريد الأطرش ، صميم الشريف، العدد 60، 2011.

H بهيجة الحافظ، د. رتيبة الحفني، العدد 2011/60.

H في حضرة ليلي مراد، نصر الدين البحرة، العدد 2011/60.

ملفات ملفات

m فرانز ليست، العدد 2011/59.

___ فرانز ليست، المؤلف العبقري الأعمال البيانو، د. غزوان الزركلي.

 ___فرانز ليست، أعمال التحويل لآلة البيانو، ترجمة: وإعداد وسيم غالب إبراهيم.

ت ضياء السكري، العدد 2011/60.

- _ الاغتراب وضياء والموسيقا، حلمي السكري.
- ـ ضياء السكري، خواطر متأخرة، د. غزوان الزركلي.
 - _ ضياء السكرى، الموسيقى الذي ترجل، أحمد بوبس.

۳ صباح فخري، العدد 2011/61.

- _ صباح فخري ألمع الرواد المعاصرين، قدري دلال.
 - _ صباح فخري صناجة العرب، أحمد بوبس.
- ــ صباح فخري يتحدث عن نفسه، نصر الدين البحرة.

اعمال 💠

 π فن التكريم، نشر أعمال المؤلف ضياء السكري، د. غزوان الزركلي، العدد 58، 2011

♦ تربيـة

- الحفلات الأكاديمية والحفلات العامة: مفهوم وأثر، د. نبيل اللو، العدد 2011/58
- π تأهيل الموسيقا الشرقية والمغني المحترف، د. نبيل اللو، العدد 2011/61.

الموسيقا و..

- X رؤى موسيقية، د. صادق فرعون، العدد 60، 2011.
- رؤى موسيقية، د. صادق فرعون، العدد 610، 2011.

❖ جــاز

موسيقا الجاز، جيرمي يودكين، ترجمة محمد حنانا، العدد 2011/59

معاجم

- معجم الباليه حرف C «القسم الثاني»، د. و اهي سفريان، العدد 2011، 58
- معجم الباليه حرف D «القسم الأول»، د. و اهي سفريان، العدد 2011.
- معجم الباليه حرف D «القسم الثاني»، د. و اهي سفريان، العدد ± 0 0، 2011.
 - Ξ معجم الباليه حرف Ξ ، د. واهي سفريان، العدد 61، 2011.

❖ تـــذوق

- π وقفة مع محمد عبد الوهاب وقراءة أوراقه الخاصة، صميم الشريف، العدد 58، 2011
- أوراق محمد عبد الوهاب الخاصة، صميم الشريف، العدد 59، 2011
- لا دليل الأعمال الأوركسترالية الهامة، سيغموند سبيث، ترجمة محمد حنانا، العدد 60، 2011
- لا دليل الأعمال الأوركسترالية الهامة، سيغموند سبيث، ترجمة محمد حنانا، العدد 61, 101

مهر جانات

 π مهرجان ومؤتمر الموسيقا العربية التاسع عشر، إلهام أبو السعود، العدد 2011/59.